

科目名： 憲法演習A	科目区分： 大学院科目
担当教員： 佐々木 弘通	開講期： 2024
授業形態： 演習	使用言語： 日本語
配当学年： -	対象学年： -
メディア授 業科目：	実務・実践的授業：
	主要授業：
単位数： 2	週間授業回数： 1回毎週

**連絡方法とクラスコード：**

クラスコードは、bkgregk。質問等は、対面式授業の後に受け付ける。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

憲法判例法理研究

**2. 授業の目的と概要：**

本演習では、演習参加者の関心のある主題について、その分野の主な最高裁判例とそれに関連する評釈・論文を読んで検討する。本演習の目的は、憲法判例法理を正確に読解した上で、それと対話しながら、裁判所を説得しようとするような、よりよい憲法解釈論を構成する力を養成することである。

This seminar examines the case law of constitutional law in the field of participants' own choosing.

**3. 学習の到達目標：**

憲法判例を批判的に読解する能力の向上と、憲法問題に対する判断力の向上とが、目標になる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

本科目は、すべて対面で授業を実施する。授業の連絡及び講義資料等の配信は、グーグル・クラスルームを使用して行う。

演習参加者の関心のある主題について、まず、その分野の主な最高裁判例と、各判例に関連する評釈類を読むことから始める。各判例の憲法論を理解した上で、諸判例の蓄積の上に立つ、判例法理としての憲法論を読み取ることが課題とする。判例によっては、当該事件の下級審からの解釈論的展開をも検討する。以上の研究で見出された問題意識を手がかりとして、それに関連する諸論文の検討へと進む。演習の進行は、毎回、参加者の報告をもとにした、教員と参加者の問答方式による。

**5. 成績評価方法：**

出席と課題遂行度により評価する。

**6. 教科書および参考書：**

授業の中で指示する。

**7. 授業時間外学習：**

授業の中で予習課題を指示する。

**8. その他：**

本演習が受講者として予定するのは、後継者養成コース（実務家型）の院生である。

受講希望者は、初回授業日に先立つ4月7日（日）までに、グーグル・クラスルームにてメンバー（生徒）登録を行うこと。

科目名：	法とジェンダー演習	科目区分：	大学院科目
担当教員：	ROOTS MAIA	開講期：	2024
		単位数：	2
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：	実務・実践的授業：	

連絡方法とクラスコード：

The Google Classroom class code is rwgkua5.

If you have any questions about this class, please email me at roots.maia.b8@tohoku.ac.jp.

実施方法： This class will be held in person.

1. 授業題目：

Seminar on Law and Gender

2. 授業の目的と概要：

COURSE OBJECTIVES AND OUTLINE:

We will discuss themes in gender, law and policy, such as gender stereotypes and biases in law and legal practice, the portrayal of women in the courts and justice systems of Japan and a number of common law jurisdictions, such as Canada, Australia and the US. We will also look at the law concerning transgender persons, following two recent Supreme Court of Japan judgments relating to transgender persons. We will start the semester with more general topics about law and gender, but will concentrate on domestic violence during the latter part of the semester. This seminar aims to cultivate a deeper understanding of gender and the law, as well as to introduce a comparative perspective through readings concerning gender and law in different countries/jurisdictions.

3. 学習の到達目標：

GOAL OF STUDY:

The students will deepen their understanding of gender, law and policy, especially domestic violence and the legal challenges facing transgender persons, as well as acquire new perspectives from Japan and abroad. At the completion of thi

4. 授業の内容・方法と進度予定：

CONTENTS, METHOD AND PROGRESS SCHEDULE:

As this is a seminar, class time will largely be taken up by discussion. Participants are required to come fully prepared for each class. Preparation for class will consist of reading the assigned material and answering, in writing pre-assigned questions based on the reading material. These questions will form the basis for class (group) discussion. Students are also expected to prepare for and give a presentation in class.

Preliminary class schedule:

1. Introduction, Orientation
2. Women, Economic (In)dependence and the Law (1)
3. Women, Economic (In)dependence and the Law (2)
4. Domestic and Family Violence – Introduction, Japanese Law
5. Domestic and Family Violence – The Legal response in Australia (1)
6. Domestic and Family Violence – The Legal response in Australia (2)
7. Domestic Violence – The Legal response in Canada
8. Intimate Partner Violence and Policy in the US (1)
9. Intimate Partner Violence and Policy in the US (2)
10. Student Presentations
11. Student Presentations
12. Transgender persons and the law (1)
13. Transgender persons and the law (2)
14. Student Presentations
15. Student Presentations

\* The contents of the syllabus may be slightly altered based on the number of students.

5. 成績評価方法 :

GRADING CRITERIA:

Class participation and assignments: 80%

Presentation: 20%

6. 教科書および参考書 :

TEXTBOOKS AND REFERENCES:

There is no assigned textbook, but students are encouraged to buy H. Kennedy's book and/or L. Goodmark's book (see below), which should be available for purchase at the university coop (Kawauchi Minami campus).

Some literat

7. 授業時間外学習 :

WORK TO BE DONE OUTSIDE OF CLASS:

Students are required to prepare thoroughly for each class by reading the assigned materials and answering the assigned questions in writing. As students are also required to give a presentation in class, they will need

8. その他 :

ADDITIONAL COMMENTS:

This seminar will be taught entirely in English.

All students wishing to register for this seminar should note that attendance in all of the sessions is mandatory, and absences without a good reason and without notifying the lecture

科目名：	多様性・グローバル化と法演習	科目区分：	大学院科目
担当教員：	ROOTS MAIA	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：	主要授業：	単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	

連絡方法とクラスコード：

The Google Classroom class code is n7kuxso.

If you have any questions concerning this class, please email the lecturer at roots.maia.b8@tohoku.ac.jp.

実施方法： This class will be held in person.

1. 授業題目：

CLASS SUBJECT: Law, Diversity and Globalization

2. 授業の目的と概要：

COURSE OBJECTIVES AND OUTLINE:

In this seminar we will be discussing the role, challenges and limitations of the law in a diverse and increasingly globalizing world by looking at 1) sexual minorities and the law, 2) gender and the law, 3) transnational businesses and the law, 4) religion and the law, and 5) the international movement of people and the legal challenges that this brings about.

3. 学習の到達目標：

GOAL OF STUDY:

Students will acquire a deeper understanding of how the law functions (or does not function) in the diverse and globalizing world of today. Students will learn about and analyze the various legal and non-legal challenges that minorities a

4. 授業の内容・方法と進度予定：

CONTENTS, METHOD AND PROGRESS SCHEDULE:

Various reading and audio-visual materials will be used to introduce topics. Students will be expected to complete homework reading and writing assignments, engage in class discussion, and make an individual presentation. Be warned that this course entails a fair amount of reading to be done outside of class!

The tentative schedule for this course is as follows:

1. Orientation
- 2.-3. Sexual minorities and the law
- 4.-5. Religion and the Law
- 6.-7. International Movement of People and the Law
- 8.-10. Transnational Businesses and the Law
- 11.-12. Gender and the law
- 13.-15. Final Presentations

\* Slight changes might be made to this schedule based on the number of students taking this class and their specific interests.

5. 成績評価方法：

GRADING CRITERIA:

Class participation and assignments: 75 %

Presentation: 25 %

6. 教科書および参考書：

TEXTBOOKS AND REFERENCES:

A suggested reading list and required reading materials will be distributed in class.

7. 授業時間外学習：

WORK TO BE DONE OUTSIDE OF CLASS:

Students are required to complete the assigned reading and writing tasks before coming to class. Students also need to prepare for an individual presentation.

8. その他：

**ADDITIONAL COMMENTS:**

This course will be conducted in English.

All students wishing to register for this course should note that attendance in all of the sessions is mandatory, and absences without a good reason and without notifying the lecturer in adv

科目名： **International Politics of East**

科目区分： 大学院科目

ROTH ANT

担当教員： O I N E A R M . 開講期： 2024

単位数： 2

阿南 友亮

授業形態： 演習

使用言語： 英語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

連絡方法とクラスコード：

Google Classroom class code: lg5brse

Instructor's email: roth.antoine.armin.e2@tohoku.ac.jp

実施方法： This class will be conducted in person.

1. 授業題目：

International Politics of East Asia

2. 授業の目的と概要：

This class aims to provide an overview of the major issues and main dynamics shaping the international politics of East Asia in the early 21st century. It will cover the historical changes in the region's international order, its main actors and the key relationships between them, as well as important themes in regional politics such as institutions and norms, economic integration and regionalism, security hot-spots, and transnational forces.

The class will consist of weekly readings, lecture by the professor, and presentations by students followed by class discussions. Students will be expected to follow international news, to participate actively in class by asking questions and giving comments when called on, and to give one presentation offering their own analysis of the readings and the theme for the week. They will also write a short paper relating to their presentation as well as a longer final paper.

3. 学習の到達目標：

By the end of the class, students will be expected to have acquired a basic knowledge of the main actors and trends shaping the international politics of East Asia and to have developed the necessary tools to analyse and understand future developments. Th

4. 授業の内容・方法と進度予定：

1. Introduction
2. History of East Asia
3. Building blocks of regional order
4. Actors ①; China
5. Actors ②; United States
6. Actors ③; Japan
7. Actors ④; Southeast Asia
8. Relationships ①; China-US relations
9. Relationships ②; Sino-Japanese relations
10. Relationships ③; ASEAN and the great powers
11. Issues ①: The Korean peninsula
12. Issues ②: Maritime hot spots
13. Issues ③: Economic integration
14. Issues ④: Transnational forces
15. Future of the region

5. 成績評価方法：

Attendance and participation 30%

Presentation and short paper 30%

Final paper 40%

6. 教科書および参考書：

Readings will be announced in class and uploaded on Google Classroom.

7. 授業時間外学習 :

Students are expected to diligently read the weekly readings, to stay informed of recent international news relating to East Asia, to prepare for the class, and to think of questions and personal reflections related to the week's topic to submit in class.

8. その他 :

This class will be conducted entirely in English.

Please contact the instructor to arrange a consultation.

Attendance is mandatory and recorded. In case of absence, the instructor should be notified prior to the class.

日本人の学生も大歓迎です。英語の練習をして、留学生と交流する良い機会になるでしょう。

<p>科目名：<b>Contemporary Chinese Diplomacy</b> ROTH A</p> <p>担当教員：NTOINE ARM.阿南 友亮</p> <p>授業形態：演習</p> <p>配当学年：-</p> <p>メディア授 業科目：</p>	<p>科目区分：大学院科目</p> <p>開講期：2024</p> <p>使用言語：英語</p> <p>対象学年：-</p> <p>主要授業：</p>	<p>単位数：2</p> <p>週間授業回数：1回毎週</p> <p>実務・実践の授業：</p>
<p>連絡方法とクラスコード： Google Classroom class code: ihk6url</p> <p>Instructor's email: roth.antoine.armin.e2@tohoku.ac.jp</p> <p>実施方法：This class will be conducted in person.</p>		
<p>1. 授業題目： Contemporary Chinese Diplomacy</p> <p>2. 授業の目的と概要： This class aims to provide an overview of the major issues and main dynamics shaping contemporary Chinese diplomacy. It will cover the history of the foreign policy of the People's Republic of China, its relationship with key states and regions around the world, and the main themes in its contemporary diplomacy, such as the Belt and Road Initiative, its engagement with international organizations, and its efforts to shape the international narrative about China's rise.</p> <p>The class will consist of weekly readings, lecture by the professor, and presentations by students followed by class discussions. Students will be expected to follow international news, to participate actively in class by asking questions and giving comments when called on, and to give one presentation offering their own analysis of the readings and the theme for the week. They will also write a short paper relating to their presentation as well as a longer final paper.</p> <p>3. 学習の到達目標： By the end of the class, students will be expected to have acquired a basic knowledge of the main themes and features of contemporary Chinese diplomacy and to have developed the necessary tools to analyze and understand the future trajectory of the country.</p> <p>4. 授業の内容・方法と進度予定：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. History of China's foreign relations</li> <li>3. Foreign policy-making</li> <li>4. China's worldview and grand strategy</li> <li>5. Striving for achievements and occupying center stage</li> <li>6. Winning hearts and mind</li> <li>7. China-US relations</li> <li>8. Sino-Japanese relations</li> <li>9. China's relations with East Asia</li> <li>10. China's relations with Russia and Central Asia</li> <li>11. China's relations with South Asia</li> <li>12. China's relations with Europe</li> <li>13. China's relations with the developing world</li> <li>14. China and global governance</li> <li>15. A Chinese world order?</li> </ol> <p>5. 成績評価方法： Attendance and participation 30% Presentation and short paper 30%</p>		



Final paper 40%

6. 教科書および参考書 :

Readings will be announced in class and uploaded on Google Classroom.

7. 授業時間外学習 :

Students are expected to diligently read the weekly readings, to stay informed of recent international news relating to Chinese diplomacy, and to think of questions and personal reflections related to the week's topic to submit in class.

8. その他 :

This class will be conducted entirely in English.

Please contact the instructor to arrange a consultation.

Attendance is mandatory and recorded. In case of absence, the instructor should be notified prior to the class.

日本人の学生も大歓迎です。英語の練習をして、留学生と交流する良い機会になるでしょう。

科目名：	<b>Introduction to Latin American</b> ZAVARC	科目区分：	大学院科目
担当教員：	EVELA SQUE.岡部 恭宜	開講期：	2024
		単位数：	2
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：	実務・実践的授業：	
連絡方法とクラスコード： E-mail: zavarce@tohoku.ac.jp / Class code: pmhpkf			
実施方法： Hybrid: In principle, face-to-face classes with the possibility of online sessions when required.			
1. 授業題目： Latin American Politics			
2. 授業の目的と概要： This course is designed to introduce students to the political history and current dynamics unfolding in Latin American and Caribbean countries to understand the diverse elements that shape and influence the political systems of these states and their development models. The focus throughout the course will be providing students with the necessary content to understand developments in contemporary Latin American politics through the study of the different political approaches implemented by the governments of the region to promote national and regional development and challenge or insert themselves into the Global Governance architecture.			
3. 学習の到達目標： 1. To study, understand, and compare the different approaches of Latin American and Caribbean nations in relation to domestic and foreign policy. 2. To develop a critical appreciation of recent trends in Latin America and the Caribbean, as well as their			
4. 授業の内容・方法と進度予定： Session 1: Welcome and Introduction. Session 2: Contextualizing Latin America in Global Affairs. Session 3: Historical background 19th and 20th centuries: From the Independence movements to the Washington Consensus. Session 4: Current Political Institutions in LAC (21st Century). Session 5: Ideas and Interests of LAC Countries. Session 6: National organizations and policy-making processes in LAC countries. Session 7: Regional and international organizations in the LAC region. Session 8: LAC – U.S. relations. Session 9: LAC – Europe relations. Session 10: LAC – Asia relations (Japan, China, South Korea, and ASEAN). Session 11: LAC – Other power blocs relations (Africa, Middle East, Oceania). Session 12: Current Challenges. Session 13: Students' Presentations 1. Session 14: Students' Presentations 2. Session 15: Students' Presentations 3.			
5. 成績評価方法： Weekly readings (20%), two surprise quizzes (20%), one short presentation (10%), final presentation (30%), participation and attendance (20%).			
6. 教科書および参考書： Necessary materials will be distributed through Google Classroom. - Dominguez, Jorge and Fernandez de Castro, Rafael. (2016). Contemporary U.S.-Latin American Relations: Cooperation or Conflict in the 21st Century?. Routledge. New York.			
7. 授業時間外学習：			

Students are required to review the weekly reading before the class.

8. その他：

This course will be conducted in English.

科目名：	中国政治演習B	科目区分：	大学院科目
担当教員：	阿南 友亮	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	

連絡方法とクラスコード：

Class code:a5yzhyr

実施方法： Regular style at the class room

1. 授業題目：

Seminar on Chinese Politics

2. 授業の目的と概要：

This seminar will contemplate over the U.S.-China relations during the the republican period of China by examining monographs which deal with this topic.

3. 学習の到達目標：

Deepening one's understanding on domestic politics & diplomacy of modern China.

4. 授業の内容・方法と進度予定：

In the first half of this semester, students will be required to take part in discussions regarding the text books. In the second half of this semester, students must conduct their own research on a topic related to modern Chinese politics.

Students will be require to give multiple presentations and participate in each week's discussion.

5. 成績評価方法：

Attendance rate(10%), presentation(40%) , contribution to discussion(20%), term paper(30%)

6. 教科書および参考書：

Text book:

Jay Taylor, The Generalissimo: Chiang Kai-shek and the struggle for modern China. Cambridge:Harvard University Press,2009.

Tang Tsou, America's Failure in China: 1941-1950. Chicago: The University of Chicago Press, 1963.

7. 授業時間外学習：

Over the semester, students will be required to prepare multiple oral presentations and a term paper.

8. その他：

Undergraduate-level training on contemporary Chinese politics is required in order to attend this seminar. Students who do not have such academic background must consult with the professor before registration.

English language fluency equivalent to 80 po

科目名：	中国政治演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	阿南 友亮	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	

連絡方法とクラスコード：

Class code:ogarmtk

実施方法： Regular style at the class room

1. 授業題目：

Seminar on Chinese Politics

2. 授業の目的と概要：

This seminar will contemplate over the U.S.-China relations during the the republican period of China by examining monographs which deal with this topic.

3. 学習の到達目標：

Deepening one's understanding on domestic politics & diplomacy of modern China.

4. 授業の内容・方法と進度予定：

In the first half of this semester, students will be required to take part in discussions regarding the text books. In the second half of this semester, students must conduct their own research on a topic related to modern Chinese politics.

Students will be require to give multiple presentations and participate in each week's discussion.

5. 成績評価方法：

Attendance rate(10%), presentation(40%) , contribution to discussion(20%), term paper(30%)

6. 教科書および参考書：

Text book:

Jay Taylor, The Generalissimo: Chiang Kai-shek and the struggle for modern China. Cambridge:Harvard University Press,2009.

Tang Tsou, America's Failure in China: 1941-1950. Chicago: The University of Chicago Press, 1963.

7. 授業時間外学習：

Over the semester, students will be required to prepare multiple oral presentations and a term paper.

8. その他：

Undergraduate-level training on contemporary Chinese politics is required in order to attend this seminar. Students who do not have such academic background must consult with the professor before registration.

English language fluency equivalent to 80 po

科目名： 経済法	科目区分： 大学院科目
担当教員： 伊永 大輔	開講期： 2024
授業形態： 講義	使用言語： 日本語
配当学年： -	対象学年： -
メディア授 業科目：	主要授業：
	実務・実践的授業：
	単位数： 2
	週間授業回数： 2回毎週

## 連絡方法とクラスコード：

Google Classroom コード【76pz6gi】

実施方法： 原則として対面で行います。

## 1. 授業題目：

経済活動の基本ルールを学ぶ

## 2. 授業の目的と概要：

経済法は、数ある法律の中でも特に現代的な法律分野の一つです。なかでも独占禁止法は、経済憲法と呼ばれ、社会におけるあらゆる経済活動を規律する基本法であって、その解釈運用によって実際の企業取引や事業のあり方にも影響を及ぼしています。また、独占禁止法には、市場経済を通じて消費者が良質廉価な商品を選ぶことができるようにするという意味で、消費者主権を確保するという意義もあります。本講義では、その存在意義が年々高まっている独占禁止法の仕組みや考え方を中心に経済法学を学びます。

講義は、独占禁止法問題への基本的な対処方法を習得できるよう、法の実際の運用について社会的・経済的な背景と関連付け、具体的な事例を挙げながら進めます。また、公正取引委員会、経済産業省、消費者庁、内閣官房といった国家公務員職員、あるいは経済法（独占禁止法、景品表示法等）を専門とする弁護士による講義も、授業内で行うことを予定しています。

## 3. 学習の到達目標：

本講義を通じて、独占禁止法事件のポイントを理解できるようになるとともに、日常の業務棟で直面する独占禁止法をめぐる諸問題への基本的な対処方法を理解することができるようになることを学習の到達目標としています。

その際、内閣府（公正取引委員会）での実務経験や内閣官房（デジタル市場競争会議）での実務経験等をもとに、実際の経済社会の理解につながる有益な情報についても触れていきたいと思えます。

## 4. 授業の内容・方法と進度予定：

本講義は、毎週2限連続での講義を15週にわたって行います。

第1週	なぜ競争は大事なのか	独占禁止法の目的と規制構造
第2週	談合・カルテル（1）	不当な取引制限の行為要件
第3週	談合・カルテル（2）	不当な取引制限の弊害要件
第4週	不公正な取引方法（1）	総論
第5週	不公正な取引方法（2）	取引拒絶型
第6週	不公正な取引方法（3）	拘束条件型（排他条件付取引・再販売価格の拘束）
第7週	不公正な取引方法（4）	拘束条件型（拘束条件付取引）
第8週	不公正な取引方法（5）	取引強制型
第9週	不公正な取引方法（6）	搾取濫用型
第10週	不公正な取引方法（7）	取引妨害型
第11週	エンフォースメント	
第12週	企業結合規制（1）	水平型・垂直型・混合型
第13週	企業結合規制（2）	手続・問題解消措置・業務提携
第14週	事業者団体規制	
第15週	デジタルエコノミーと独占禁止法	

※ いずれかの、公正取引委員会職員や法律事務所弁護士による講義等を行うことを予定しています。

## 5. 成績評価方法：

期末試験（90%）及びリアクションペーパー（10%）により評価します。

リアクションペーパーは、ゲスト講義回に実施する予定です。

## 6. 教科書および参考書：

〔教科書・参考書〕

白石忠志『独禁法講義＜第10版＞』有斐閣（2023年）

伊永大輔『独禁法入門』日経文庫（2024年未刊行）

菅久修一編著『独占禁止法（第5版）』商事法務（2024年）

金井貴嗣ほか編『経済法判例・審決百選（第3版）』有斐閣（2024年未刊行）

※ 詳しくは初回授業でお知らせします。

**7. 授業時間外学習：**

独占禁止法や景品表示法など、経済法が絡む問題は、日常生活の場においても知らず知らずのうちに遭遇します。日頃から新聞等でニュースに接した際には、授業で学んだ知識を使って情報を読み解き、自分を守り組織を守るためにはどのようにすればよいか、考えてみてください。

**8. その他：**

特別な法的知識は必要としていません。経済社会に関心があって積極的に参加する意欲のある方を歓迎します。

科目名： 経済法演習

科目区分： 大学院科目

担当教員： 伊永 大輔

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

## 連絡方法とクラスコード：

Google Classroom コード【jsme63a】

実施方法： 原則として対面で行います。

## 1. 授業題目：

経済法を実践的に学ぶゼミ

経済法を実践的に学ぶゼミ

## 2. 授業の目的と概要：

経済法は、数ある法律の中でも特に現代的な法律分野の一つです。なかでも独占禁止法は、経済憲法と呼ばれ、社会におけるあらゆる経済活動を規律する基本法であって、その解釈運用によって実際の企業取引や事業のあり方にも影響を及ぼしています。また、独占禁止法には、市場経済を通じて消費者が良質廉価な商品を選ぶことができるようにするという意味で、消費者主権を確保するという意義もあります。本演習では、その存在意義が年々高まっている独占禁止法の仕組みや考え方を中心に経済法学を学びます。

演習は、独占禁止法の事例を題材とした模擬裁判により行います。模擬裁判における当事者間の主張・立証の過程を通して、独占禁止法の機能・役割、規制の仕組み、条文解釈等を実践的に学び、現代社会における競争のあり方を考えるのが、演習の主な内容となります。

## 3. 学習の到達目標：

本演習を通じて、独占禁止法の基本的な要件解釈を理解して考え方を身につけることにより、現代社会における問題を整理し解決への道筋を示すことができるようになることを目標としています。

## 4. 授業の内容・方法と進度予定：

毎回の演習に必要な資料は、Google Classroom に事前に掲載します。

最初の数回を除き、受講生が主体となって模擬裁判を行います。模擬裁判では、毎回グループごとに「審査官（原告）」「弁護士（被告）」「裁判官」の各役割が与えられ、事例に基づいて考えた法的論点について役割に応じた主張を行い合うこととなります（教員は、学術面のアドバイスだけでなく、ディベートの補助も行い、授業の終わりには内容面の総括を行います）。

そのため、事前の裁判準備が重要となり、図書館等にて、文献調査や論点抽出をはじめとして、主張の論旨を裏付けたり、相手の主張に反論したりする準備をグループごとに検討するという授業外での学習が必須となります。

事例は、セブンイレブン・ジャパン事件、資生堂事件、アマゾン・マーケットプレイス事件、Yahoo!/LINE 事業統合など、身近な商品・サービスに関する独占禁止法事例を中心に、新しい事例を含めて学習状況に応じて選別し、事前にお知らせします。

通年開講としていますが、一部の授業を合宿（1泊2日を予定）にて代替します。他大学との合同合宿も計画しており、年間で2回行うこともあり得ます。

授業の内容、勉強・文献調査の方法等の質問や相談があれば、研究室やオンラインで随時受け付けます（詳しくは、初回授業等でアナウンスする予定）。

## 5. 成績評価方法：

次の評価要素に基づき、演習中の発言等を毎回評価します。

〔評価要素〕

①討論の事前準備状況、②発言内容、③チームワーク、④積極的姿勢

## 6. 教科書および参考書：

〔教科書・参考書〕

白石忠志『独禁法講義＜第10版＞』有斐閣（2023年）

伊永大輔『独禁法入門』日経文庫（2024年未刊行）

菅久修一編著『独占禁止法（第5版）』商事法務（2024年）

金井貴嗣ほか編『経済法判例・審決百選（第3版）』有斐閣（2024年未刊行）

※ 詳しくは初回授業でお知らせします。

## 7. 授業時間外学習：

Google Classroom に事前掲載された資料を熟読し、必ず各自が事例の分析、関連判例や評釈の収集・分析、論点の整理等の事前準備をしっかりと行うようにしてください。授業準備に要する時間の目安は約10時間/回にな



ります。

#### 8. その他：

特別な知識は必要としておらず、積極的に参加する意思のあるものであれば歓迎します（経済法の授業を未履修でもかまいません）。ただし、毎回の事前準備と授業での積極的発言を求めますので、やむを得ない事情によって演習当日を欠席する場合でも、事前準備でしっかりグループに貢献するなどが重要となります。

科目名： 外国法文献研究A (英米法)

科目区分： 大学院科目

担当教員： 井上 泰人

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

連絡方法とクラスコード： e4rgq7b

実施方法： 対面

**1. 授業題目：**

外国法文献研究A (英米法)

**2. 授業の目的と概要：**

主に英国法の文献講読を通じて英米法の基礎的な考え方に対する理解を深めることを目的とする。

**3. 学習の到達目標：**

英語の法律文献を正確に読解し、その内容を理解した上でその当否を検討できること。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

主に英国法に関する英語の基礎的な文献を教材として数種類用意するので、受講者は、その興味に応じてこれらのうち適宜のものを選択し、当該文献の中で教員から指定された部分の日本語または英語による要約 (summary) を作成して授業に先立って提出する。授業においては、上記要約 (summary) を基に上記指定部分について質疑応答を行うことで読解能力を高めるとともにその内容の当否について検討を行う。そして、最終的にはそれまでに読解した文献を基に特定の課題について日本法との比較を論じた日本語または英語のレポートを作成して提出する。各回における授業内容は、基本的に、以下のとおりと予定とするが、具体的な内容は、受講者の人数や英語能力によって変動する。

1 ガイダンス及び教材の説明

2～13 事前に受講者から提出された要約 (summary) に基づく文献講読及び質疑応答

14 レポートの作成方法指導

15 総括

**5. 成績評価方法：****6. 教科書および参考書：****7. 授業時間外学習：****8. その他：****5. 成績評価方法：**

各回に提出された要約 (summary) 及び授業における質疑応答の内容に基づく平常点 (50%) とレポート (50%) により評価する。なお、成績評価に際しては、前記学修の到達目標が指標の1つとなる。

**6. 教科書および参考書：**

ガイダンスの際に具体的に指示する。

**7. 授業時間外学習：**

次回分として指定された部分の要約 (summary) を作成する。その他の詳細は、授業中に指示する。

**8. その他：**

研究大学院修士課程と法科大学院課程との共通科目として開講される。片平キャンパスの法科大学院で開講される。

科目名： 外国法文献研究Ⅰ（英米法）

科目区分： 大学院科目

担当教員： 井上 泰人

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

連絡方法とクラスコード：74tz5zx

実施方法： 対面

**1. 授業題目：**

外国法文献研究Ⅰ（英米法）

**2. 授業の目的と概要：**

主に英国法の文献講読を通じて英米法の基礎的な考え方に対する理解を深めることを目的とする。

**3. 学習の到達目標：**

英語の法律文献を正確に読解し、その内容を理解した上でその当否を検討できること。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

主に英国法に関する英語の基礎的な文献を教材として数種類用意するので、受講者は、その興味に応じてこれらのうち適宜のものを選択し、当該文献の中で教員から指定された部分の日本語または英語による要約(summary)を作成して授業に先立って提出する。授業においては、上記要約(summary)を基に上記指定部分について質疑応答を行うことで読解能力を高めるとともにその内容の当否について検討を行う。そして、最終的にはそれまでに読解した文献を基に特定の課題について日本法との比較を論じた日本語または英語のレポートを作成して提出する。

各回における授業内容は、基本的に、以下のとおりの予定とするが、具体的な内容は、受講者の人数や英語能力によって変動する。

1 ガイダンス及び教材の説明

2～13 事前に受講者から提出された要約(summary)に基づく文献講読及び質疑応答

14 レポートの作成方法指導

15 総括

**5. 成績評価方法：**

各回に提出された要約(summary)及び授業における質疑応答の内容に基づく平常点(50%)とレポート(50%)により評価する。なお、成績評価に際しては、前記学修の到達目標が指標の1つとなる。

**6. 教科書および参考書：**

ガイダンスの際に具体的に指示する。

**7. 授業時間外学習：**

次回分として指定された部分の要約(summary)を作成する。その他の詳細は、授業中に指示する。

**8. その他：**

研究大学院修士課程と法科大学院課程との共通科目として開講される。片平キャンパスの法科大学院で開講される。

科目名： 刑事訴訟法演習

科目区分： 大学院科目

担当教員： 井上 和治

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

**連絡方法とクラスコード：**

Google Classroom のクラスコードは「hcvew2z」

実施方法： 対面

**1. 授業題目：**

刑事証拠法判例研究

**2. 授業の目的と概要：**

刑事証拠法に関する重要な判例・裁判例を検討する。

**3. 学習の到達目標：**

- ①刑事証拠法に関する重要な判例・裁判例の意義を内面的・整合的に理解する。
- ②判例評釈の技法を習得する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

報告担当者による報告（判例評釈の形式による）の後、その内容につき、全員で討論を行う。取り上げる判例・裁判例は、下記のを予定している。

- 第01回 最二小判平成 24・9・27 刑集 66 卷 9 号 907 頁
- 第02回 最一小決平成 25・2・20 刑集 67 卷 2 号 1 頁
- 第03回 最一小判昭和 53・9・7 刑集 32 卷 6 号 1672 頁
- 第04回 最二小判昭和 61・4・25 刑集 40 卷 3 号 215 頁
- 第05回 最二小判平成 15・2・14 刑集 57 卷 2 号 121 頁
- 第06回 最大判平成 29・3・15 刑集 71 卷 3 号 13 頁
- 第07回 最二小判昭和 41・7・1 刑集 20 卷 6 号 537 頁
- 第08回 最大判昭和 45・11・25 刑集 24 卷 12 号 1670 頁
- 第09回 最三小判昭和 58・7・12 刑集 37 卷 6 号 791 頁
- 第10回 東京高判平成 25・7・23 判時 2201 号 141 頁
- 第11回 最判平成 7・6・30 刑集 49 卷 6 号 741 頁
- 第12回 最判平成 23・10・20 刑集 65 卷 7 号 999 頁
- 第13回 東京高判昭和 58・1・27 判時 1097 号 146 頁
- 第14回 最二小決平成 17・9・27 刑集 59 卷 7 号 753 頁
- 第15回 最判平成 18・11・7 刑集 60 卷 9 号 561 頁

**5. 成績評価方法：**

演習における報告内容、討論への貢献度による。

**6. 教科書および参考書：**

判例・裁判例の原文は、演習中に配布する。その他の参考文献（関連する論文、評釈等）については、演習中に指示する。

**7. 授業時間外学習：**

演習中に指示する。

**8. その他：**

履修者は、法学部又法科大学院で開講されている刑事訴訟法関連科目を履修済みの者に限る。

履修を希望する者は、担当教員のウェブサイトに記載されているメール・アドレスに連絡すること。

科目名： 刑事訴訟法演習

科目区分： 大学院科目

担当教員： 井上 和治

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

**連絡方法とクラスコード：**

Google Classroom のクラスコードは「qtuist2」

実施方法： 対面

**1. 授業題目：**

刑事証拠法判例研究

**2. 授業の目的と概要：**

刑事証拠法に関する重要な判例・裁判例を検討する。

**3. 学習の到達目標：**

- ①刑事証拠法に関する重要な判例・裁判例の意義を内面的・整合的に理解する。
- ②判例評釈の技法を習得する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

報告担当者による報告（判例評釈の形式による）の後、その内容につき、全員で討論を行う。取り上げる判例・裁判例は、下記のを予定している。

- 第01回 最二小判平成 24・9・27 刑集 66 卷 9 号 907 頁
- 第02回 最一小決平成 25・2・20 刑集 67 卷 2 号 1 頁
- 第03回 最一小判昭和 53・9・7 刑集 32 卷 6 号 1672 頁
- 第04回 最二小判昭和 61・4・25 刑集 40 卷 3 号 215 頁
- 第05回 最二小判平成 15・2・14 刑集 57 卷 2 号 121 頁
- 第06回 最大判平成 29・3・15 刑集 71 卷 3 号 13 頁
- 第07回 最二小判昭和 41・7・1 刑集 20 卷 6 号 537 頁
- 第08回 最大判昭和 45・11・25 刑集 24 卷 12 号 1670 頁
- 第09回 最三小判昭和 58・7・12 刑集 37 卷 6 号 791 頁
- 第10回 東京高判平成 25・7・23 判時 2201 号 141 頁
- 第11回 最判平成 7・6・30 刑集 49 卷 6 号 741 頁
- 第12回 最判平成 23・10・20 刑集 65 卷 7 号 999 頁
- 第13回 東京高判昭和 58・1・27 判時 1097 号 146 頁
- 第14回 最二小決平成 17・9・27 刑集 59 卷 7 号 753 頁
- 第15回 最判平成 18・11・7 刑集 60 卷 9 号 561 頁

**5. 成績評価方法：**

演習における報告内容、討論への貢献度による。

**6. 教科書および参考書：**

判例・裁判例の原文は、演習中に配布する。その他の参考文献（関連する論文、評釈等）については、演習中に指示する。

**7. 授業時間外学習：**

演習中に指示する。

**8. その他：**

履修者は、法学部又法科大学院で開講されている刑事訴訟法関連科目を履修済みの者に限る。

履修を希望する者は、担当教員のウェブサイトに記載されているメール・アドレスに連絡すること。

科目名： 民事手続法演習Ⅱ

科目区分： 大学院科目

担当教員： 宇野 瑛人

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

連絡方法とクラスコード：

Google Classroom： tbbis67

実施方法： 対面

**1. 授業題目：**

民法と倒産法の交錯

**2. 授業の目的と概要：**

民法と倒産法との隣接的問題の検討を通じて、民法・民事手続法双方についてより横断的な理解を獲得することを目的とする。

**3. 学習の到達目標：**

倒産法との連続性を有する民法の規定について、倒産法側からのものの見方を理論立てて説明することができる。民法における解釈論が倒産法に如何なる影響を与え、あるいは倒産法から如何なる影響を受け得るのか具体的な規定を挙げて説明することができる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

毎回1本論文を指定し、これを参加者及び教員で読み解く形で学習の到達目標記載の視座を獲得する。演習参加人数によっては、報告者を定めてたたき台の作成を求める場合もある。

論文は、中島弘雅ほか編『民法と倒産法の交錯—債権法改正の及ぼす影響』（商事法務、2023）から担当教員が選択して指示することを予定しているが、参加者の興味関心に応じて変更があり得ることに留意されたい。

各回の進行予定は以下の通りである。

第1回 オリエンテーション、講読論文の決定

第2回～第14回 文献の講読（具体的な対象は初回に決定）

第15回 総括・予備日

**5. 成績評価方法：**

演習における発言等、講義への貢献度によって評価する（100%）。「出席」はあくまで大前提でありそれ自体は評価対象とならないので注意すること。

**6. 教科書および参考書：**

本文記載の論文集（教員が必要に応じて配布するので、購入の必要はない）

**7. 授業時間外学習：**

毎回指定された論文を綿密に読み込み、自分なりの整理と疑問点の抽出をしておくことが求められる。

**8. その他：**

科目名： 比較憲法演習 C

科目区分： 大学院科目

担当教員： 奥村 公輔

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

**連絡方法とクラスコード：**

質問等は、対面式授業の後に受け付ける。

クラスルーム oipptqy

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

フランス憲法研究（原書購読）

**2. 授業の目的と概要：**

フランス憲法学に関する文献、特に議会法に関するフランス語文献を題材とし、受講者がその内容を報告することによって、フランス憲法学の知見を深め、それを通じて日本憲法学の理解を深めることが本演習の目的である。

In this seminar, students will read materials on French constitutional law in the original French language.

**3. 学習の到達目標：**

フランス語文献の読解力を向上させ、また、憲法の比較法的研究を行う能力の獲得が本演習の目標である。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

本演習はすべて対面で授業を実施する。授業の連絡及び講義資料等の配信は、グーグル・クラスルームを使用し行う。

報告者は、担当範囲についての翻訳を行い、かつ、その内容をレジュメにまとめ報告する。その報告に対する質疑応答を行った後に、全体で討論を行う。

進度予定は以下の通りである。

第1回 ガイダンス

第2回 議会法の性質（第1章）

第3回 国会議員（第2章）

第4回 議会の組織（第3章）

第5回 議会の運営（第4章）

第6回 議会の諸行為（第5章）

第7回 立法手続①—法律案提出・委員会・本会議（第6章第1節・第2節）

第8回 立法手続②—修正権・法律案の不受理（第6章第3節・第4節）

第9回 立法手続③—両院間回付・再審議（第6章第5節・第6節）

第10回 特別の立法手続①—予算法律・社会保障財政法律（第7章第1節・第2節）

第11回 特別の立法手続②—憲法附属法律・憲法改正法律（第7章第3節・第4節）

第12回 特別の立法手続③—条約承認法律・授權法律等（第7章第5節・第6節）

第13回 統制手続①—内閣信任手続・決議手続等（第8章第1節～第4節）

第14回 統制手続②—常任委員会・特別委員会・監視小委員会等（第8章第6節・第7節）

第15回 総括

**5. 成績評価方法：**

平常点により評価する。

**6. 教科書および参考書：**

教科書

Pierre Avril, Jean Gicquel et Jean-Éric Gicquel, Droit parlementaire, 6e édition, LGDJ, 2021.

**7. 授業時間外学習：**

進度に応じた教科書の予習・復習と、教科書に関連する文献等についての発展的学習。

**8. その他：**

教科書は各自で準備すること。

科目名： 比較憲法演習Ⅲ

科目区分： 大学院科目

担当教員： 奥村 公輔

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

**連絡方法とクラスコード：**

質問等は、対面式授業の後に受け付ける。

クラスコード 7x4fkcl

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

フランス憲法研究（原書購読）

**2. 授業の目的と概要：**

フランス憲法学に関する文献、特に議会法に関するフランス語文献を題材とし、受講者がその内容を報告することによって、フランス憲法学の知見を深め、それを通じて日本憲法学の理解を深めることが本演習の目的である。

In this seminar, students will read materials on French constitutional law in the original French language.

**3. 学習の到達目標：**

フランス語文献の読解力を向上させ、また、憲法の比較法的研究を行う能力の獲得が本演習の目標である。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

本演習はすべて対面で授業を実施する。授業の連絡及び講義資料等の配信は、グーグル・クラスルームを使用し行う。

報告者は、担当範囲についての翻訳を行い、かつ、その内容をレジュメにまとめ報告する。その報告に対する質疑応答を行った後に、全体で討論を行う。

進度予定は以下の通りである。

第1回 ガイダンス

第2回 議会法の性質（第1章）

第3回 国会議員（第2章）

第4回 議会の組織（第3章）

第5回 議会の運営（第4章）

第6回 議会の諸行為（第5章）

第7回 立法手続①—法律案提出・委員会・本会議（第6章第1節・第2節）

第8回 立法手続②—修正権・法律案の不受理（第6章第3節・第4節）

第9回 立法手続③—両院間回付・再審議（第6章第5節・第6節）

第10回 特別の立法手続①—予算法律・社会保障財政法律（第7章第1節・第2節）

第11回 特別の立法手続②—憲法附属法律・憲法改正法律（第7章第3節・第4節）

第12回 特別の立法手続③—条約承認法律・授權法律等（第7章第5節・第6節）

第13回 統制手続①—内閣信任手続・決議手続等（第8章第1節～第4節）

第14回 統制手続②—常任委員会・特別委員会・監視小委員会等（第8章第6節・第7節）

第15回 総括

**5. 成績評価方法：**

平常点により評価する。

**6. 教科書および参考書：**

教科書

Pierre Avril, Jean Gicquel et Jean-Éric Gicquel, Droit parlementaire, 6e édition, LGDJ, 2021.

**7. 授業時間外学習：**

進度に応じた教科書の予習・復習と、教科書に関連する文献等についての発展的学習。

**8. その他：**

教科書は各自で準備すること。



科目名：	比較政治学演習 A	科目区分：	大学院科目
担当教員：	横田 正顕	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

Google Classroom を通じて連絡する。クラスコード：octijwa

Contact through Google Classroom. Class code: octijwa

実施方法： 対面方式で行う。

In-person method.

1. 授業題目：

グローバルヒストリーと比較政治学

Global History and Comparative Politics

2. 授業の目的と概要：

近年、歴史学の分野ではグローバルヒストリーの手法が盛んに用いられ、地域横断的または超長期の比較考察が一般化している。この分野における地検は、一国を単位とする縦横の比較を基本としてきた比較政治学に対してどのような示唆を与えるのだろうか。この演習では、グローバルヒストリーを代表する 2 つの著作を取り上げ、歴史学と比較政治学の相補的な関係についての考察を深める。

In recent years, global history methods have been widely used in the field of history, and cross-regional or very long-term comparative studies have become commonplace. What implications does geographical examination in this field have for comparative political science, which has been based on vertical and horizontal comparisons within a single country? In this exercise, we will discuss two leading works in global history to deepen our consideration of the complementary relationship between historiography and comparative politics.

3. 学習の到達目標：

- 1) グローバルヒストリーの手法に関する知識と、それらの長所・短所についての理解を深める。
- 2) グローバルヒストリー知見の政治学的意味、および現代世界における諸現象への応用可能性について、自分なりの考えを持つ。

1) To develop knowledge of global history methods and an understanding of their advantages and disadvantages.

2) To develop one's own ideas about

4. 授業の内容・方法と進度予定：

テキストを丁寧に読み進め、それぞれの章で扱われているテーマについて参加者同士の議論を深めていく。特に報告者を置くわけではないが、参加者は毎回意味のあるコメントを 1 回以上行うことが求められる。

The text will be carefully read, and participants will deepen their discussion of the topics covered in each chapter. Although there will be no particular rapporteur, participants are expected to make at least one meaningful comment each time.

クマー『帝国』

1. 第 1 章 時間と空間のなかの帝国；第 2 章 東洋と西洋の帝国の伝統
2. 第 3 章 支配者と被支配者；第 4 章 帝国、ネーション、国民国家
3. 第 5 章 衰退と滅亡；第 6 章 帝国後の帝国

アーミテイジ『〈内戦〉の世界史』

4. 序章；第 1 部 ローマからの道
5. 第 2 部 初期近代の岐路

6. 第3部 今日への道；結論

5. 成績評価方法：

最低限の義務としてのコメント...45%

授業への積極的参加...45%

出席...10%

この授業は参加型であるので、無断欠席等は認めない。目立つ場合には履修を取り消す。

Minimum mandatory comments...45%

Active participation in class...45%

Attendance...10%

Since this class is participatory, unexcused absences will not be tolerated

6. 教科書および参考書：

主テキスト：クリシヤン・クマー『帝国 その世界史的考察』岩波書店・2024年（原書：Krishan Kumar, *Empires: A Historical and Political Sociology, Polity, 2020*）；デイヴィッド・アーミテイジ『〈内戦〉の世界史』岩波書店・2019年（原書：David, Armitage, *Civil Wars: A History in Ideas, Alfred A. Knopf, 2017*）

個別的な参考文献については授業中に紹介する。

7. 授業時間外学習：

政治学理論に関して不明な点は参考図書やネット検索等を通じて下調べをしておくこと。また、多数の事例が扱われるので、個々の事例に関する概説史的な知識を押さえておくこと。

If you have any questions about political science theory, please do some preliminary research through reference books or internet searches. In addition, since a large nu

8. その他：

科目名：	比較政治学演習 B	科目区分：	大学院科目
担当教員：	横田 正顕	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	2 (隔週)
		実務・実践的授業：	
	主要授業：		

連絡方法とクラスコード：

Google Classroom を通じて連絡する。クラスコード：h5ejslu

Contact through Google Classroom. Class code: h5ejslu

実施方法： 対面方式で行う。

In-person method.

1. 授業題目：

身体政治の系譜

A Lineage of Body Politics

2. 授業の目的と概要：

政治を身体のアナロジーでとらえる方法は、ヨーロッパにおいてはかなり古い時代にさかのぼる伝統であるが、現代政治の中にも明確に息づいている。このことを具体的に理解するために、ボディポリティーク論の古典的研究であるカントーロヴィッチを取り上げ、次いで、現代の代議政治との関係を論じた Manow の文献を読み進めていく。

The way in which politics is viewed by analogy with the body is a tradition that dates back to much older times in Europe, but it is clearly alive and well in contemporary politics. To understand this in concrete terms, we will take up Kantorowicz's classic study of body politic theory, followed by a reading of Manow's literature on the relationship between body politics and contemporary representative politics.

3. 学習の到達目標：

- 1) 政治的身体論についての基本的な見方を理解する。
- 2) 現代政治の中に、身体論的政治観がどのように反映されているかについて考察し、分析の方法としてどのように生かせるのかについて自分なりの考えを深める。

1) Understand the basic view of the political body theory.

2) To consider how the body-theoretic view of politics is reflected in contemporary politics

4. 授業の内容・方法と進度予定：

初回（説明会）を除いて8回で読了する。

各章の内容を報告する担当者を特に置くことはしないが、全参加者が毎回指定箇所に関するコメントを考えて披露すること。コメントをもとに議論を進める。

The reading will be completed in eight sessions, excluding the first session (briefing session).

There will be no specific person in charge of reporting the contents of each chapter, but all participants are expected to come up with comments on the designated sections each time and present them. Discussion will proceed based on the comments.

カントーロヴィッチ『王の二つの身体』

1. 第1章 問題の所在—ブラウドン判例集；第2章 シェイクスピア—リチャード二世
2. 第3章 キリストを中心とする王権；第4章 法を中心とする王権
3. 第5章 政体を中心とする王権；第6章 連続性と団体
4. 第7章 王は死なず；第8章 人間を中心とする王権—ダンテ；第9章 エピローグ

Manow, In the King's Shadow

5. Does the republic have a body?
6. Parliament as body politic
7. Parliament as body politic
8. Democratic bodies/despotic bodies

5. 成績評価方法：

最低限の義務としてのコメント...45%  
授業への積極的参加...45%  
出席...10%

この授業は参加型であるので、無断欠席等は認めない。目立つ場合には履修を取り消す。

Minimum mandatory comments...45%  
Active participation in class...45%  
Attendance...10%

Since this class is participatory, unexcused absences will not be tolerated

6. 教科書および参考書：

主テキスト：カントーロヴィッチ『王の二つの身体』ちくま学芸文庫・2003年；Philip Manow, *In the King's Shadow, Polity*, 2010.

7. 授業時間外学習：

各章における歴史用語や政治学概念について、あらかじめ調べて起き、授業中に指名されても答えられるようにしておくこと。英文よりも日本語の翻訳の方が難解であり、かなりの理解力と読解力を必要とする。

Students are expected to research historical terms and political science concepts in each chapter in advance and be prepared to answer questions if asked to

8. その他：

科目名：	比較政治学演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	横田 正顕	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	2（隔週）
	主要授業：		

連絡方法とクラスコード：

Google Classroom を通じて連絡する。クラスコード：aql6fvu

Contact through Google Classroom. Class Code: aql6fvu

実施方法： 対面方式で実施する。

In-person method

1. 授業題目：

比較政治学の準古典的論文を読む

Reading of semi-classical articles in comparative politics

2. 授業の目的と概要：

この演習は、比較政治学の定番とも言える分野の中での準古典的論文としての評価が確立している論文、そしてその後の展開をフォローアップした論文を取り上げ、比較政治学におけるものの見方や論文の構想づくりに役立つ考え方とはどういったものかを習得することを目的とする。

The purpose of this exercise is to learn how to see things in comparative politics and what kind of thinking is useful for conceptualizing papers by covering papers that have established a reputation as quasi-classical papers in the field of comparative politics, which is a staple of the field, as well as papers that follow up on subsequent developments in the field.

3. 学習の到達目標：

- 1) 比較政治学の代表的な分野に関する基本的な見解について整理・理解する。
- 2) 比較政治学的なものを見方を習得し、自分の研究の発展に役立てる。

- 1) To organize and understand the basic views on representative areas of comparative politics.
- 2) To acquire a comparative political science perspective and use it in the developm

4. 授業の内容・方法と進度予定：

この演習は説明会を除いて全7回で完了する（以下のリストより選択）。以下のテーマごとにまとめられた3本1セットの論文を読み進める。参加者には特に興味ある分野を選択してもらい、対象となる3本の論文の内容を報告して論評してもらう。

報告者不在の回については教員側で指定したものを全員で読み、それぞれの関心からコメントを述べ合って議論する。

This exercise will be completed in a total of seven sessions (selected from the list below), excluding the briefing session. Participants will read through a set of three papers organized by the following themes. Participants will be asked to select an area of particular interest and report on and discuss the contents of the three targeted papers.

In the absence of a presenter, all participants will read the articles designated by the instructor and discuss them with each other, offering comments based on their own interests.

1) 政治学方法論

- ・ Skocpol, Theda, and Margaret Somers. "The Uses of Comparative History in Macrosocial Inquiry." *Comparative Studies in Society and History* 22.2 (1980): 174-197.
- ・ Rogowski, Ronald. "The Role of Theory and Anomaly in Social-Scientific Inference." *American Political Science Review* 89.2 (1995): 467-470.

・ Sartori, Giovanni. "Concept Misformation in Comparative Politics." *American Political Science Review* 64.4 (1970): 1033-1053."

## 2) 政治体制変動論

・ Luebbert, Gregory M. "Social Foundations of Political Order In Interwar Europe." *World Politics* 39.4 (1987): 449-478.

・ Mouzelis, Nicos. "Political Transitions in Greece and Argentina: Toward A Reorientation of Marxist Political Theory." *Comparative Political Studies* 21.4 (1989): 443-466.

・ Rustow, Dankwart A. "Transitions to Democracy: Toward a Dynamic Model." *Transitions To Democracy*. Columbia University Press, 1999. 14-41.

## 3) 体制移行パラダイムとその終焉

・ Huntington, Samuel P. "Democracy's Third Wave." *J. Democracy* 2 (1991): 12.

・ Carothers, Thomas. "The End of The Transition Paradigm." *Journal of Democracy* 13 (2002): 5.

・ Zakaria, Fareed. "The Rise of Illiberal Democracy." *Foreign Affairs* 76 (1997): 22.

## 4) 政治と時間

・ Linz, Juan J. "Democracy's Time Constraints." *International Political Science Review* 19.1 (1998): 19-37.

・ Tilly, Charles. "Democracy Is a Lake." *The Social Construction of Democracy, 1870-1990*. London: Palgrave Macmillan UK, 1995. 365-387.

・ Pierson, Paul. "Increasing Returns, Path Dependence, and the Study Of Politics." *American Political Science Review* 94.2 (2000): 251-267.

## 5) 政治体制と経済

・ Olson, Mancur. "Dictatorship, Democracy, And Development." *American Political Science Review* 87.3 (1993): 567-576.

・ O'Donnell, Guillermo. "Reflections On the Patterns of Change in The Bureaucratic-Authoritarian State." *Latin American Research Review* 13.1 (1978): 3-38.

・ Schmitter, Philippe C. "Still The Century of Corporatism?" *The Review of Politics* 36.1 (1974): 85-131.

## 6) 国際政治経済と国内政治

・ Gourevitch, Peter Alexis. "Breaking With Orthodoxy: The Politics of Economic Policy Responses to the Depression of the 1930s." *International Organization* 38.1 (1984): 95-129.

・ Katzenstein, Peter J. "International Relations and Domestic Structures: Foreign Economic Policies of Advanced Industrial States." *International Organization* 30.1 (1976): 1-45.

・ Rogowski, Ronald. "Political Cleavages and Changing Exposure to Trade." *American Political Science Review* 81.4 (1987): 1121-1137.

## 7) 政治と司法

・ Stone Sweet, Alec. "Why Europe Rejected American Judicial Review - And Why It May Not Matter" *Michigan Law Review* 101. 8 (2003): 2744-2780.

・ Ferejohn, John. "Judicializing Politics, Politicizing Law." *Law And Contemporary Problems* 65.3 (2002): 41-68.

・ Dahl, Robert A. "Decision-Making in A Democracy: The Supreme Court as a National Policy-Maker." *Journal of Public Law* 6 (1957): 279.

## 8) 福祉政治の変容

・ Esping - Andersen, Gosta. "The Three Political Economies of The Welfare State." *Canadian Review of Sociology/Revue Canadienne de Sociologie* 26.1 (1989): 10-36.

・ Bonoli, Giuliano. "Time Matters: Postindustrialization, New Social Risks, And Welfare State Adaptation In Advanced Industrial Democracies." *Comparative Political Studies* 40.5 (2007): 495-520.

・ Ferrera, Maurizio. "The European Welfare State: Golden Achievements, Silver Prospects." *European Politics*. Routledge, 2013. 82-107.

## 9) 資本主義の多様性

・ Hall, Peter A., And Kathleen Thelen. "Institutional Change in Varieties of Capitalism." *Socio-Economic Review* 7.1 (2009): 7-34.

・ Thelen, Kathleen. "Varieties of Capitalism: Trajectories of Liberalization and the New Politics of Social Solidarity." *Annual Review of Political Science* 15 (2012): 137-159.

・ Feldmann, Magnus. "Global Varieties of Capitalism." *World Politics* 71.1 (2019): 162-196.

#### 10) 革命と社会変動

- ・ Kitschelt, Herbert P. "Political Opportunity Structures and Political Protest: Anti-Nuclear Movements in Four Democracies." *British Journal of Political Science* 16.1 (1986): 57-85.
- ・ Skocpol, Theda. "France, Russia, China: A Structural Analysis of Social Revolutions." *Comparative Studies in Society and History* 18.2 (1976): 175-210.
- ・ Kirchheimer, Otto. "Confining Conditions and Revolutionary Breakthroughs." *American Political Science Review* 59.4 (1965): 964-974.

#### 11) 内戦の比較政治

- ・ Kalyvas, Stathis N. "New' And 'Old' Civil Wars: A Valid Distinction?" *World Politics* 54.1 (2001): 99-118
- ・ Boix, Carles. "Economic Roots of Civil Wars and Revolutions in The Contemporary World." *World Politics* 60.3 (2008): 390-437.
- ・ Cederman, Lars-Erik, And Manuel Vogt. "Dynamics And Logics of Civil War." *Journal of Conflict Resolution* 61.9 (2017): 1992-2016.

#### 5. 成績評価方法：

最低限の義務としての報告...65%

授業への積極的参加度...25%

出席...10%

演習は参加型の授業であり、毎回出席することが前提である。やむを得ない場合以外の私用による欠席や無断欠席が目立つ場合には、不合格とする。

Reporting as a minimum obligation...65%

Active participation in class...25%

Attendance...10%

The exercises are participatory classes, a

#### 6. 教科書および参考書：

上に挙げた論文リストを参照。多くは学内のネットワークからダウンロード可能である。個別の論点に関する参考図書は授業中に紹介する。

See the list of papers above. Many are available for download from the university network. Reference books on individual issues will be introduced in class.

#### 7. 授業時間外学習：

1) テキストの内容について、まずは丁寧に読んで理解し、わからない事象や用語にぶつかった場合には、図書館の資料などを使って可能な限り調べをつけておく。

2) 余裕があれば授業中に紹介された参考文献などをひもときつつ、コメントを考える。

1) First, carefully read and understand the contents of the text, and if you encounter unfamiliar events or terms, research them as muc

#### 8. その他：

この演習は研究大学院前期課程と公共政策大学院の合同授業とする。

This exercise will be a joint class between the Master's Program of the Graduate School of Research and the Graduate School of Public Policy.

科目名：	比較政治学演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	横田 正顕	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	2 (隔週)
	主要授業：		

連絡方法とクラスコード：

Google Classroom を通じて連絡する。クラスコード：dpvr43u

Contact through Google Classroom. Class code: dpvr43u

実施方法： 対面方式で行う。

In-person method.

1. 授業題目：

ファシズムにおける政治的表象とプロパガンダ

Political Symbolism and Propaganda in Fascism

2. 授業の目的と概要：

いわゆるファシズムの核となる要素の一つに政治的プロパガンダというものが存在するが、それは一方向的な上からの宣伝であるにとどまらず、当時の社会に適合する形で加工され、効果的な形で展開されることによってはじめて影響力を持つことができた。この演習では、ナチス・ドイツの事例を中心としながら、スターリニズム、ニューディール、日本の天皇制ファシズムとの比較において検討し、ファシズムの政治的表象とプロパガンダの特徴についての考察を深めたいと考えている。

One of the core elements of so-called fascism is political propaganda, which is not only a one-way, above-the-belt propaganda, but could only be influential if it was processed and deployed in an effective manner that suited the society of the time. In this exercise, we would like to deepen our discussion on the political representation of fascism and the characteristics of propaganda, focusing on the case of Nazi Germany and examining it in comparison with Stalinism, the New Deal, and Japanese imperialist fascism

3. 学習の到達目標：

- 1) ファシズムと政治的プロパガンダに関する基本的な理論的視座について理解する。
- 2) 政治学と歴史学の視点の違いを踏まえた上で、両者の知見の総合の可能性についての考えを深める。

1) Understand basic theoretical perspectives on fascism and political propaganda.

2) To deepen the idea of the possibility of synthesizing the findings of both po

4. 授業の内容・方法と進度予定：

説明会を除いて全7～8回で完了する。1回につきテキスト1章ずつを読み進める。各章の内容を報告する担当者を特に置くことはしないが、全参加者が毎回指定箇所に関するコメントを考えて披露すること。コメントをもとに議論を進める。

2つのテキストのあいだ、もしくは最後に書評の回を設ける。各参加者が選定した1冊以上の本（ただし研究書）についての内容紹介と論評を行う。

The course will be completed in 7 or 8 sessions, excluding the briefing sessions, with one chapter of the text per session. There will be no specific person in charge of reporting the contents of each chapter, but all participants are expected to come up with comments on the designated sections each time. Discussion will be based on the comments.

A book review session will be held between or at the end of the two texts. Each participant will review one or more books (but not research books) selected by each participant.

シヴェルブシュ『三つの新体制』

1. ファシズム、ナチズム、ニューディール；カリスマ的指導者



2. プロパガンダ；新しい空間
3. シンボル建築；1944年

佐藤卓己『ファシスト的公共性』

4. 「ポスト真実」時代におけるメディア史の効用
5. 1 ナチ宣伝からナチ広報へ（ファシスト的公共性—非自由主義モデルの系譜；ドイツ新聞学—ナチズムの政策科学；世論調査とPR—民主的学知の“ナチ遺産”）
6. 2 日本の総力戦体制（情報宣伝—「十五年戦争」を超える視点；メディア論—電体主義の射程；思想戦—言説空間の現代化；文化カーメディア論の貧困）

#### 5. 成績評価方法：

最低限の義務としての報告...65%

授業への積極的参加度...25%

出席...10%

演習は参加型の授業であり、毎回出席することが前提である。やむを得ない場合以外の私用による欠席や無断欠席が目立つ場合には、不合格とする。

Reporting as a minimum obligation...65%

Active participation in class...25%

Attendance...10%

The exercises are participatory classes,

#### 6. 教科書および参考書：

主テキスト：シヴェルブシュ『三つの新体制』名古屋大学出版会・2015年；佐藤卓己『ファシスト的公共性』岩波書店・2018年

#### 7. 授業時間外学習：

1) テキストの内容について、まずは丁寧に読んで理解し、わからない事象や用語にぶつかった場合には、図書館の資料などを使って可能な限り調べをつけておく。

2) 余裕があれば授業中に紹介された参考文献などをひもときつつ、コメントを考える。

1) First, carefully read and understand the contents of the text, and if you encounter unfamiliar events or terms, research them as much as possible.

#### 8. その他：

この演習は研究大学院前期課程と公共政策大学院の合同授業とする。大学院の演習であるので、例えばファシズム成立の時代背景などの基本的事項、具体的事実関係について詳しく解説することはしない。参加者が各自の課外学習の中で下調べをしてから授業に臨むこと。

This exercise will be a joint class between the Master's Program of the Graduate School of Research and the Graduate School of Pu

科目名：	アジア政治経済論演習A	科目区分：	大学院科目
担当教員：	岡部 恭宜	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

Google Classroom を使用 brcsrz5

**実施方法：** 対面。

**1. 授業題目：**

東アジアの政治、経済、社会、歴史

**2. 授業の目的と概要：**

この演習では、東アジアの政治、経済、社会、歴史に関する研究書（日本語、英語）を読みます。同時に研究発表も予定しています。

**3. 学習の到達目標：**

1. 比較政治学、国際政治学、政治経済学における問題の立て方、分析方法、議論の仕方を知り、理解する。
2. 学問上のテーマについて先行研究の動向を把握する。
3. 先行研究を批判的に論評する。
4. 研究成果を発表し、議論を通じて研究を発展させる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

課題文献として例えば以下の文献を検討していますが、詳細は初回の授業で提示します。受講生の皆さんには、2週間毎に読書レポート（日本語）を授業前に提出してもらいます。授業では、各自が提出したレポートを踏まえて議論をします。

研究発表については、修士論文および博士課程で研究中の内容を発表することが期待されます。

**【歴史】**

- ・ ジョン・ダワー、2001年（初版）2004年（増補版）『敗北を抱きしめて—第二次大戦後の日本人』（上下）岩波書店
- ・ サラ・ロレンツィーニ、2022年『グローバル開発史—もう一つの冷戦』名古屋大学出版会。
- ・ 益田肇、2021年『人びとのなかの冷戦世界—想像が現実となるとき』岩波書店

**【タイ・東南アジア政治】**

- ・ 玉田芳史、2003年『民主化の虚像と実像—タイ現代政治変動のメカニズム』京都大学学術出版会
- ・ Pavin Chachavalpongpun, ed. 2022. Routledge Handbook of Contemporary Thailand. Routledge. (いくつかの章)
- ・ Garry Rodan. 2018. Participation without Democracy: Containing Conflict in Southeast Asia. Cornell U.P. その他

15回の進度予定は次の通り（変更はありえます）。

① 授業案内

②③ 課題文献 1（以下、具体的な文献の順番は初回に指示します）

④⑤ 課題文献 2

⑥⑦ 課題文献 3

⑧⑨ 課題文献 4

⑩⑪ 課題文献 5

⑫⑬ 研究発表

⑭⑮ 研究発表

**5. 成績評価方法：**

読書レポートの提出、そのコメント・批判の内容と、議論への参加を評価します。

なお、欠席は2回まで認めますが（3回以上は単位なし）、それも、やむを得ない事情であり、事前に連絡してきた場合に限りです。

**6. 教科書および参考書：**

課題文献以外は特になし。

**7. 授業時間外学習：**

課題文献の読書とレポートの執筆。

**8. その他：**

\* 初回の授業で、授業案内を詳しく行うので、履修希望者は必ず出席して下さい。

科目名：	アジア政治経済論演習 B	科目区分：	大学院科目
担当教員：	岡部 恭宜	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

Google Classroom を使用 wzeptc3

**実施方法：** 対面。

**1. 授業題目：**

東アジアの政治、経済、社会、歴史

**2. 授業の目的と概要：**

この演習では、東アジアの政治、経済、社会、歴史に関する研究書（日本語、英語）を読みます。同時に研究発表も予定しています。

**3. 学習の到達目標：**

1. 比較政治学、国際政治学、政治経済学における問題の立て方、分析方法、議論の仕方を知り、理解する。
2. 学問上のテーマについて先行研究の動向を把握する。
3. 先行研究を批判的に論評する。
4. 研究成果を発表し、議論を通じて研究を発展させる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

課題文献として例えば以下の文献を検討していますが、詳細は初回の授業で提示します。受講生の皆さんには、2週間毎に読書レポート（日本語）を授業前に提出してもらいます。授業では、各自が提出したレポートを踏まえて議論をします。

研究発表については、修士論文および博士課程で研究中の内容を発表することが期待されます。

**【歴史】**

- ・ ジョン・ダワー、2001年（初版）2004年（増補版）『敗北を抱きしめて—第二次大戦後の日本人』（上下）岩波書店
- ・ サラ・ロレンツィーニ、2022年『グローバル開発史—もう一つの冷戦』名古屋大学出版会。
- ・ 益田肇、2021年『人びとのなかの冷戦世界—想像が現実となるとき』岩波書店

**【タイ・東南アジア政治】**

- ・ 玉田芳史、2003年『民主化の虚像と実像—タイ現代政治変動のメカニズム』京都大学学術出版会
- ・ Pavin Chachavalpongpun, ed. 2022. Routledge Handbook of Contemporary Thailand. Routledge. (いくつかの章)
- ・ Garry Rodan. 2018. Participation without Democracy: Containing Conflict in Southeast Asia. Cornell U.P. その他

15回の進度予定は次の通り（変更はありえます）。

① 授業案内

②③ 課題文献 1（以下、具体的な文献の順番は初回に指示します）

④⑤ 課題文献 2

⑥⑦ 課題文献 3

⑧⑨ 課題文献 4

⑩⑪ 課題文献 5

⑫⑬ 研究発表

⑭⑮ 研究発表

**5. 成績評価方法：**

読書レポートの提出、そのコメント・批判の内容と、議論への参加を評価します。

なお、欠席は2回まで認めますが（3回以上は単位なし）、それも、やむを得ない事情であり、事前に連絡してきた場合に限りです。

**6. 教科書および参考書：**

課題文献以外は特になし。

**7. 授業時間外学習：**

課題文献の読書とレポートの執筆。

**8. その他：**

\* 初回の授業で、授業案内を詳しく行うので、履修希望者は必ず出席して下さい。

科目名：	アジア政治経済論演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	岡部 恭宜	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

Google Classroom を使用 ap5u7hw

実施方法： 対面。

1. 授業題目：

東アジアの政治、経済、社会、歴史

2. 授業の目的と概要：

この演習では、東アジアの政治、経済、社会、歴史に関する研究書（日本語、英語）を読みます。受講生の皆さんには、学術論文や研究書を読むことによって、比較政治学、国際政治学、政治経済学における問題の立て方、分析方法、議論の仕方を知り、学んで欲しいと思います。また、自分が何か研究を行おうとする場合、既存の研究の内容や動向を知らなければ、学問上の貢献をすることはできません。講義や教科書で勉強するだけでは見えない、その先の風景を覗いてみたい学生の参加を歓迎します。

3. 学習の到達目標：

1. 比較政治学、国際政治学、政治経済学における問題の立て方、分析方法、議論の仕方を知り、理解する。
2. 学問上のテーマについて先行研究の動向を把握する。
3. 先行研究を批判的に論評する。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

課題文献として例えば以下の文献を検討していますが、詳細は初回の授業で提示します。受講生の皆さんには、2週間毎に読書レポート（日本語）を授業前に提出してもらいます。授業では、各自が提出したレポートを踏まえて議論をします。

【歴史】

- ・ ジョン・ダワー、2001年（初版）2004年（増補版）『敗北を抱きしめて—第二次大戦後の日本人』（上下）岩波書店
- ・ サラ・ロレンツィーニ、2022年『グローバル開発史—もう一つの冷戦』名古屋大学出版会。
- ・ 益田肇、2021年『人びとのなかの冷戦世界—想像が現実となるとき』岩波書店

【タイ・東南アジア政治】

- ・ 玉田芳史、2003年『民主化の虚像と実像—タイ現代政治変動のメカニズム』京都大学学術出版会
  - ・ Pavin Chachavalpongpun, ed. 2022. Routledge Handbook of Contemporary Thailand. Routledge. (いくつかの章)
  - ・ Garry Rodan. 2018. Participation without Democracy: Containing Conflict in Southeast Asia. Cornell U.P.
- その他

15回の進度予定は次の通り（変更はありえます）。

① 授業案内

- ②③ 課題文献 1（以下、具体的な文献の順番は初回に指示します）
- ④⑤ 課題文献 2
- ⑥⑦ 課題文献 3
- ⑧⑨ 課題文献 4
- ⑩⑪ 課題文献 5
- ⑫⑬ 課題文献 6
- ⑭⑮ 課題文献 7

5. 成績評価方法：

読書レポートの提出、そのコメント・批判の内容と、議論への参加を評価します。なお、欠席は2回まで認めますが（3回以上は単位なし）、それも、やむを得ない事情であり、事前に連絡してきた場合に限りです。

6. 教科書および参考書：

課題文献以外は特になし。

**7. 授業時間外学習：**

課題文献の読書とレポートの執筆。

**8. その他：**

- \* 初回の授業で、授業案内を詳しく行うので、履修希望者は必ず出席して下さい。
- \* この演習は学部（3,4年生）、研究大学院、公共政策大学院の合同授業とします。

科目名：	開発協力論演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	岡部 恭宜	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
	主要授業：		

## 連絡方法とクラスコード：

Google Classroom を使用 w6uel55

実施方法：対面

## 1. 授業題目：

外交政策、国際政治から見た開発協力

## 2. 授業の目的と概要：

日本の開発協力（政府開発援助, ODA）は、「第二次世界大戦後の日本の外交政策の主要で、おそらくは最も重要な手段」と言われていますが、その評価は様々です。開発協力論演習Ⅰ（前期）とⅡ（後期）では、政治経済学や国際政治学を中心に、さらには開発経済学、社会学、文化人類学の立場から、日本の開発協力（援助）の政策過程、役割、効果、意義に焦点を当てて考察するとともに、途上国の開発問題についても考えていきます。

授業では、全員が課題文献を読み、事前にレポートを提出した上で、文献の内容について議論するという形を取ります。

## 3. 学習の到達目標：

- (1) 日本の開発協力に関する政策、組織、援助の手段・案件、思想、評価について知識を増やすこと。
- (2) 開発協力が日本政府や日本人にとってどのような意義を持つのか、自分なりに考察できるための観点を習得すること。
- (3) 開発協力が被援助国やその人々にもたらす影響や効果について、自分なりに考察できるための観点を習得すること。

## 4. 授業の内容・方法と進度予定：

- 以下の文献から複数を選択して読みます。後期の文献は外交政策や国際政治関連のものを中心にします。受講生の皆さんには、2週間毎に読書レポート（日本語）を授業前に提出してもらい、授業では、各自が提出したレポートを踏まえて議論をします。

## 【入門・基礎】

- ・ 西垣昭、下村恭民、辻一人、2009年『開発援助の経済学——「共生の世界」と日本のODA（第4版）』有斐閣。
- ・ 大森佐和、西村幹子編、2022年『よくわかる開発学』ミネルヴァ書房。
- ・ Kato, Hiroshi, Shimomura, Yasutami, and Page, John, eds. 2016. Japan's Development Assistance : Foreign Aid and the Post-2015 Agenda, Palgrave/Macmillan.

## 【開発協力の現場】

- ・ 松本悟、佐藤仁編、2021年『国際協力と想像力—イメージと「現場」のせめぎ合い』日本評論社。
- ・ JICA 研究所『プロジェクト・ヒストリー』シリーズ、ダイヤモンド社/佐伯印刷。
  - 屋根もない、家もない、でも、希望を胸に：フィリピン巨大台風ヨランダからの復興
  - 中米の子どもたちに算数・数学の学力向上を：教科書開発を通じた国際協力30年の軌跡
  - いのちの水をバングラデシュに：砒素がくれた贈りもの
  - プノンペンのお宝：世界を驚かせたカンボジアの水道改革
  - クリーンダッカ・プロジェクト：ゴミ問題への取り組みがもたらした社会変容の記録
  - 西アフリカの教育を変えた日本発の技術協力：ニジェールで花開いた「みんなの学校プロジェクト」の歩み
  - 中米の知られざる風土病「シャーガス病」克服への道：貧困の村を襲う昆虫サンガメの駆除に挑んだ国際プロジェクト
  - マダム、これが俺たちのメトロだ！：インドで地下鉄整備に挑む女性土木技術者の奮闘記：ヒューマンヒストリー

## 【外交政策、国際政治学】

- ・ ロバート・オアー、1993年『日本の政策決定過程—対外援助と外圧』東洋経済新報社
- ・ 恒川恵市、2013年『開発援助—対外戦略と国際貢献』大芝亮編『日本の外交第5巻 対外政策 課題編』岩波書店。
- ・ 『国際援助・国際協力の実践と課題』（国際政治186号）の各論文
- ・ 小川裕子、2011年『国際開発協力の政治過程—国際規範の制度化とアメリカ対外援助政策の変容』東信堂



- 岡部恭宜、2023年「米国平和部隊から青年海外協力隊へ」村田晃嗣編『外交と戦略』彩流社【南南協力】
- Peter Kragelund. 2019. South-South Development. Routledge.

● 15回の進捗予定は次の通り（変更はありえます）。

- ① 授業案内、基礎的な講義
- ②③ 課題文献1（以下、具体的な文献の順番は初回に指示します）
- ④⑤ 課題文献2
- ⑥⑦ 課題文献3
- ⑧⑨ 課題文献4
- ⑩⑪ 課題文献5
- ⑫⑬ 課題文献6
- ⑭⑮ 課題文献7

**5. 成績評価方法：**

読書レポートの提出、その内容、議論への参加を評価します。

欠席は2回まで認めますが（3回以上は単位なし）、それも、やむを得ない事情であり、きちんと事前に連絡してきた場合に限りです。

**6. 教科書および参考書：**

課題文献以外なし。

**7. 授業時間外学習：**

課題文献の読書およびレポートの執筆。

**8. その他：**

\*【注意】開発協力論演習Ⅰ(前期)とⅡ(後期)はそれぞれ独立した授業です。従って、Ⅰだけ、またはⅡだけ履修することも可能です。

\* 初回の授業で、授業案内を詳しく行うので、履修希望者は必ず出席して下さい。なお、本演習は研究大学院、公共政策大学院、学部の合同授業とします。

This course teaches development cooperation and covers the fundamental and thorough principles of development aid p

科目名：	開発協力論演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	岡部 恭宜	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
	主要授業：		

連絡方法とクラスコード：

Google Classroom を使用 c4phmwd

実施方法： 対面

1. 授業題目：

開発協力論入門

2. 授業の目的と概要：

日本の開発協力（政府開発援助, ODA）は、「第二次世界大戦後の日本の外交政策の主要で、おそらくは最も重要な手段」と言われていますが、その評価は様々です。開発協力論演習 I (前期)と II (後期)では、政治経済学や国際政治学を中心に、さらには開発経済学、社会学、文化人類学の立場から、日本の開発協力（援助）の政策過程、役割、効果、意義に焦点を当てて考察するとともに、途上国の開発問題についても考えていきます。

授業では、全員が課題文献を読み、事前にレポートを提出した上で、文献の内容について議論するという形を取ります。

3. 学習の到達目標：

- (1) 日本の開発協力に関する政策、組織、援助の手段・案件、思想、評価について知識を増やすこと。
- (2) 開発協力が日本政府や日本人にとってどのような意義を持つのか、自分なりに考察できるための観点を習得すること。
- (3) 開発協力が被援助国やその人々にもたらす影響や効果について、自分なりに考察できるための観点を習得すること。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

- 以下の文献から複数を選択して読みます。受講生の皆さんには、2週間毎に読書レポート（日本語）を授業前に提出してもらい、授業では、各自が提出したレポートを踏まえて議論をします。

【入門・基礎】

- ・ 西垣昭、下村恭民、辻一人、2009年『開発援助の経済学——「共生の世界」と日本のODA（第4版）』有斐閣。
- ・ 松本勝男、2023年『日本型開発協力——途上国支援はなぜ必要なのか』ちくま新書。
- ・ 山形辰史、2023年『入門 開発経済学——グローバルな貧困削減と途上国が起こすイノベーション』中公新書。
- ・ Kato, Hiroshi, Shimomura, Yasutami, and Page, John, eds. 2016. *Japan's Development Assistance : Foreign Aid and the Post-2015 Agenda*, Palgrave/Macmillan.

【開発協力のプロジェクト、現場】

- ・ 峯陽一、2023年『開発協力のオーラル・ヒストリー——危機を超えて』東京大学出版
- ・ JICA 研究所『プロジェクト・ヒストリー』シリーズ、ダイヤモンド社/佐伯印刷。
  - 屋根もない、家もない、でも、希望を胸に：フィリピン巨大台風ヨランダからの復興
  - 中米の子どもたちに算数・数学の学力向上を：教科書開発を通じた国際協力 30年の軌跡
  - いのちの水をバングラデシュに：砒素がくれた贈りもの
  - プノンペンの奇跡：世界を驚かせたカンボジアの水道改革
  - クリーンダッカ・プロジェクト：ゴミ問題への取り組みがもたらした社会変容の記録
  - 西アフリカの教育を変えた日本発の技術協力：ニジェールで花開いた「みんなの学校プロジェクト」の歩み
  - 中米の知られざる風土病「シャーガス病」克服への道：貧困の村を襲う昆虫サンガメの駆除に挑んだ国際プロジェクト
    - マダム、これが俺たちのメトロだ!：インドで地下鉄整備に挑む女性土木技術者の奮闘記：ヒューマンヒストリー

【国際開発ボランティア】

- \* Yasunobu Okabe, ed. Forthcoming. *State-Managed International Voluntary Service: The Case of Japan Overseas Cooperation Volunteers*, Springer.の各章

- 15回の進度予定は次の通り（変更はあります）。

- ① 授業案内、基礎的な講義

- ②③ 課題文献 1 (以下、具体的な文献の順番は初回に指示します)
- ④⑤ 課題文献 2
- ⑥⑦ 課題文献 3
- ⑧⑨ 課題文献 4
- ⑩⑪ 課題文献 5
- ⑫⑬ 課題文献 6
- ⑭⑮ 課題文献 7

**5. 成績評価方法：**

読書レポートの提出、その内容、議論への参加を評価します。

欠席は2回まで認めますが(3回以上は単位なし)、それも、やむを得ない事情であり、きちんと事前に連絡してきた場合に限りです。

**6. 教科書および参考書：**

課題文献以外なし。

**7. 授業時間外学習：**

課題文献の読書およびレポートの執筆。

**8. その他：**

\*【注意1】令和4年(2022年)度前期に開講した「開発協力論演習」を履修した人については、この授業の受講はできますが、単位は与えられません。

\*【注意2】開発協力論演習Ⅰ(前期)とⅡ(後期)はそれぞれ独立した授業です。従って、Ⅰだけ、またはⅡだけ履修することも可能です。

\* 初回の授業で、授業案内を詳しく行うので、履修希望者は必ず出席して下さい。なお、本演習は研究大学院、公共政策大学院、学部の合同授業とします。

This course teaches development cooperati

科目名： 民事手続法演習 B

科目区分： 大学院科目

担当教員： 岡本 弘道

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

**連絡方法とクラスコード：**

質問等は、研究室およびメールで随時受け付ける。hiromichi.okamoto.c2@tohoku.ac.jp

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

民事手続法演習 B

**2. 授業の目的と概要：**

民事手続法分野におけるいわゆるデビュー論文（助手論文・博士論文など）や単著の研究書の講読を通じて、民事手続法学における重要論点とそれに対するこれまでの学説の展開を学ぶとともに、デビュー論文ではどのような研究手法・姿勢が評価されるのかを考える。

**3. 学習の到達目標：**

民事手続法学における重要論点に関するこれまでの学説の展開を理解し、残された課題を明らかにすること。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

参加者で担当を割り振り、担当する文献についての要約・検討を報告してもらう。その後、参加者全員で内容を議論して理解を深める。

扱う文献は参加者と相談のうえ決定する。

**5. 成績評価方法：**

演習への参加状況（教員に対する応答、議論における発言内容、報告内容など）に基づいて行う。

**6. 教科書および参考書：**

初回授業時に紹介する。

**7. 授業時間外学習：**

対象文献について検討し、議論の準備をすること。

**8. その他：**

科目名：	民事手続法	科目区分：	大学院科目
担当教員：	岡本 弘道	開講期：	2024
授業形態：	講義	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

質問等は、研究室およびメールで随時受け付ける。hiromichi.okamoto.c2@tohoku.ac.jp

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

民事手続法

**2. 授業の目的と概要：**

ドイツの民事訴訟法（ZPO）に関する文献を講読することを通じて、我が国の民事訴訟法が採用している概念の淵源、比較法研究の基礎、現在のドイツにおける議論状況などを明らかにする。

The purpose of the lecture is to acquire a basic understanding of German civil procedure law by reading the literature on German civil procedure law.

**3. 学習の到達目標：**

ドイツ民事訴訟法に関する基本的な理解の習得と、我が国の民事訴訟法との比較の視点を獲得すること。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

参加者で分担して、ドイツ法の文献を購読する。担当者それぞれが翻訳を提出し、その内容を参加者全員で議論する。

**5. 成績評価方法：**

議論への参加状況に基づいて行う。

**6. 教科書および参考書：**

授業中に指示する。

**7. 授業時間外学習：**

事前に文献を読解し、討論の準備をすること。

**8. その他：**

科目名：	民事手続法演習Ⅲ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	岡本 弘道	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

質問等は、研究室およびメールで随時受け付ける。hiromichi.okamoto.c2@tohoku.ac.jp

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

民事訴訟法演習Ⅲ

**2. 授業の目的と概要：**

民事訴訟法上の問題について、すでに一定の程度の学習が進んでいる者を念頭に、報告者が自ら選択したテーマに関する判例や論文の調査・報告と事例問題に関する双方向の議論との双方を通じ、理解を深める。

The purpose of this class is to deepen understanding of the Civil Procedure Law through interactive discussions.

**3. 学習の到達目標：**

民事訴訟手続に関する基本的な理解を深める。

民事訴訟法上の基本的な概念や制度が、具体的な事例においてどのように機能し、関連し合うのかを理解する。

法学的なテキスト（判例、論文）を読みこなす能力を養う。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

**【授業内容】**

本ゼミは、①報告形式の回と②事例演習形式の回とを組み合わせで行う。

①の目的は、自らテーマを立て、調査をし、それを書面にまとめて報告するという、法律家のみならず社会一般で要求される能力を涵養することである。

②の目的は、事例問題に取り組むことで、民事訴訟法の基本的な知識を確かなものにし、それを具体的な事例において使いこなせるようになることである。

①について、受講者は、少なくとも1回は、報告を担当する。判例や論文を手がかりに担当者が自らテーマを設定し、45分から60分程度の報告をする。これに対し、参加者全員で質疑応答をする。

②について、①以外の回は事例演習を行う。予備試験論文式やロースクール入試の過去問を素材とする。その理由は、事例の長さや問題の難易度が、学部において民事訴訟法の講義を履修した者が取り組むのに適しているからである。

**【実施方法】**

対面

**5. 成績評価方法：**

演習への参加状況（教員に対する応答、議論における発言内容、報告内容など）に基づいて行う。

**6. 教科書および参考書：**

初回授業時に紹介する。

**7. 授業時間外学習：**

毎回、テーマとなる事例や判例・論文等を検討し、関連する知識を各自の教科書等で確認すること。

**8. その他：**

学部と合同で行う。

科目名： 法理学演習A	科目区分： 大学院科目
担当教員： 樺島 博志	開講期： 2024
授業形態： 演習	使用言語： 日本語
配当学年： -	対象学年： -
メディア授 業科目：	主要授業：
単位数： 2	週間授業回数： 1回毎週
	実務・実践的授業：
連絡方法とクラスコード： JD1000311	
実施方法： 対面	
<p>1. 授業題目： Advanced seminar of jurisprudence</p> <p>2. 授業の目的と概要： Presentation and discussion based on basic texts of jurisprudence</p> <p>3. 学習の到達目標： Within the framework of the session, the participant is expected to make a presentation summarizing eachpart of the seminar text.At the end of the seminar, she/ he is expected to submit a report paper elated to the topics in thesessions, so as to acquire</p> <p>4. 授業の内容・方法と進度予定： The text to be read in the seminar is: M. Heidegger: Einleitung in die Philosophie, GA 27, Ffm: Klostermann, 1996. 1 Menschsein heisst schon philosophieren 2 Einleiten besagt: In Gang bringen des Philosophierens 3 Vorverstaendnis von Philosophie 4 Wie verhaelt sich Philosophie zu Wissenschaft, Weltanschauung und Geschichte? 5 Ist Philosophie eine Wissenschaft? 6 Antike und neuzeitliche Auffassung von Philosophie 7 Der Ausdruck &gt;Philosophie&lt; 8 Vorlaeufige Frage nach dem Wesen der Wissenschaft aus ihrer Krisis 9 Neue Besinnung ueber das Wesen der Wissenschaft 10 Wahrheit als Satzwahrheit 11 Zum Problem der Subjekt-Objekt-Beziehung 12 Das urspruengliche Wesen der Wahrheit 13 Seinsart und Offenbarkeit 14 Wir teilen uns in die Unverborgenheit des Seienden</p> <p>5. 成績評価方法： Contents and quality of the presentation 40%;Competence in the discussion 20%;Contents and quality of the final report paper 40%.</p> <p>6. 教科書および参考書： M. Heidegger: Einleitung in die Philosophie, GA 27, Ffm: Klostermann, 1996.</p> <p>7. 授業時間外学習： See also M. Heidegger: Holzwege, 6. durchgesehene Auflage, Ffm: V. Klostermann, 1980.</p> <p>8. その他：</p>	

科目名： 法理学演習 B	科目区分： 大学院科目
担当教員： 樺島 博志	開講期： 2024
授業形態： 演習	単位数： 2
配当学年： -	使用言語： 日本語
メディア授 業科目：	週間授業回数： 1回毎週
	実務・実践的授業：
	主要授業：
連絡方法とクラスコード： JD1000312	
実施方法： 対面	
<p>1. 授業題目： Advanced seminar of jurisprudence</p> <p>2. 授業の目的と概要： Presentation and discussion based on basic texts of jurisprudence</p> <p>3. 学習の到達目標： Within the framework of the session, the participant is expected to make a presentation summarizing eachpart of the seminar text.At the end of the seminar, she/ he is expected to submit a report paper elated to the topics in thesessions, so as to acquire</p> <p>4. 授業の内容・方法と進度予定： The text to be read in the seminar is: M. Heidegger: Einleitung in die Philosophie, GA 27, Ffm: Klostermann, 1996. 15 Entdeckendsein beim fruehzeitlichen und fruehmenschlichen Dasein 16 Entdecktheit von Vorhandenem und Offenbarkeit 17 Die Offenbarkeit des Daseins qua Da-sein 18 Dasein und Mit-sein 19 Leibniz' Monadologie und die Interpretation des Miteinanderseins 20 Gemeinschaft auf dem Grunde des Miteinander 21 Zusammenfassung der Interpretation der Wahrheit 22 Die Bestimmung des Wesens der Wissenschaft aus dem urspruenglichen Wahrheitsbegriff 23 Wissenschaft als moegliche Grundhaltung der menschlichen Existenz 24 Die urspruengliche Zusammengehoerigkeit von Theorie und Praxis 25 Konstruktion des Wesens der Wissenschaft 26 Der Wandel des Seinsverstaendnisses im wissenschaftlichen Entwurf 27 Der Entwurf der Seinsverfassung des Seienden als innere Ermoeglichung der Positivitaet 28 Ontische und ontologische Wahrheit</p> <p>5. 成績評価方法： Contents and quality of the presentation 40%;Competence in the discussion 20%;Contents and quality of the final report paper 40%.</p> <p>6. 教科書および参考書： M. Heidegger: Einleitung in die Philosophie, GA 27, Ffm: Klostermann, 1996.</p> <p>7. 授業時間外学習： See also M. Heidegger: Holzwege, 6. durchgesehene Auflage, Ffm: V. Klostermann, 1980.</p> <p>8. その他：</p>	



科目名： 法理学演習 I

科目区分： 大学院科目

担当教員： 樺島 博志

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

連絡方法とクラスコード：

JM24600

実施方法： 対面

## 1. 授業題目：

現代型訴訟の事例研究（前半）

## 2. 授業の目的と概要：

The Seminar of Jurisprudence I deals with selected topics from the cases that are categorized as "public lawlitigation" in Japan. The purpose of discussion in it is to identify the problems intrinsic in the disputeresolution through the judicial instance.

## 3. 学習の到達目標：

演習参加者は、現代型訴訟にかんする主題のなかから、自らの主題を設定し、これについて口頭で研究報告を行い、他の参加者からの質疑に答える。その際、学術研究の手法にもとづいて研究発表を行い、法理学の総合的見地から、現代型訴訟にかんする研究主題を論ずる能力を修得することを目標とする。

## 4. 授業の内容・方法と進捗予定：

1回のセッションは、約20分の研究報告、および、約60分の討議によって構成される。報告者は、研究報告に際し、A4の標準書式で1-2枚程度のハンド・アウトを用意することが求められる。参加者の人数に応じて、1人につき2-3回の研究報告をすることが期待される。現代型訴訟にかかわる事例として、次の問題群を取り扱う。

1 ガイダンス・研究倫理

2-3 公害・環境訴訟

4-5 薬害訴訟

6-7 食品被害訴訟

8-9 製造物責任訴訟

10-11 企業犯罪刑事訴訟

12-13 戦後補償訴訟

14-15 情報・プライバシー訴訟

## 5. 成績評価方法：

口頭による研究報告の内容40%、質疑に対する応答20%、および、学期末に提出すべき研究報告書の形式及び内容40%の観点から評価を行う

## 6. 教科書および参考書：

講義には必ず携帯用の六法（ポケット六法など）を持参すること。事例集として、「重要判例解説」各年度、ジュリスト臨時増刊を用いる

## 7. 授業時間外学習：

授業中に参照された理論書をあわせて適宜参照することをすすめる

## 8. その他：

科目名： 法理学演習Ⅱ

科目区分： 大学院科目

担当教員： 樺島 博志

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

連絡方法とクラスコード：

JM24700

実施方法： 対面

1. 授業題目：

現代型訴訟の事例研究（後半）

2. 授業の目的と概要：

The Seminar of Jurisprudence II should develop further investigation conducted in the Seminar of Jurisprudence A. It therefore keeps dealing with selected topics from the cases that are categorized as "public law litigation" in Japan. The purpose of discussion in it is to identify the problems intrinsic in the dispute resolution through the judicial instance.

3. 学習の到達目標：

演習参加者は、現代型訴訟にかんする主題のなかから、自らの主題を設定し、これについて口頭で研究報告を行い、他の参加者からの質疑に答える。その際、学術研究の手法にもとづいて研究発表を行い、法理学の総合的見地から、現代型訴訟にかんする研究主題を論ずる能力を修得することを目標とする。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

1回のセッションは、約20分の研究報告、および、約60分の討議によって構成される。報告者は、研究報告に際し、A4の標準書式で1-2枚程度のハンド・アウトを用意することが求められる。参加者の人数に応じて、1人につき2-3回の研究報告をすることが期待される。現代型訴訟にかかわる事例として、次の問題群を取り扱う。

1 ガイダンス・研究倫理

2-3 公害・環境訴訟

4-5 薬害訴訟

6-7 食品被害訴訟

8-9 製造物責任訴訟

10-11 企業犯罪刑事訴訟

12-13 戦後補償訴訟

14-15 情報・プライバシー訴訟

5. 成績評価方法：

口頭による研究報告の内容40%、質疑に対する応答20%、および、学期末に提出すべき研究報告書の形式及び内容40%の観点から評価を行う。

6. 教科書および参考書：

講義には必ず携帯用の六法（ポケット六法など）を持参すること。事例集として、「重要判例解説」各年度、ジュリスト臨時増刊を用いる

7. 授業時間外学習：

授業中に参照された理論書をあわせて適宜参照することをすすめる

8. その他：

科目名：	民法演習A	科目区分：	大学院科目
担当教員：	吉永 一行	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	2（隔週）
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

この授業では Google Classroom（クラスコード：4tncoaq）を用いる。教員のメールアドレスは Yoshinaga.TU+2024@gmail.com である。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

民法・法学方法論に関するドイツ語文献を読む。

**2. 授業の目的と概要：**

昨年度に引き続き、Claus-Wilhelm Canaris, Funktion, Struktur und Falsifikation juristischer Theorien, JZ 1993, 384 など、民法・方法論に関するドイツ語文献を講読し、方法論に関する素養を修得する。

Students will read German literature on civil law and methodology, such as Claus-Wilhelm Canaris, Funktion, Struktur und Falsifikation juristischer Theorien, JZ 1993, 384, to acquire a basic knowledge of methodology.

**3. 学習の到達目標：**

ドイツ語文献の講読を通じて、ドイツ民法・法学方法論に関する基本的知識を獲得する。さらに、得られた知識を通じて、日本における議論状況を相対化し、比較法的研究につなげる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

毎回、報告担当者にドイツ語文献の日本語訳を提出してもらい、参加者全員で検討する。適宜、内容についても議論を行う。

1. ガイダンス
- 2～15. 文献の講読と日本語訳の検討

**5. 成績評価方法：**

出席状況、議論への参加状況などを総合的に評価する。

**6. 教科書および参考書：**

上記文献のほか、翻訳の進み具合をみながら適宜追加指定する。

**7. 授業時間外学習：**

担当回における翻訳の提出、担当以外の回における事前の検討を行う必要がある。

**8. その他：**

授業は隔週で開講する。開講日は初回授業日に決定する。

ドイツ語の能力について不安があれば、事前に担当教員に相談すること。

科目名：	民法演習B	科目区分：	大学院科目
担当教員：	吉永 一行	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	2（隔週）
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

この授業では Google Classroom（クラスコード：ynp44fj）を用いる。教員のメールアドレスは Yoshinaga.TU+2024@gmail.com である。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

消費者法を素材に立法論・政策論に関する日本語文献を読む。

**2. 授業の目的と概要：**

丸山絵美子編著『消費者法の作り方：実効性のある法政策を求めて』（日本評論社・2022年）掲載の論文を順次講読し、消費者法領域における立法論・政策論について議論を行う。

Students will read articles published in Emiko Maruyama (ed.), *Creating consumer law: In search of effective legal policy*, Nihon-Hyoronsha, 2022, and discuss legislative and policy theories in the field of consumer law. .

**3. 学習の到達目標：**

文献の購読を通じて、消費者法領域における立法論・政策論に関する基本的知識を獲得する。さらに、法的議論の方法やその特徴などについても考察する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

毎回、報告担当者に論文の要約を提出してもらい、参加者全員で論文の内容を踏まえた議論を行う。

1. ガイダンス

2～15. 論文の講読と議論

**5. 成績評価方法：**

出席状況、議論への参加状況などを総合的に評価する。

**6. 教科書および参考書：**

上記文献を順次購読する。

**7. 授業時間外学習：**

担当回における要約の提出、担当以外の回における事前の検討を行う必要がある。

**8. その他：**

授業は隔週で開講する。開講日は初回授業日に発表する。

科目名：	民法演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	吉永 一行	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

この授業では Google Classroom（クラスコード：ynp44fj）を用いる。教員のメールアドレスは Yoshinaga.TU+2024@gmail.com である。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

消費者法を素材に立法論・政策論に関する日本語文献を読む。

**2. 授業の目的と概要：**

丸山絵美子編著『消費者法の作り方：実効性のある法政策を求めて』（日本評論社・2022年）掲載の論文を順次講読し、消費者法領域における立法論・政策論について議論を行う。

Students will read articles published in Emiko Maruyama (ed.), *Creating consumer law: In search of effective legal policy*, Nihon-Hyoronsha, 2022, and discuss legislative and policy theories in the field of consumer law. .

**3. 学習の到達目標：**

文献の購読を通じて、消費者法領域における立法論・政策論に関する基本的知識を獲得する。さらに、法的議論の方法やその特徴などについても考察する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

毎回、報告担当者に論文の要約を提出してもらい、参加者全員で論文の内容を踏まえた議論を行う。

1. ガイダンス

2～15. 論文の講読と議論

**5. 成績評価方法：**

出席状況、議論への参加状況などを総合的に評価する。

**6. 教科書および参考書：**

上記文献を順次購読する。

**7. 授業時間外学習：**

担当回における要約の提出、担当以外の回における事前の検討を行う必要がある。

**8. その他：**

授業は隔週で開講する。開講日は初回授業日に発表する。

科目名： 民法演習 I	科目区分： 大学院科目
担当教員： 吉永 一行	開講期： 2024
授業形態： 演習	使用言語： 日本語
配当学年： -	対象学年： -
メディア授 業科目：	実務・実践的授業：
	主要授業：

**連絡方法とクラスコード：**

この授業では Google Classroom（クラスコード：4tncoaq）を用いる。教員のメールアドレスは Yoshinaga.TU+2024@gmail.com である。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

民法・法学方法論に関するドイツ語文献を読む。

**2. 授業の目的と概要：**

昨年度に引き続き、Claus-Wilhelm Canaris, Funktion, Struktur und Falsifikation juristischer Theorien, JZ 1993, 384 など、民法・方法論に関するドイツ語文献を講読し、方法論に関する素養を修得する。

Students will read German literature on civil law and methodology, such as Claus-Wilhelm Canaris, Funktion, Struktur und Falsifikation juristischer Theorien, JZ 1993, 384, to acquire a basic knowledge of methodology.

**3. 学習の到達目標：**

ドイツ語文献の講読を通じて、ドイツ民法・法学方法論に関する基本的知識を獲得する。さらに、得られた知識を通じて、日本における議論状況を相対化し、比較法的研究につなげる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

毎回、報告担当者にドイツ語文献の日本語訳を提出してもらい、参加者全員で検討する。適宜、内容についても議論を行う。

1. ガイダンス
- 2～15. 文献の講読と日本語訳の検討

**5. 成績評価方法：**

出席状況、議論への参加状況などを総合的に評価する。

**6. 教科書および参考書：**

上記文献のほか、翻訳の進み具合をみながら適宜追加指定する。

**7. 授業時間外学習：**

担当回における翻訳の提出、担当以外の回における事前の検討を行う必要がある。

**8. その他：**

授業は隔週で開講する。開講日は初回授業日に決定する。

ドイツ語の能力について不安があれば、事前に担当教員に相談すること。

科目名：	民法研究会	科目区分：	大学院科目
担当教員：	吉永 一行.他	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	変則
		実務・実践的授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

Google Classroom／クラスコード：pmadyhz

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

民法研究会

**2. 授業の目的と概要：**

民事法学の研究課題又は民事分野の重要判例について研究報告して議論を行う。

In this workshop, the participants report and discuss the topics of civil law or the important jurisprudences.

**3. 学習の到達目標：**

民事法学の研究者としての基礎的能力を培う。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

・本演習では、主として次の2つの事項を扱う。

- ① 近時の最高裁判決の判例評釈
- ② 民事法に関わる個別のテーマの研究

・演習の進め方としては、各回に、参加者の報告に基づき、参加者全員で議論する。原則として、所定回の報告を行うことが単位取得の要件である。

・本演習は、「民法研究会」として、民法担当教員が全員出席するほか、本学及び他大学の民事法研究者等が参加することもある。

・演習は、原則として月1回程度行われる。その日程及び内容の詳細については、その都度掲示などにより通知する。

**5. 成績評価方法：**

報告の内容、議論参加の状況に基づいて、行う。なお、所定回数の報告を行うことが単位取得の要件となる。

**6. 教科書および参考書：**

毎回、事前に参考文献を通知する。

**7. 授業時間外学習：**

事前に通知される参考文献により十分な予習をして参加することが求められる。

**8. その他：**

科目名：	民法研究会	科目区分：	大学院科目
担当教員：	吉永 一行.他	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	変則
		実務・実践的授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

Google Classroom／クラスコード：pmadyhz

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

民法研究会

**2. 授業の目的と概要：**

民事法学の研究課題又は民事分野の重要判例について研究報告して議論を行う。

In this workshop, the participants report and discuss the topics of civil law or the important jurisprudences.

**3. 学習の到達目標：**

民事法学の研究者としての基礎的能力を培う。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

・本演習では、主として次の2つの事項を扱う。

- ① 近時の最高裁判決の判例評釈
- ② 民事法に関わる個別のテーマの研究

・演習の進め方としては、各回に、参加者の報告に基づき、参加者全員で議論する。原則として、所定回の報告を行うことが単位取得の要件である。

・本演習は、「民法研究会」として、民法担当教員が全員出席するほか、本学及び他大学の民事法研究者等が参加することもある。

・演習は、原則として月1回程度行われる。その日程及び内容の詳細については、その都度掲示などにより通知する。

**5. 成績評価方法：**

報告の内容、議論参加の状況に基づいて、行う。なお、所定回数の報告を行うことが単位取得の要件となる。

**6. 教科書および参考書：**

毎回、事前に参考文献を通知する。

**7. 授業時間外学習：**

事前に通知される参考文献により十分な予習をして参加することが求められる。

**8. その他：**



科目名： 民法演習

久保野 恵美

科目区分： 大学院科目

担当教員： 子.ROOTS 開講期： 2024

単位数： 2

MAIA

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

## 連絡方法とクラスコード：

授業についての連絡は Google Classroom を用いて行う。クラスコード：jiil4qh

実施方法： 対面式を予定。

## 1. 授業題目：

家族法の論文を読む

## 2. 授業の目的と概要：

家族法上の様々な問題を扱った学術論文を読み、授業で報告及び議論することを通じて、家族法に対する理解を深めること、及び、論文を読む力を身につけることを主な目的とする。

婚姻、離婚や親族間の扶養等といった、家族法の講義や教科書で取り上げられているテーマについて、より深く学ぶこと・考えることのみならず、家族法を理解するには重要であるけれども、必ずしも家族法の講義で十分に取り上げる余裕がないテーマ（例えば、子の社会的養護、生殖補助医療により生まれた子の出自を知る権利など）についても、知識・理解を深めることとする。

他分野からの示唆、(比較法を通しての) 国際的視点、ジェンダーの視点等といった様々な視点を含む論文も選定することで、家族法に対する理解をさらに深めることも目指したい。

## 3. 学習の到達目標：

家族法上の問題をより深く理解し、更には、法学の文書を的確に読解できるようになることが主な目標である。

また、ある論文・テーマにつき報告・議論をすることにより、学術論文を批判的に検討し、討論する能力を養う。

## 4. 授業の内容・方法と進度予定：

毎回担当者を決めて、一つの論文等を中心に、報告してもらう。報告者には、その内容、著者の主な主張等を整理し、自分なりの検討を加えることが期待されている。報告者以外の受講者も、論文を熟読した上で授業にのぞむこと。報告後、他の受講者との質疑応答・討論を行う。なお、各受講者が、各テーマの前提知識について、自ら使用する教科書等で確認しておくことが求められる。

論文の候補のリストは、教員が初回の授業で提示する。例えば、二宮周平編集代表「現代家族法講座シリーズ」(日本評論社)各巻に所有された論文(同シリーズについては、<https://www.nippyo.co.jp/shop/book/8308.html>参照)が候補となるが、受講者の関心や希望に応じて変更や追加がありうる。

第1回 ガイダンス

第2回～第15回 論文についての報告及び討論

## 5. 成績評価方法：

演習への参加状況(議論への貢献の程度、報告内容など)に基づいて行う。

## 6. 教科書および参考書：

初回の授業で案内する。

## 7. 授業時間外学習：

報告担当回には、取り上げる論文等を読んで報告の準備をする。報告を担当しない回には、取り上げられる論文等を熟読して、家族法の教科書等を読んで理解を深め、議論への参加に備えること。

## 8. その他：

この授業で読む論文等は、全て日本語のものである。

家族法の講義を受講済みであること、又は自習により家族法を習得していることを受講の要件とする。

この演習は、学部の演習と合併して開講する。

科目名：	現代政治分析演習A	科目区分：	大学院科目
担当教員：	金子 智樹	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：	主要授業：	週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

授業に関する連絡は Google Classroom で行います（クラスコード：wfc5hpt）。授業担当者の連絡先は tomoki.kaneko@tohoku.ac.jp です。

**実施方法：** 基本的に対面で実施しますが、一部の回はオンライン形式で行う可能性があります。

**1. 授業題目：**

サーベイ実験の実践演習

**2. 授業の目的と概要：**

本演習の目的は、有権者研究に取り組んでいる大学院生が、独自のサーベイ実験を実施できるようになることです。参加者は独自のリサーチクエスチョンを設定した上で、質問項目を選定し、演習内で実際にサーベイ実験を行います。また、得られたデータを用いた統計分析の結果を最後に研究発表します。

The purpose of this seminar is to enable graduate students engaged in voter studies to conduct their own unique survey experiments. Participants will set their individual research questions, select survey questions, and carry out practical survey experiments. Additionally, participants will present their research findings based on the statistical analysis of the obtained data.

**3. 学習の到達目標：**

近年の政治学の有権者研究において、インターネット調査とサーベイ実験の需要はますます高まっていますが、大学院生が自分で独自の調査を実施するためのハードルは高いのが現状です。本演習では、演習内で実際にサーベイ実験を組み込んだ調査を行うことで、参加者が調査の設計から分析に至るまでの一連の流れを理解・修得することが大きな目的となります。また、分析結果を分かりやすくまとめてプレゼンテーションできるようになることも目標です。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

実際の進め方は参加者と相談しながら決めていくこととなりますが、以下の流れを想定しています。

- (1) サーベイ実験を行った政治学の論文を講読し、内容の報告やディスカッションを行います。
- (2) 参加者が自身の研究関心や論文執筆の目的を発表し、どのような実験デザインが考えられるか議論します。
- (3) インターネット調査の質問項目案を選定します。参加者は、自身のサーベイ実験パートを中心に、文言や実験刺激を精査します。
- (4) 授業担当者が窓口となり、クラウドソーシングのモニターを対象にインターネット調査を実施します。
- (5) 参加者は、調査データを用いて統計分析を行った上で、研究成果を演習内で発表します。

・本演習の履修に際しては、政治学の基本的知識や一定の統計分析スキルが求められます。これらは授業内で細かく教える余裕がありませんので、各自で予習・自習をするようにしてください。統計分析に関しては、①平均値差の検定や回帰分析を適切に行うスキル、②分析結果を図表に的確にまとめるスキル、などが必要になります。分析ソフトに関しては R (R Studio) を推奨しますが、その他のものでも構いません。データ分析の基礎に不安がある初学者は、演習への参加をご遠慮ください。

・基本的に対面で実施しますが、一部の回はオンライン形式で行う可能性があります。

**5. 成績評価方法：**

- ・平常点 (100%) により評価を行います。演習における報告内容やディスカッションにおける積極性、インターネット調査の設計に対する貢献度、統計分析の内容と研究発表のクオリティなどを総合的に評価します。
- ・演習授業ですべての授業回への参加が原則であり、欠席・遅刻は他の参加者にも迷惑となります。病気などのやむを得ない事情を除き、欠席や遅刻はその都度減点します。また、無断欠席は大幅に減点します。

**6. 教科書および参考書：**

教科書の指定はありませんが、統計分析に関して下記の参考書を挙げておきます。その他の文献は授業内で適宜紹介します。

- 今井耕介著、粕谷祐子・原田勝孝・久保浩樹訳 (2018) 『社会科学のためのデータ分析入門 上・下』岩波書店。
- 浅野正彦・矢内勇生 (2018) 『R による計量政治学』オーム社。

**7. 授業時間外学習：**

・それぞれの報告機会において、報告者は入念に準備を行い、他の参加者はコメントを考えるなどしてディスカッションに備える。

・インターネット調査の設計に関して、割り当てられた作業に取り組む。必要な知識は適宜自習する。

#### 8. その他：

・履修を検討している人は、Google Classroom（クラスコード：wfc5hpt）に登録した上で、初回の授業に必ず参加するようにしてください。授業担当者の連絡先は [tomoki.kaneko@tohoku.ac.jp](mailto:tomoki.kaneko@tohoku.ac.jp) です。

・単位不要で参加を希望する人は、事前に授業担当者までメールで連絡してください。ただしその場合は、サーベイ実験に自身の関心のある質問項目を含められない可能性がある点にご留意ください。また、一般の受講者同様に全ての授業回への出席が原則であり、遅刻・欠席が多い場合は参加をお断りします

科目名：	現代政治分析演習B	科目区分：	大学院科目
担当教員：	金子 智樹	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	2（隔週）
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

#### 連絡方法とクラスコード：

授業に関する連絡は Google Classroom で行います（クラスコード：d27bcy5）。授業担当者の連絡先は tomoki.kaneko@tohoku.ac.jp です。

実施方法：基本的に対面で実施しますが、一部の回はオンライン形式で行う可能性があります。

#### 1. 授業題目：

現代政治分析書籍講読

#### 2. 授業の目的と概要：

本演習では、近年に出版された政治学分野の研究書を講読します。主に、著者の博士論文を基に執筆されたモノグラフであり、「政治学の博士論文を執筆するとはどのような営みか」を学ぶことが授業の目的です。高い学修意欲を持つ皆さんの参加を歓迎します。

In this seminar, students will read research books on political science published in recent years (monographs based on the author's doctoral dissertation). The main purpose of this course is to learn what kind of activity it is to write a dissertation in political science.

#### 3. 学習の到達目標：

近年出版された政治学の研究書を講読し、博士論文執筆に求められる水準を知ることが主たる目標になります。現代政治学における実証分析の方法や理論を学ぶことも本授業の目標です。また特に留学生の参加者は、日本語の重厚な研究図書を精読する経験を積む経験にもなるでしょう。

#### 4. 授業の内容・方法と進度予定：

本演習は、基本的に隔週・2限連続で開講します（参加者の都合に応じて柔軟に調整）。合わせて3～4冊の文献を講読する予定です。なお、1名以上の履修希望者がいれば開講しますので、ごく少人数の演習となる可能性もあり得る点に留意してください。

基本的に対面で実施しますが、一部の回はオンライン形式で行う可能性があります。

各回の授業は下記のように進める予定です。

参加者（全員）：それぞれの書籍を読み、前日までにコメント（学術的な評価や疑問点など）を共有します。

各回の担当者：書籍の内容をまとめたレジュメと、他の参加者からのコメントを再構成したコメントペーパーを作成します。授業では、まずレジュメの内容を報告した上で、コメントペーパーに基づいてディスカッションをリードします。

2024年3月時点では、下記の3冊の書籍を講読することを予定しています。ただし、授業までの出版状況や参加者の研究関心に応じて変更する可能性があります。

- 浅野良成（2024）『賛同・許容・傍観された自民党政治』有斐閣。
- 杉谷和哉（2022）『政策にエビデンスは必要なのか：EBPMと政治のあいだ』ミネルヴァ書房。
- 三谷宗一郎（2022）『戦後日本の医療保険制度改革：改革論議の記録・継承・消失』有斐閣。

その他、授業担当者による下記の書籍も取り扱う可能性があります。

- 金子智樹（2023）『現代日本の新聞と政治：地方紙・全国紙と有権者・政治家』東京大学出版会。

#### 5. 成績評価方法：

・平常点（100%）により評価を行います。自分が担当した文献に関する報告内容、毎回のコメント提出、ディスカッションにおける積極性などを総合的に評価します。

・演習授業ですので全ての授業回への参加が原則であり、欠席・遅刻は他の参加者にも迷惑となります。病気などのやむを得ない事情を除き、欠席や遅刻はその都度減点します。また、無断欠席は大幅に減点します。

#### 6. 教科書および参考書：

各回で取り扱う書籍以外には特に指定しません。

#### 7. 授業時間外学習：

各回の授業でアサインされた書籍を読むだけでは、その研究を十分に咀嚼して評価することはできません。関連

する先行研究を自ら渉猟し、各著者のこれまでの研究経緯などを理解する努力をした上で、演習に参加することが期待されます。

#### 8. その他：

- ・履修を検討している人は、Google Classroom（クラスコード：d27bcy5）に登録した上で、初回の授業に必ず参加するようにしてください。
- ・単位不要で参加を希望する人は、事前に授業担当者までメールで連絡してください。ただしその場合でも、報告担当やコメント提出などの義務は免除されません。また、一般の履修者同様に全ての授業回への出席が原則であり、遅刻・欠席が多い場合は参加をお断りします。
- ・本演習は、研究大学院修士課程・博士課程の合同開講です。

科目名：	現代政治分析演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	金子 智樹	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

#### 連絡方法とクラスコード：

授業に関する連絡は Google Classroom で行います（クラスコード：ms3dc4m）。授業担当者の連絡先は tomoki.kaneko@tohoku.ac.jp です。

**実施方法：** 基本的に対面で実施しますが、一部の回はオンライン形式で行う可能性があります。

#### 1. 授業題目：

投票参加の実証分析

#### 2. 授業の目的と概要：

本演習では、投票率に関する実証政治学の知見を概説書講読を通じて概観した上で、各参加者が投票参加に関連するリサーチクエスチョンを設定し、計量分析と研究報告を行います。政治データを独自に収集・構築して基礎的な分析・解釈を行う経験をするのが目的であり、高度な統計分析を求めるものではありません。

In this seminar, participants will first review empirical political science insights on voter turnout. Subsequently, they will formulate their unique research questions related to political participation and conduct analysis and presentations.

#### 3. 学習の到達目標：

「投票参加」という、我々の民主主義を考える上で特に重要だと思われる論点に関して、基本的な知識を習得することが第一の目標になります。ここでは、アカデミックの世界では各論点がどのように分析されているのかを理解した上で、それぞれの参加者が独自の分析視座を獲得することが期待されます。さらに、政治データを独自に収集・構築して、基礎的な分析と解釈を行うことで、計量政治研究の一端を実体験することになるでしょう。建設的な議論のためのプレゼンテーション能力やコミュニケーション能力を培うことも本演習の目標です。

#### 4. 授業の内容・方法と進度予定：

下記の書籍が課題文献になりますので、各自入手しておくようにしてください。

●松林哲也（2023）『何が投票率を高めるのか』有斐閣。

・授業の前半では、基本的に課題文献を毎回読み進めていく予定です。参加者は全員、課題文献の該当範囲を読み、事前にコメントを提出します。各回の報告担当者は、担当範囲の内容に関連したプレゼンテーション（単なるまとめではなく、自分なりの分析を盛り込んだもの）を最初に行います。その上で、参加者からのコメントをもとにディスカッションをリードします。

・授業の後半では、各参加者が投票参加に関するリサーチクエスチョンを設定し、データを独自に収集・構築して、計量分析と研究報告を行います。個人研究とするかグループ研究とするかは、参加者の人数をふまえて決定します。

・統計分析の技法を習得していることは求めませんが、研究報告ではエクセルなどの表計算ソフトを用いてデータを扱うことになるので、一定レベルの PC スキルは必要となります。

・基本的に対面で実施しますが、一部の回はオンライン形式で行う可能性があります。

#### 5. 成績評価方法：

・平常点（60％）と研究報告（40％）をもとに評価します。

・平常点については、課題文献の報告担当回でのプレゼンテーション、毎回のコメント提出、ディスカッションにおける積極性などを総合的に評価します。

・研究報告については、リサーチクエスチョンやデータ分析の妥当性、プレゼンテーションの内容などを評価します。最終報告だけでなく、研究経過に関する中間報告を求めることもあり得ます。

・演習授業ですので全ての授業回への参加が原則であり、欠席・遅刻は他の参加者にも迷惑となります。病気などのやむを得ない事情を除

#### 6. 教科書および参考書：

以下の書籍が課題文献になりますので、各自入手をしておいてください。

●松林哲也（2023）『何が投票率を高めるのか』有斐閣。

また、政治参加に関する下記の参考書も学習の助けになるでしょう。その他の関連文献は授業中に適宜紹介します。

- 蒲島郁夫・境家史郎（2020）『政治参加論』東京大学出版会。
- 山田真裕（2016）『政治参加と民主政治』東京大学出版会。

#### 7. 授業時間外学習：

- ・課題文献の各回の該当範囲を読み、コメントを考えてディスカッションに備える。
- ・報告担当者は、担当範囲の内容に関連したプレゼンテーションを準備するとともに、参加者のコメントを取りまとめる。
- ・研究報告の構想を練り、データを収集・分析するとともに、必要な知識を適宜自習して報告に備える。

#### 8. その他：

- ・履修を検討している人は、Google Classroom（クラスコード：ms3dc4m）に登録した上で、初回の授業に必ず参加するようにしてください。授業担当者の連絡先は [tomoki.kaneko@tohoku.ac.jp](mailto:tomoki.kaneko@tohoku.ac.jp) です。
- ・単位不要で参加を希望する人は、事前に授業担当者までメールで連絡してください。ただしその場合でも、課題文献の報告担当やコメント提出、研究報告を行うことは義務となります。また、一般の履修者同様に全ての授業回への出席が原則であり、遅刻・欠席が多い場合は参加をお断りします。
- ・本演

科目名：	現代政治分析演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	金子 智樹	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
	主要授業：		

#### 連絡方法とクラスコード：

授業に関する連絡は Google Classroom で行います（クラスコードは hhy3gb6）。授業担当者の連絡先は tomoki.kaneko@tohoku.ac.jp です。

**実施方法：** 基本的に対面で実施しますが、一部の回はオンライン形式で行う可能性があります。

#### 1. 授業題目：

政治データ分析入門

#### 2. 授業の目的と概要：

本演習では、現代政治に関するデータを分析するために必要な基本知識を学び、実際に分析作業に取り組みます。高度な分析手法を知ることよりも、データを取り扱って分析するための基本を身につけることを目指しますので、統計学などの事前知識は不要です。「データ分析に関心はあるが敷居が高そう」と思っている皆さんの参加を歓迎します。

In this seminar, students will learn the basic knowledge necessary to analyze data on contemporary politics. The aim of this course is to acquire the basics of handling and analyzing data, rather than to know advanced analytical methods. No prior knowledge of statistics is required.

#### 3. 学習の到達目標：

データ分析の基本を座学・実学の両面から学ぶことで、政治学（より一般的には社会科学）のデータを定量的に考察するための視座を獲得することが目標になります。また、各参加者のプログラミングに対する心理的なハードルを取り払うことも目指します。データ分析に対する需要が高まっている現代社会において、主体的に分析に取り組める人材になることが大きな目標です。

#### 4. 授業の内容・方法と進度予定：

- ・各回の授業は、授業担当者によるレクチャー（データ分析の考え方や実際の分析例の紹介）と、グループワーク（分析の練習やディスカッション）から構成されます。自分一人では分からない疑問でも、参加者同士が助け合うことで解決できることがあります。
- ・実際の分析では、フリーソフトの RStudio を用います。RStudio がインストールされたノート PC を、毎回の授業に持参するようにしてください（詳細は初回授業で説明）。PC の OS は特に問いません（授業担当者は Windows を用いて解説します）。
- ・中間レポート（グループ単位）と最終レポート（個人単位）では、授業で学んだ知識を活かして、データ分析の基本に取り組みます。
- ・基本的に対面で実施しますが、一部の回はオンライン形式で行う可能性があります。

#### 5. 成績評価方法：

- ・平常点（50%）、中間レポート課題（15%）、最終レポート課題（35%）を総合的に評価します。
- ・平常点は、出席状況ならびにグループワークでの積極性を中心に評価します。演習授業ですので全ての授業回への参加が原則であり、欠席・遅刻は他の参加者にも迷惑となります。病気などのやむを得ない事情を除き、欠席や遅刻はその都度減点します。また、無断欠席は大幅に減点します。

#### 6. 教科書および参考書：

教科書の指定はありませんが、意欲のある人は下記の参考書（あくまで一例）を入手しておくことと予習・復習がスムーズになるでしょう。

- 今井耕介著、粕谷祐子・原田勝孝・久保浩樹訳（2018）『社会科学のためのデータ分析入門 上・下』岩波書店。
- 浅野正彦・矢内勇生（2018）『Rによる計量政治学』オーム社。

#### 7. 授業時間外学習：

授業内のグループワークやグループ発表会の準備だけでなく、各回のレクチャーの内容の復習は必須となります。データ分析は「習うより慣れる」という部分が大きく、積極的に分析に親しむことが学修のためにはとても重要です。ゼミ生同士で疑問点などをお互いに教え合うことも推奨します。本演習では自主性が何よりも大事な点に留意してください。

#### 8. その他：

- ・履修を検討している人は、Google Classroom（クラスコード：hhy3gb6）に登録した上で、初回の授業に必ず参加するよう



にしてください。授業担当者の連絡先は [tomoki.kaneko@tohoku.ac.jp](mailto:tomoki.kaneko@tohoku.ac.jp) です。

- ・2022年度の「政治データ分析入門」または2023年度の「現代政治のデータ分析」の単位を取得した人は、本演習を重ねて履修することはできません。

- ・単位不要で参加を希望する人は、事前に授業担当者までメールで連絡してください。ただしその場合でも、グループワークに参加することは必

科目名：	現代政治分析演習Ⅲ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	金子 智樹	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：	主要授業：	週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

授業に関する連絡は Google Classroom で行います（クラスコード：wfc5hpt）。授業担当者の連絡先は tomoki.kaneko@tohoku.ac.jp です。

**実施方法：** 基本的に対面で実施しますが、一部の回はオンライン形式で行う可能性があります。

**1. 授業題目：**

サーベイ実験の実践演習

**2. 授業の目的と概要：**

本演習の目的は、有権者研究に取り組んでいる大学院生が、独自のサーベイ実験を実施できるようになることです。参加者は独自のリサーチクエスチョンを設定した上で、質問項目を選定し、演習内で実際にサーベイ実験を行います。また、得られたデータを用いた統計分析の結果を最後に研究発表します。

The purpose of this seminar is to enable graduate students engaged in voter studies to conduct their own unique survey experiments. Participants will set their individual research questions, select survey questions, and carry out practical survey experiments. Additionally, participants will present their research findings based on the statistical analysis of the obtained data.

**3. 学習の到達目標：**

近年の政治学の有権者研究において、インターネット調査とサーベイ実験の需要はますます高まっていますが、大学院生が自分で独自の調査を実施するためのハードルは高いのが現状です。本演習では、演習内で実際にサーベイ実験を組み込んだ調査を行うことで、参加者が調査の設計から分析に至るまでの一連の流れを理解・修得することが大きな目的となります。また、分析結果を分かりやすくまとめてプレゼンテーションできるようになることも目標です。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

実際の進め方は参加者と相談しながら決めていくこととなりますが、以下の流れを想定しています。

- (1) サーベイ実験を行った政治学の論文を講読し、内容の報告やディスカッションを行います。
- (2) 参加者が自身の研究関心や論文執筆の目的を発表し、どのような実験デザインが考えられるか議論します。
- (3) インターネット調査の質問項目案を選定します。参加者は、自身のサーベイ実験パートを中心に、文言や実験刺激を精査します。
- (4) 授業担当者が窓口となり、クラウドソーシングのモニターを対象にインターネット調査を実施します。
- (5) 参加者は、調査データを用いて統計分析を行った上で、研究成果を演習内で発表します。

・本演習の履修に際しては、政治学の基本的知識や一定の統計分析スキルが求められます。これらは授業内で細かく教える余裕がありませんので、各自で予習・自習をするようにしてください。統計分析に関しては、①平均値差の検定や回帰分析を適切に行うスキル、②分析結果を図表に的確にまとめるスキル、などが必要になります。分析ソフトに関しては R (R Studio) を推奨しますが、その他のものでも構いません。データ分析の基礎に不安がある初学者は、演習への参加をご遠慮ください。

・基本的に対面で実施しますが、一部の回はオンライン形式で行う可能性があります。

**5. 成績評価方法：**

- ・平常点 (100%) により評価を行います。演習における報告内容やディスカッションにおける積極性、インターネット調査の設計に対する貢献度、統計分析の内容と研究発表のクオリティなどを総合的に評価します。
- ・演習授業ですべての授業回への参加が原則であり、欠席・遅刻は他の参加者にも迷惑となります。病気などのやむを得ない事情を除き、欠席や遅刻はその都度減点します。また、無断欠席は大幅に減点します。

**6. 教科書および参考書：**

教科書の指定はありませんが、統計分析に関して下記の参考書を挙げておきます。その他の文献は授業内で適宜紹介します。

- 今井耕介著、粕谷祐子・原田勝孝・久保浩樹訳 (2018) 『社会科学のためのデータ分析入門 上・下』岩波書店。
- 浅野正彦・矢内勇生 (2018) 『R による計量政治学』オーム社。

**7. 授業時間外学習：**

・それぞれの報告機会において、報告者は入念に準備を行い、他の参加者はコメントを考えるなどしてディスカッションに備える。

・インターネット調査の設計に関して、割り当てられた作業に取り組む。必要な知識は適宜自習する。

#### 8. その他：

・履修を検討している人は、Google Classroom（クラスコード：wfc5hpt）に登録した上で、初回の授業に必ず参加するようにしてください。授業担当者の連絡先は [tomoki.kaneko@tohoku.ac.jp](mailto:tomoki.kaneko@tohoku.ac.jp) です。

・単位不要で参加を希望する人は、事前に授業担当者までメールで連絡してください。ただしその場合は、サーベイ実験に自身の関心のある質問項目を含められない可能性がある点にご留意ください。また、一般の受講者同様に全ての授業回への出席が原則であり、遅刻・欠席が多い場合は参加をお断りします

科目名：	現代政治分析演習Ⅳ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	金子 智樹	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	2（隔週）
		実務・実践的授業：	
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

授業に関する連絡は Google Classroom で行います（クラスコード：d27bcy5）。授業担当者の連絡先は tomoki.kaneko@tohoku.ac.jp です。

**実施方法：** 基本的に対面で実施しますが、一部の回はオンライン形式で行う可能性があります。

**1. 授業題目：**

現代政治分析書籍講読

**2. 授業の目的と概要：**

本演習では、近年に出版された政治学分野の研究書を講読します。主に、著者の博士論文を基に執筆されたモノグラフであり、「政治学の博士論文を執筆するとはどのような営みか」を学ぶことが授業の目的です。高い学修意欲を持つ皆さんの参加を歓迎します。

In this seminar, students will read research books on political science published in recent years (monographs based on the author's doctoral dissertation). The main purpose of this course is to learn what kind of activity it is to write a dissertation in political science.

**3. 学習の到達目標：**

近年出版された政治学の研究書を講読し、博士論文執筆に求められる水準を知ることが主たる目標になります。現代政治学における実証分析の方法や理論を学ぶことも本授業の目標です。また特に留学生の参加者は、日本語の重厚な研究図書を精読する経験を積む経験にもなるでしょう。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

本演習は、基本的に隔週・2限連続で開講します（参加者の都合に応じて柔軟に調整）。合わせて3~4冊の文献を講読する予定です。なお、1名以上の履修希望者がいれば開講しますので、ごく少人数の演習となる可能性もあり得る点に留意してください。

基本的に対面で実施しますが、一部の回はオンライン形式で行う可能性があります。

各回の授業は下記のように進める予定です。

参加者（全員）：それぞれの書籍を読み、前日までにコメント（学術的な評価や疑問点など）を共有します。

各回の担当者：書籍の内容をまとめたレジュメと、他の参加者からのコメントを再構成したコメントペーパーを作成します。授業では、まずレジュメの内容を報告した上で、コメントペーパーに基づいてディスカッションをリードします。

2024年3月時点では、下記の3冊の書籍を講読することを予定しています。ただし、授業までの出版状況や参加者の研究関心に応じて変更する可能性があります。

- 浅野良成（2024）『賛同・許容・傍観された自民党政治』有斐閣。
- 杉谷和哉（2022）『政策にエビデンスは必要なのか：EBPMと政治のあいだ』ミネルヴァ書房。
- 三谷宗一郎（2022）『戦後日本の医療保険制度改革：改革論議の記録・継承・消失』有斐閣。

その他、授業担当者による下記の書籍も取り扱う可能性があります。

- 金子智樹（2023）『現代日本の新聞と政治：地方紙・全国紙と有権者・政治家』東京大学出版会。

**5. 成績評価方法：**

・平常点（100%）により評価を行います。自分が担当した文献に関する報告内容、毎回のコメント提出、ディスカッションにおける積極性などを総合的に評価します。

・演習授業ですので全ての授業回への参加が原則であり、欠席・遅刻は他の参加者にも迷惑となります。病気などのやむを得ない事情を除き、欠席や遅刻はその都度減点します。また、無断欠席は大幅に減点します。

**6. 教科書および参考書：**

各回で取り扱う書籍以外には特に指定しません。

**7. 授業時間外学習：**

各回の授業でアサインされた書籍を読むだけでは、その研究を十分に咀嚼して評価することはできません。関連

する先行研究を自ら渉猟し、各著者のこれまでの研究経緯などを理解する努力をした上で、演習に参加することが期待されます。

#### 8. その他：

- ・履修を検討している人は、Google Classroom（クラスコード：d27bcy5）に登録した上で、初回の授業に必ず参加するようにしてください。
- ・単位不要で参加を希望する人は、事前に授業担当者までメールで連絡してください。ただしその場合でも、報告担当やコメント提出などの義務は免除されません。また、一般の履修者同様に全ての授業回への出席が原則であり、遅刻・欠席が多い場合は参加をお断りします。
- ・本演習は、研究大学院修士課程・博士課程の合同開講です。

科目名：	民法法曹実務演習	科目区分：	大学院科目
担当教員：	榎橋 明香	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	2（隔週）
		実務・実践的授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

ISTU を用いる。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

民法の基本問題

**2. 授業の目的と概要：**

司法試験の民法の短答式試験を素材として、民法（民法総則、債権総論、契約法）の基本的理解を深める。

This course aims to provide a basic understanding of Civil Code.

**3. 学習の到達目標：**

民法の条文・判例の基本的な知識を定着させるとともに、簡単な事例にこれを応用できるようにする。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

民法（民法総則、債権総論、契約法）について、司法試験（及び予備試験）の民法の短答式試験問題を、演習時に全員で解き、関連する条文・判例を中心に学習する。

参加者で分担して選択肢を1つ1つ検討していく方法をとる予定であるので、当該分野の学習がある程度進んでいることが望ましい。

**5. 成績評価方法：**

毎回行われる小テストを含む平常点による。

**6. 教科書および参考書：**

特に定めない。

**7. 授業時間外学習：**

民法総則、債権総論、契約法の各分野を手持ちの教科書や参考書で予習する必要がある。また、短答式の問題集を入手して予め解いておいてもよい。演習後は、扱った問題を復習し、知識を定着させることが重要である。

**8. その他：**

この演習では、12名程度の参加者を予定している。必要に応じて成績による選抜を実施する。

科目名：	国際カンファレンス A	科目区分：	大学院科目
担当教員：	戸澤 英典	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：		週間授業回数：	1回隔週
メディア授 業科目：		対象学年：	
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

Class code: qtlbzgn 授業の連絡は Google Classroom を通じて行う。 45h24cs

実施方法： 対面 (※履修を希望する場合は、Google Classroom に登録、及び、教務係に連絡ください。)

1. 授業題目：

Academic Writing and Presentation

2. 授業の目的と概要：

This course aims to initiate participants to the basic skills of academic writing and presentation. Participants will be given opportunity to present their research outline and/or their papers during the semester.

3. 学習の到達目標：

Acquire the basic skills of academic research/writing/presentation.

4. 授業の内容・方法と進度予定：

Participants will have to read and discuss chapters from assigned books. We will especially focus on academic presentation skills, which are essential in sharing knowledge with peers. At the end of the semester, participants will be asked to present their research in class.

This course is scheduled as follows:

1. Introduction - Doing legal research, why, how, and for what purpose?
2. Reviewing research methodology and strategy
3. How to succeed in time-management and submit articles
4. Academic writing and research skills development
5. How to take advantage of the academic environment
6. Literature review
7. In-class presentations

5. 成績評価方法：

In-class participation/Assignments: 60 %

Final presentation: 40 %

6. 教科書および参考書：

Reading assignments will be distributed in class, or via Google Classroom.

7. 授業時間外学習：

Students will be asked to read some book chapters and prepare for in-class presentations.

8. その他：

This course will be conducted in English.

Attendance is mandatory for all scheduled classes.

科目名：	国際関係論演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	戸澤 英典	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	2カ国語以上
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	2 (隔週)
	主要授業：		

## 連絡方法とクラスコード：

yqbet4y

実施方法：対面

## 1. 授業題目：

国際関係論演習 I

## 2. 授業の目的と概要：

この演習では、現代の国際社会で発生する様々な問題に対する分析能力の涵養を目指して、国際関係論の重要トピックに関する文献・資料を読みすすめる。

前期の演習では、2022年2月に始まり（核戦争を現実の脅威としている）ロシアによるウクライナ侵攻がもたらした影響を中心に、権威主義陣営 vs 民主主義陣営、国際政治経済の不安定化、ポストコロナのグローバル・ガバナンスなどの諸論点につき、最新の研究文献や現状分析を読み解く。

## 3. 学習の到達目標：

世界政治の重要トピックに関する理解。外国語および日本語の文献および資料読解能力。

## 4. 授業の内容・方法と進度予定：

授業の連絡及び講義資料等の配信は、Google Classroom を使用して行う。

クラスコード：yqbet4y

なお、割り当てのクラスコードは学部（JB61702:yqbet4y）、研究大学院（JM28310:sgzfn25）、公共政策大学院（JMP0210:a44t6ms）で別々となっているが、yqbet4y に統一して連絡を行う。

隔週の授業では、上記のトピックに関する内外の文献を集中的に講読する。さらに、最新の状況に関する報道や論評等も各自に報告してもらいながら授業を進める。

## 5. 成績評価方法：

授業中の報告および平常点で評価。

## 6. 教科書および参考書：

講読する文献および参考文献については開講時に指定する。

## 7. 授業時間外学習：

授業前は指定文献を講読し、割り当てのものについてはレジュメを作成すること。授業後は、各自の関心事項を発展的に深めるべく、関連文献に当たること。

## 8. その他：

履修希望者は4月12日（金）4限/4月19日（金）4限の時間帯に行う説明会のどちらかに参加すること。

学部演習と合併。



科目名：	国際関係論演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	戸澤 英典	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	2カ国語以上
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	2（隔週）
		実務・実践的授業：	
	主要授業：		

連絡方法とクラスコード：

sgzfn25

実施方法： 対面

1. 授業題目：

国際関係論演習Ⅱ

2. 授業の目的と概要：

この演習では、現代の国際社会で発生する事象や問題に対する分析能力の涵養を目指して、国際関係論の重要トピックに関する文献・資料を読みすすめる。

3. 学習の到達目標：

日本語文献・外国語文献（主に英語）の文献読解能力と、ペーパーの作成能力。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

東西冷戦終焉により国際関係論の「パラダイム転換」が生じてから既に30年が過ぎた。中国の習近平体制やロシアのプーチン体制など権威主義体制が強まり、他方でヨーロッパでは各国の選挙でポピュリズム勢力が躍進し、民主主義とリベラルな市場経済を柱とする国際秩序が根幹から揺さぶられている。

そうした中、2020年春以来の新型コロナウイルスのパンデミック状況は、WHOなどの国際機関を中心とするグローバル・ガバナンスに多くの問題があることを浮き彫りにした。さらに、2022年2月に始まったロシアによるウクライナ侵攻は、世界に衝撃を与え、核戦争を現実の脅威としている。

そこで、後期の演習では、時事的なテーマをいくつか選び、理論的な研究とも突き合わせながら検討していく。具体的なトピックについては、開講時の国際情勢を踏まえ、受講者とも相談の上で決定する。また、アクチュアルな問題を扱う上で必須であるインターネットでの情報収集も行い、オンライン資料の分析能力の向上も図る。

授業の連絡及び講義資料等の配信は、Google Classroom を使用して行う。

なお、クラスコードは学部（JB61703:lrt4uh6）、研究大学院（JM28315:k42nvkn）、公共政策大学院（JMP0211:w57tsn6）で別々となっているが、lrt4uh6 に統一して連絡を行う。

This seminar serves as a forum for discussing new research topics in the field of International Relations (IR). The topics will be chosen according to participants' interests. Students completing this course should be able to demonstrate a basic understanding of the major aspects of international relations and write an analytical paper on a chosen topic.

5. 成績評価方法：

授業中の報告および学期末のレポート（ゼミ論文）で評価。

6. 教科書および参考書：

全員で講読する文献および各トピック別の参考文献については追って指示する。

7. 授業時間外学習：

授業前は指定文献を講読し、割り当てのものについてはレジュメを作成すること。授業後は、各自の関心事項を発展的に深めるべく、関連文献に当たること。

8. その他：

履修希望者は10月4日（金）4限/10月11日（金）4限の時間帯に行う説明会のどちらかに参加すること。

学部演習と合併。

科目名： 震災と復興	科目区分： 大学院科目
担当教員： 戸澤 英典	開講期： 2024
授業形態： 演習	使用言語： 英語
配当学年： -	対象学年： -
メディア授 業科目：	単位数： 2～4
	週間授業回数： 変則
	実務・実践的授業：
	主要授業：

連絡方法とクラスコード：

es33ock

実施方法： 対面

1. 授業題目：

震災と復興 Disaster and Recovery

2. 授業の目的と概要：

この授業は、東日本大震災に代表される大規模な自然災害からの復興過程における政府と市民社会の役割について、主に政治学の知見を基に考察することを目的とする。過去の関東大震災や阪神大震災、あるいは1945年の原爆投下後の復興過程などと比較分析する視覚を養い、未来の災害時からの復興への示唆を得ることができる。米国の大学における授業を直に体験できる得難い機会でもある。

Students will learn about the conditions which lead to disasters and the factors which accelerate or retard processes of recovery. Participants will focus on the dynamics of the triple disasters of the earthquake, tsunami, and nuclear meltdowns at the Fukushima reactors of 11 March 2011. Along with the 3/11 compounded disasters, participants will study rehabilitation and revitalization after the 1923 Tokyo and 1995 Kobe earthquakes. Students will develop their knowledge of disaster recovery through directed visits to sites of political, historical, cultural, and economic importance and meetings and discussions with nongovernmental organizations, residents, faculty and Japanese government officials.

At the end of the program, students will have had the opportunity of interacting and exchanging ideas with people from many diverse backgrounds, thus gaining exposure to a wide spectrum of Japanese society including survivors, disaster managers, and government officials involved in rebuilding.

3. 学習の到達目標：

上記のとおり、東日本大震災の復興過程の分析を通して、東北地方の復興構想や南海トラフ沖地震への対策などを検討する際の視点を豊かにすることが学習の到達目標である。

Student Learning Outcomes

-Students will be able to identify and explain the relationships between government, civil society, and disasters of Japan in a comparative conte

4. 授業の内容・方法と進度予定：

この授業は、米国 Northeastern University が実施する Dialogue of Civilizations: Government and Politics Abroad (担当：Daniel P. Aldrich 教授) という特別授業 (サマースクール) の一部との合同開講で行われる。Northeastern University の学生は7月上旬から中旬に仙台に滞在する予定であり、東北大学で実施される英語での授業と、各フィールドトリップ (2023年度は陸前高田、石巻/女川、福島第一原発等) に東北大学からも参加する形式となる。

先方のサマースクールの詳細が現段階では未定のため、確定日程については追って掲示するが、暫定的には下記ということである。

\*\*\*

7月2日 (火) 東北大学側での初回ミーティング

7月3日 (水) ~ 4日 (木) 陸前高田フィールドトリップ

7月5日 (金) 9-12 災害科学国際研究所 (青葉山) での授業

7月8日 (月) 全日 石巻フィールドトリップ

7月9日 (火) 全日 女川フィールドトリップ

7月10日 (水) 午前 創価学会東北文化会館 (オプショナル) 13-16 授業 (第1小講義室)

7月11日 (木) 全日 福島第一原発フィールドトリップ

7月12日 (金) 9-12 授業 (第1小講義室)

\*\*\*

なお、他の授業との重複による出席の制約やフィールドトリップへの参加状況（法学部生については同窓会より旅費の一部補助の可能性あり）を勘案して、個別に2～4単位の範囲で単位認定を行う。

This class will be co-organized with the Northeastern University (Boston, USA) and designed in its summer school "Dialogue of Civilizations: Government and Politics Abroad". The students of Northeastern University will stay in Sendai, presumably first half of July. The schedule will be notified in the pre-session in mid June. Each students will be accredited between 2-4 academic credits, according to the participation to classes and field trips.

**5. 成績評価方法：**

授業への参加状況（ミニテストおよび最終プレゼンテーション含む）を総合的に加味して評価する。

Attendance, participation and final presentation will be evaluated in total.

**6. 教科書および参考書：**

Aldrich, Daniel P. (2012). Building Resilience: Social Capital in Post-Disaster Recovery. Chicago: University of Chicago Press.

Aldrich, Daniel P. (2019). Black Wave: How Networks and Governance shaped Recovery after Japan's 3/11 Disasters. Manuscript.

**7. 授業時間外学習：**

事前に指定されたリーディング・アサインメントを予習した上で議論を行う授業形態が主となる。詳しくは追って指示する。また、授業の終わりに個々の受講学生による10分程度の最終プレゼンテーションを予定している。

Students should plan to read assigned materials prior to the class. Each student shall make a final presentation (ca 10 min) as well.

**8. その他：**

法学部・研究大学院との合同開講である。履修を検討しているものは、早めに担当教員 (hidenori.tozawa.e6@tohoku.ac.jp) まで連絡されたい。また、上記の通り日程確定次第掲示し、6月中旬に説明会を行うので、必ず出席すること。

なお、割り当てのクラスコードは学部 (JB51900: es33ock) と修士 (JM32414: b2mlvtr) で別々となっているが、es33ockに統一して連絡を行う。

Students who plan to take this class shou

科目名：	国際政治史	科目区分：	大学院科目
担当教員：	戸澤 英典	開講期：	2024
授業形態：	講義	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

授業の連絡及び講義資料等の配信は、Google Classroom を使用して行う。  
 なお、割り当てのクラスコードは学部（JB51900: een2msp）と修士（JM70540: 3gitm3s）で別々となっているが、een2msp に統一して連絡を行う。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

国際政治史 An Introduction to International History

**2. 授業の目的と概要：**

現代の国際社会をかたちづくる主権国家体系の変遷をたどり、ポスト冷戦後の「新世界無秩序」とも呼ばれる世界政治のあり方を考える手がかりとする。特に 19 世紀末以降の国際政治史を対象とするが、重要トピックについては外交史の手法も用いつつ詳細に扱う予定。なお、昨年度開講の国際関係論（4 単位）とは若干重なる部分もあるが、政治史／外交史の講義として特化・再編した内容とする。

**3. 学習の到達目標：**

国際政治史の基本的な知識の習得およびグローバルな歴史の流れへの深い理解。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

以下のテーマごとに講義を行うことを予定している。

1. 国際政治史の対象
2. 近代主権国家体系の生成
3. 帝国主義の時代
4. 第 1 次世界大戦後の国際秩序
5. 1930 年代の危機と第 2 次世界大戦の勃発
6. 第 2 次世界大戦の終結と戦後秩序
7. 冷戦の起源とヨーロッパの分裂
8. 冷戦の諸相
9. 冷戦体制の変容
10. 冷戦終焉
11. 湾岸戦争とソ連解体
12. ドイツ再統一と EU の深化・拡大
13. 冷戦後の地域紛争・民族紛争
14. 新興国の台頭
15. 世界政治の将来像

This course teaches the basics of international history since 17th century, esp. the historical development of Nation-State system. Students completing this course should be able to demonstrate a basic understanding of the major events and ideologies arising from modern world history; recognize the different interpretations of the various themes.

**5. 成績評価方法：**

平常点および学期末のレポート試験により評価する。

**6. 教科書および参考書：**

教科書：特になし。各回のテーマに応じてレジュメおよび参考資料を担当教員のウェブサイト (<http://www.law.tohoku.ac.jp/~tozawa/Official%20HP/index.htm>) 上に適宜アップする。

参考書として、小川浩之・板橋拓己・青野利彦（2018）『国際政治史—主権国家体系のあゆみ』有斐閣、佐々木雄太（2011）『国際政治史—世界戦争の時代から 21 世紀へ』名古屋大学出版会、高橋進（2008）『国際政治史の理論』岩波現代文庫など。この他の参考文献に関しては、開講時および各

**7. 授業時間外学習：**

授業前は毎回の授業範囲について指定文献に目を通すこと。授業後はレジュメに基づき授業内容を復習し、さら

に各自の関心事項を発展的に深めること。

**8. その他：**

前期のオフィスアワーはメールでまず連絡してもらうことになるが、メールアドレスについては上記ウェブサイトを参照のこと。

科目名： EU法政論

科目区分： 大学院科目

担当教員： 戸澤 英典

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 講義

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

**連絡方法とクラスコード：**

授業の連絡及び講義資料等の配信は、Google Classroom を使用して行う。

なお、割り当てのクラスコードは学部（JB51910:wswwgjm）と修士（JM83050:ztcpzt5）で別々となっているが、wswwgjm に統一して連絡を行う。

**実施方法：** 対面**1. 授業題目：**

EU法政論 Law and Politics of the EU

**2. 授業の目的と概要：**

現代ヨーロッパの法と政治は、EU・国家・地域の各レベルが相互連動する多層的なネットワーク（Multi-level Governance）として展開するようになっている。特に社会経済的な領域においては各国法のEU法化という現象が顕著であり、それによる市民生活への多大な影響も要因となって英国のEU離脱(Brexit)や他のEU諸国でのポピュリスト政党の伸長を惹起している。この講義では、そうしたEUを中心とした現代ヨーロッパ法政の実際を扱い、「法による統合」(Integration through Law)の帰結を分析する。

**3. 学習の到達目標：**

EUの法と政治についての基本的な知識の習得、および経済連携協定（EPA）等が各国国内の政治経済にどのような影響を及ぼし得るかを検討する際の洞察力の涵養。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

以下の項目ごとに講義を行うことを予定している。

1. ユーロッパ統合（EU）とは何か？
2. EUの機構
3. EUの立法・行政（1）政策サイクル
4. EUの立法・行政（2）EUと加盟国のリンケージ
5. EUの立法・行政（3）ケース・スタディー
6. EU域内市場総論
7. EU法概観
8. EU法の優越と国内法との関係
9. 人の自由移動Ⅰ
10. 人の自由移動Ⅱ
11. 物の自由移動Ⅰ
12. 物の自由移動Ⅱ
13. 資本の自由移動
14. 経済通貨同盟
15. 世界とEU

This course teaches the basics of law and politics of the EU. Students completing this course should be able to demonstrate a basic understanding of the major aspects of EU law and politics.

**5. 成績評価方法：**

平常点および学期末のレポート試験により評価する。

**6. 教科書および参考書：**

特になし。各回のテーマに応じてレジュメおよび参考資料を担当教員のウェブサイト（<http://www.law.tohoku.ac.jp/~tozawa/Official%20HP/index.htm>）上に適宜アップする。

**7. 授業時間外学習：**

授業前は毎回の授業範囲について参考資料に目を通すこと。授業後はレジュメに基づき授業内容を復習し、さらに各自の関心事項を発展的に深めること。

**8. その他：**

オフィスアワーを設ける予定だが、日時については上記ウェブサイトを参照のこと。

科目名：	国際カンファレンス I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	戸澤 英典	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	1
		週間授業回数：	1 (隔週)
	主要授業：		

連絡方法とクラスコード：

Class code: qtlbzgn 授業の連絡は Google Classroom を通じて行う。 45h24cs

実施方法： 対面 (※履修を希望する場合は、Google Classroom に登録、及び、教務係に連絡ください。)

1. 授業題目：

Academic Writing and Presentation

2. 授業の目的と概要：

This course aims to initiate participants to the basic skills of academic writing and presentation. Participants will be given opportunity to present their research outline and/or their papers during the semester.

3. 学習の到達目標：

Acquire the basic skills of academic research/writing/presentation.

4. 授業の内容・方法と進度予定：

Participants will have to read and discuss chapters from assigned books. We will especially focus on academic presentation skills, which are essential in sharing knowledge with peers. At the end of the semester, participants will be asked to present their research in class.

This course is scheduled as follows:

1. Introduction - Doing legal research, why, how, and for what purpose?
2. Reviewing research methodology and strategy
3. How to succeed in time-management and submit articles
4. Academic writing and research skills development
5. How to take advantage of the academic environment
6. Literature review
7. In-class presentations

5. 成績評価方法：

In-class participation/Assignments: 60 %

Final presentation: 40 %

6. 教科書および参考書：

Reading assignments will be distributed in class, or via Google Classroom.

7. 授業時間外学習：

Students will be asked to read some book chapters and prepare for in-class presentations.

8. その他：

This course will be conducted in English.

Attendance is mandatory for all scheduled classes.



科目名： 民事手続法演習A

科目区分： 大学院科目

担当教員： 今津 綾子

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

**連絡方法とクラスコード：**

授業に関する連絡は、google classroom を通じて行う。

クラスコード

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

民事手続法演習 A

**2. 授業の目的と概要：**

本演習は、後継者養成コースの院生を対象に、近時の民事手続法における実務的なトピックを考察するものである。民事訴訟法、民事執行法、民事保全法、人事訴訟法、家事事件手続法、非訟事件手続法、倒産法などの領域において実務的に問題となっている応用的・先端的トピックを採り上げる。

This seminar teaches recent topics of the Civil Procedural Law especially to doctoral students, who are graduated from Law School.

**3. 学習の到達目標：**

民事手続法に関する応用的・先端的知識を蓄積する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

各回で1つ又は複数の判例を採り上げて、比較検討する。

第1回：オリエンテーション

第2回：当事者論（1）

第3回：当事者論（2）

第4回：処分権主義（1）

第5回：処分権主義（2）

第6回：弁論主義（1）

第7回：弁論主義（2）

第8回：証明責任・自由心証主義（1）

第9回：証明責任・自由心証主義（2）

第10回：判決効（1）

第11回：判決効（2）

第12回：民事執行（倒産法）

第13回：民事保全

第14回：人事訴訟法

第15回：家事事件手続法（非訟事件手続法）

**5. 成績評価方法：**

授業での発言頻度及び内容に応じて評価する。

**6. 教科書および参考書：**

授業中に指示する。

**7. 授業時間外学習：**

授業前に、取り上げる判例を読み、評釈等を確認しておく。

授業後に、内容を復習する。

**8. その他：**

科目名： 憲法演習A	科目区分： 大学院科目
担当教員： 佐々木 弘通	開講期： 2024
授業形態： 演習	使用言語： 日本語
配当学年： -	対象学年： -
メディア授 業科目：	実務・実践的授業：
	主要授業：

**連絡方法とクラスコード：**

クラスコードは、bkgregk。質問等は、対面式授業の後に受け付ける。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

憲法判例法理研究

**2. 授業の目的と概要：**

本演習では、演習参加者の関心のある主題について、その分野の主な最高裁判例とそれに関連する評釈・論文を読んで検討する。本演習の目的は、憲法判例法理を正確に読解した上で、それと対話しながら、裁判所を説得しようとするような、よりよい憲法解釈論を構成する力を養成することである。

This seminar examines the case law of constitutional law in the field of participants' own choosing.

**3. 学習の到達目標：**

憲法判例を批判的に読解する能力の向上と、憲法問題に対する判断力の向上とが、目標になる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

本科目は、すべて対面で授業を実施する。授業の連絡及び講義資料等の配信は、グーグル・クラスルームを使用して行う。

演習参加者の関心のある主題について、まず、その分野の主な最高裁判例と、各判例に関連する評釈類を読むことから始める。各判例の憲法論を理解した上で、諸判例の蓄積の上に立つ、判例法理としての憲法論を読み取ることが課題とする。判例によっては、当該事件の下級審からの解釈論的展開をも検討する。以上の研究で見出された問題意識を手がかりとして、それに関連する諸論文の検討へと進む。演習の進行は、毎回、参加者の報告をもとにした、教員と参加者の問答方式による。

**5. 成績評価方法：**

出席と課題遂行度により評価する。

**6. 教科書および参考書：**

授業の中で指示する。

**7. 授業時間外学習：**

授業の中で予習課題を指示する。

**8. その他：**

本演習が受講者として予定するのは、後継者養成コース（実務家型）の院生である。

受講希望者は、初回授業日に先立つ4月7日（日）までに、グーグル・クラスルームにてメンバー（生徒）登録を行うこと。

科目名： 比較憲法演習 A

科目区分： 大学院科目

担当教員： 佐々木 弘通 開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習 使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： - 対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

**連絡方法とクラスコード：**

クラスコードは、slt3vju。質問等は、対面式授業の後に受け付ける。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

アメリカ憲法研究（原書購読）

**2. 授業の目的と概要：**

下記に指定するテキストを購読する。英文テキストの読解力を向上させるとともに、憲法問題に関する判断力を養成することが、本演習の目的である。

In this seminar, students will read materials on U.S. constitutional law in the original English language. We discuss both any language questions that arise and the substance of the materials.

**3. 学習の到達目標：**

英文テキストを読解する力の向上と、憲法問題に対する判断力の養成とが、目標となる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

本講義は、すべて対面で授業を実施する。授業の連絡及び講義資料等の配信は、グーグル・クラスルームを使用して行う。

下記に指定するテキストを購読する。参加者の英文読解力のレベルに応じてテキストを読み進める。

**5. 成績評価方法：**

出席と課題遂行度により評価する。

**6. 教科書および参考書：**

教科書

THE FEDERALIST (Jacob E. Cooke ed., Wesleyan University Press, 1961).

**7. 授業時間外学習：**

進度に応じた教科書の学習と、自らの発意による発展的学習。

**8. その他：**

教科書は各自で準備のこと（附属図書館にも蔵書あり）。

受講希望者は、初回授業日に先立つ4月7日（日）までにグーグル・クラスルームにてメンバー（生徒）登録を行っておくこと。

科目名：	比較憲法演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	佐々木 弘通	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

クラスコードは、5jerrky。質問等は、対面式授業の後に受け付ける。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

アメリカ憲法研究（原書購読）

**2. 授業の目的と概要：**

下記に指定するテキストを購読する。英文テキストの読解力を向上させるとともに、憲法問題に関する判断力を養成することが、本演習の目的である。

In this seminar, students will read materials on U.S. constitutional law in the original English language. We discuss both any language questions that arise and the substance of the materials.

**3. 学習の到達目標：**

英文テキストを読解する力の向上と、憲法問題に対する判断力の養成とが、目標となる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

本講義は、すべて対面で授業を実施する。授業の連絡及び講義資料等の配信は、グーグル・クラスルームを使用して行う。

下記に指定するテキストを購読する。参加者の英文読解力のレベルに応じてテキストを読み進める。

**5. 成績評価方法：**

出席と課題遂行度により評価する。

**6. 教科書および参考書：**

教科書

THE FEDERALIST (Jacob E. Cooke ed., Wesleyan University Press, 1961).

**7. 授業時間外学習：**

進度に応じた教科書の学習と、自らの発意による発展的学習。

**8. その他：**

教科書は各自で準備のこと（附属図書館にも蔵書あり）。

受講希望者は、初回授業日に先立つ4月7日（日）までにグーグル・クラスルームにてメンバー（生徒）登録を行っておくこと。

科目名：	日本法制史演習A	科目区分：	大学院科目
担当教員：	坂本 忠久	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

hafqewz

実施方法：対面式で行う

1. 授業題目：

日本法制史に関する諸問題。

2. 授業の目的と概要：

日本法制史に関する文献、基本史料の購読。

Subscribe literature and fundamental history materials about Japanese Legal History.

3. 学習の到達目標：

文献や基本史料の内容を理解する。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

どのような文献・史料を購読するかは、参加者の専攻、希望等を考慮しつつ決定する予定である。

5. 成績評価方法：

文献、史料購読の理解度、報告の内容等を総合的に判断する。

6. 教科書および参考書：

コピー等を配布する。

7. 授業時間外学習：

コピー等の内容を復習すること。

8. その他：

参加希望者は、初回時に必ず出席すること。

科目名：	日本法制史演習B	科目区分：	大学院科目
担当教員：	坂本 忠久	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

bpxvtca

実施方法： 対面式で行う

1. 授業題目：

日本法制史に関する諸問題。

2. 授業の目的と概要：

日本法制史に関する文献、基本史料の購読。

Subscribe literature and fundamental history materials about Japanese Legal History.

3. 学習の到達目標：

文献や基本史料の内容を理解する。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

どのような文献・史料を購読するかは、参加者の専攻、希望等を考慮しつつ決定する予定である。

5. 成績評価方法：

文献、史料購読の理解度、報告の内容等を総合的に判断する。

6. 教科書および参考書：

コピー等を配布する。

7. 授業時間外学習：

コピー等の内容を復習する。

8. その他：

参加者は、初回時に必ず出席すること。

科目名：	日本法制史演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	坂本 忠久	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

s6xn6wk

実施方法： 対面式で行う

1. 授業題目：

日本法制史に関する諸問題。

2. 授業の目的と概要：

日本法制史に関する文献、基本史料の購読。

Subscribe literature and fundamental history materials about Japanese Legal History.

3. 学習の到達目標：

文献や基本史料の内容を理解する。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

対面式の演習を行う予定である。

どのような文献、史料を購読するかは、参加者の専攻、希望等を考慮しつつ決定する予定である。

5. 成績評価方法：

文献、史料購読の理解度、報告の内容等を総合的に判断する。

6. 教科書および参考書：

コピー等を配布する。

7. 授業時間外学習：

コピー等の内容を復習する。

8. その他：

参加希望者は、初回時に必ず出席すること。

科目名：	日本法制史演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	坂本 忠久	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

7bgtu5j

実施方法：対面式で行う

1. 授業題目：

日本法制史に関する諸問題。

2. 授業の目的と概要：

日本法制史に関する文献、基本史料の購読。

Subscribe literature and fundamental history materials about Japanese Legal History.

3. 学習の到達目標：

文献や基本史料の内容を理解する。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

どのような文献、史料を購読するかは、参加者の専攻、希望等を考慮しつつ決定する予定である。

5. 成績評価方法：

文献、史料購読の理解度、報告の内容等を総合的に判断する。

6. 教科書および参考書：

コピー等を配布する。

7. 授業時間外学習：

コピー等の内容を復習する。

8. その他：

参加希望者は、初回時に必ず出席すること。



科目名：	現代民法特論 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	市川 英孝	開講期：	2024
授業形態：	講義	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

授業に関する連絡は、Google Classroom（クラスコード：miuj6cm）を用いる。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

民法の分野横断的研究

**2. 授業の目的と概要：**

本講義では、表見法理（静的安全よりも動的安全を優越させるもの）による民法の分野横断的検討を通じて、対象となる問題について知識及び理解を深め、法的思考能力を獲得することを目的とする。

This course will study the Civil Law using appearance theory analysis.

**3. 学習の到達目標：**

民法に関する知識及び理解を充実させ、分野横断的な問題に取り組むための法的思考能力を涵養する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

本講義は、受講者による報告を交えつつ進められる。進行の予定は、以下の通りである。

第1回：導入（本講義の進め方、報告や文献調査の方法に関するガイダンス）

第2～3回：表見法理概観

第4回以降：報告希望者が、課題判例を理解するために必要な知識及び当該判例の内容について、報告を行う。

そのうえで、参加者全員が各回の報告に対して質疑を行い、講義を進める。

**5. 成績評価方法：**

報告（40%）と期末試験（60%）による。

**6. 教科書および参考書：**

教科書及び参考書は、指定しない。各自が、民法総則、契約法・債権総論、物権法及び家族法を受講した際に用いた教科書及び参考書で構わない。

**7. 授業時間外学習：**

報告希望者は、課題判例について報告準備を行う必要がある。参加者には、当該判例及び判例評釈を読んだうえで、自身の疑問点をまとめることが求められる。

**8. その他：**

民法総則、契約法・債権総論、物権法及び家族法を履修済みであることが望ましいものの、履修要件ではない。

科目名：	民法演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	市川 英孝	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

授業に関する連絡は、Google Classroom（クラスコード：gd5lkvs）を用いる。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

契約法・債権総論判例研究

**2. 授業の目的と概要：**

判例研究を通して、契約法・債権総論に関する知識及び理解を深め、法的思考能力を涵養することを目的とする。  
This course aims to provide a basic understanding of Chapters 1(General provisions) and 2(Contracts) of Part 3(Claims) of the Civil Law through case study.

**3. 学習の到達目標：**

契約法・債権総論における重要判例の内容及び判例評釈の方法について知識及び理解を深め、法的思考能力を涵養する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

第1回：導入その1（本演習の内容、判例評釈の意義及び文献調査の方法に関するガイダンス）

第2回：導入その2（報告の割り当て）

第3回：導入その3（図書館ガイダンス）

第4回以降：担当者が、課題判例を理解するために必要な知識及び当該判例の内容について報告を行う。そのうえで、参加者全員が各回の報告に対して質疑を行い、議論を進める。

**5. 成績評価方法：**

出席、報告及び議論の状況による。

**6. 教科書および参考書：**

教科書及び参考書は、指定しない。

**7. 授業時間外学習：**

報告担当者は、課題判例について報告準備を行う必要がある。参加者には、当該判例及び判例評釈を読んだうえで、自身の疑問点をまとめることが求められる。

**8. その他：**

本演習は、学部との合同で開講する。

科目名：	民法演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	市川 英孝	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

授業に関する連絡は、Google Classroom（クラスコード：givmsea）を用いる。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

民法総則判例研究

**2. 授業の目的と概要：**

判例研究を通して、民法総則に関する知識及び理解を深め、法的思考能力を獲得することを目的とする。

This course aims to provide a basic understanding of the general provisions of the Civil Law through case study.

**3. 学習の到達目標：**

民法総則における重要判例の内容及び判例評釈の方法について知識及び理解を深め、法的思考能力を涵養する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

第1回：導入その1（本演習の内容、判例評釈の意義及び文献調査の方法に関するガイダンス）

第2回：導入その2（報告の割り当て）

第3回：導入その3（図書館ガイダンス）

第4回以降：担当者が、課題判例を理解するために必要な知識及び当該判例の内容について報告を行う。そのうえで、参加者全員が各回の報告に対して質疑を行い、議論を進める。

**5. 成績評価方法：**

出席、報告及び議論の状況による。

**6. 教科書および参考書：**

教科書及び参考書は、指定しない。

**7. 授業時間外学習：**

報告担当者は、課題判例について報告準備を行う必要がある。参加者には、当該判例及び判例評釈を読んだうえで、自身の疑問点をまとめることが求められる。

**8. その他：**

本演習は、学部との合同で開講する。

科目名：	西洋政治思想史演習A	科目区分：	大学院科目
担当教員：	鹿子生 浩輝	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

hiroki.kakoo.d5@tohoku.ac.jp i5yr7eb

実施方法： 対面

1. 授業題目：

西洋政治思想史 A (博士課程ゼミ)

2. 授業の目的と概要：

この授業では、政治思想史の古典を講読する。授業の重要な目的は、学生が古典の著作の内容を正確に読み取る力を涵養することであり、プレゼンテーションおよびディスカッションの能力を陶冶することである。

The aim of this course is to help students read a historical book with accuracy and to improve the students' abilities to communicate and express their opinions.

3. 学習の到達目標：

- ①テキスト（文献）の議論の内容を正確に理解すること。
- ②そのために必要な歴史的・政治的知識を獲得すること。
- ③発話やプレゼンテーションの能力を高めるとともに、他の参加者の意見を真摯に聞く姿勢を涵養すること。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

各回、報告者による報告、質疑応答の順で構成する。参加者には参加と予習、および積極的なコミットメントが不可欠である。報告者は、該当範囲のレジュメ、その他の参加者は、コメントを準備する必要がある。なお、政治思想史を専攻していない参加者も歓迎する。ホップズの『リヴァイアサン』を講読するが、参加者の数や質に応じて変更することもありうるため、初回の授業にはテキストを準備しておく必要はないが、必ず参加すること。差し当たり、次のような内容で進めていく。

1. オリエンテーション
2. キリスト教の原理①
3. キリスト教の原理②
4. 『聖書』解釈①
5. 『聖書』解釈②
6. 「神の王国」①
7. 「神の王国」②
8. 預言者と奇跡①
9. 預言者と奇跡②
10. 来世とその条件①
11. 来世とその条件②
12. 「暗黒の王国」①
13. 「暗黒の王国」②
14. 結論と総括①
15. 結論と総括②

5. 成績評価方法：

平常点（テキストの正確な理解、発言の回数や質など）。

6. 教科書および参考書：

ホップズ『リヴァイアサン』（ちくま学芸文庫）。参考書は必要に応じて演習の際に提示する。

7. 授業時間外学習：

上記の通り。

8. その他：

受講希望者は初回授業日より前にメールで連絡しておくこと。授業の連絡及び講義資料等の配信は、Google Classroom を使用して行うことを原則とする。

科目名：	西洋政治思想史演習B	科目区分：	大学院科目
担当教員：	鹿子生 浩輝	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

hiroki.kakoo.d5@tohoku.ac.jp jij7mwv

実施方法： 対面

1. 授業題目：

西洋政治思想史 B（博士課程ゼミ）

2. 授業の目的と概要：

この授業では、政治思想史の古典を講読する。授業の重要な目的は、学生が古典的著作の内容を正確に読み取る力を涵養することであり、プレゼンテーションおよびディスカッションの能力を陶冶することである。

The aim of this course is to help students read a historical book with accuracy and to improve the students' abilities to communicate and express their opinions.

3. 学習の到達目標：

- ①テキスト（文献）の議論の内容を正確に理解すること。
- ②そのために必要な歴史的・政治的知識を獲得すること。
- ③発話やプレゼンテーションの能力を高めるとともに、他の参加者の意見を真摯に聞く姿勢を涵養すること。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

各回、報告者による報告、質疑応答の順で構成する。参加者には参加と予習、および積極的なコミットメントが不可欠である。報告者は、該当範囲のレジュメ、その他の参加者は、コメントを準備する必要がある。なお、政治思想史を専攻していない参加者も歓迎する。モンテスキューの『法の精神』を講読するが、参加者の数や質に応じて変更することもありうるため、初回の授業にはテキストを準備しておく必要はないが、必ず参加すること。差し当たり、次のような内容で進めていく。

- 1.オリエンテーション
- 2.ローマの初期
- 3.ローマの戦術
- 4.勢力拡張の方法
- 5.ハンニバル戦争
- 6.カルタゴ没落後
- 7.征服のための手段
- 8.内部分裂
- 9.滅亡の原因
- 10.腐敗
- 11.カエサル
- 12.アウグストゥス
- 13.皇帝（1）
- 14.皇帝（2）
- 15.帝国の衰退

5. 成績評価方法：

平常点（テキストの正確な理解、発言の回数や質など）。

6. 教科書および参考書：

モンテスキュー『法の精神』（岩波文庫）。参考書は必要に応じて演習の際に提示する。

7. 授業時間外学習：

上記の通り。

8. その他：

受講予定者はあらかじめメールで担当教員に連絡しておくこと。授業の連絡及び講義資料等の配信は、Google Classroom を使用して行うことを原則とする。

科目名：	西洋政治思想史演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	鹿子生 浩輝	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

メール hiroki.kakoo.d5@tohoku.ac.jp zxeqbem

実施方法： 対面

1. 授業題目：

西洋政治思想史演習 I

2. 授業の目的と概要：

この授業では、政治思想史の古典を講読する。授業の重要な目的は、学生が古典的著作の内容を正確に読み取る力を涵養することであり、プレゼンテーションおよびディスカッションの能力を陶冶することである。

In this course, students will read political classical writings. The main goal of the course is to help students accurately interpret the contents of classical texts in various perspectives and to cultivate their skills in presentation and discussion.

3. 学習の到達目標：

- ①古典的著作を正確に読み取る力をつける。
- ②著作の歴史的背景を理解する。
- ③自らの意見を説得的に発言し、他者の意見を真摯に傾聴する能力を涵養する。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

上述のように、この授業では、政治思想史の古典を講読する。各回、報告者による報告、質疑応答の順で構成する。参加者には参加と予習、および積極的なコミットメントが不可欠である。報告者は、該当範囲のレジュメ、その他の参加者は、コメントを準備する必要がある。ハリントン『オセアナ』、ルソー『社会契約論』などを講読する予定だが、参加者の数や質に応じて変更することもありうる。初回の授業にはテキストを準備しておく必要はないが、必ず参加すること。差し当たり、次のような内容で進めていく予定である。

1 オリエンテーション 2-3 議会 4-5 立法 6-7 国家のモデル 8-9 機構と制度 10-11 歴史的背景 12-13 共和主義 14 結論 15 総括

演習は、他の学生と討論できる貴重な場であり、大学の授業の要の一つでもある。毎回の出席と予習はもちろん、討論に物怖じせず積極的に取り組むことが望まれる。「ゼミの勉強は大変だろうが、刺激的な知的経験を得たい」と思う参加者を学年を問わず歓迎する。

5. 成績評価方法：

平常点（テキストの正確な理解、発言の回数や質など）。

6. 教科書および参考書：

ハリントン『オセアナ』（別途配布）。ルソー『社会契約論』（岩波文庫）。参考書は演習の際に必要なに応じて提示する。

7. 授業時間外学習：

上記の通り。

8. その他：

授業の連絡及び講義資料等の配信は、Google Classroom を使用して行うことを原則とする。相談等は、メールで随時受け付ける。

科目名：	西洋政治思想史演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	鹿子生 浩輝	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

メール hiroki.kakoo.d5@tohoku.ac.jp fzy0q5p

実施方法： 対面

1. 授業題目：

西洋政治思想史演習Ⅱ

2. 授業の目的と概要：

この授業では、政治思想史の古典を講読する。授業の重要な目的は、学生が古典的著作の内容を正確に読み取る力を涵養することであり、プレゼンテーションおよびディスカッションの能力を陶冶することである。

In this course, students will read political classical writings. A key goal of the class is to help students' ability to interpret the contents of classical texts precisely and to cultivate their skills in presentation and discussion.

3. 学習の到達目標：

- ①古典的著作を正確に読み取る力をつける。
- ②著作の歴史的背景を理解する。
- ③自らの意見を説得的に発言し、他者の意見を真摯に傾聴する能力を涵養する。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

上述のように、この授業では、政治思想史の古典を講読する。各回、報告者による報告、質疑応答の順で構成する。参加者には参加と予習、および積極的なコミットメントが不可欠である。報告者は、該当範囲のレジュメ、その他の参加者は、コメントを準備する必要がある。ルソー『社会契約論』、マキアヴェッリ『ディスコルシ』第2巻などを講読する予定だが、参加者の数や質に応じて変更することもありうる。初回の授業にはテキストを準備しておく必要はないが、必ず参加すること。差し当たり、次のような内容で進めていく予定である。

1 オリエンテーション 2-3 統治の正統性 4-5 契約と主権 6-7 政体 8-9 古代の模倣 10-11 腐敗の対処 12-13 市民宗教 14 結論 15 総括

演習は、他の学生と討論できる貴重な場であり、大学の授業の要の一つでもある。毎回の出席と予習はもちろん、討論に物怖じせず積極的に取り組むことが望まれる。「ゼミの勉強は大変だろうが、刺激的な知的経験を得たい」と思う参加者を学年を問わず歓迎する。

5. 成績評価方法：

平常点（テキストの正確な理解、発言の回数や質など）。

6. 教科書および参考書：

ルソー『社会契約論』（岩波文庫）。マキアヴェッリ『ディスコルシ』（テキスト配布あるいはちくま学芸文庫）。参考書は必要に応じて提示する。

7. 授業時間外学習：

上記の通り。

8. その他：

授業の連絡及び講義資料等の配信は、Google Classroom を使用して行うことを原則とする。相談等は、メールで随時受け付ける。

科目名：	知的財産法演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	松岡 徹	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		主要授業：	○
単位数：	2	週間授業回数：	1回毎週

**連絡方法とクラスコード：**

クラスコード：irgodk5 質問等の連絡方法については、Google Classroom において周知する。

**実施方法：** 対面で実施する。

**1. 授業題目：**

知的財産法演習Ⅱ

**2. 授業の目的と概要：**

特許法に関する判例・裁判例や文献を素材として、同法の基本的論点についての検討を通し、同法の理解を深める。

This course aims to help each student to deepen his or her understanding of Patent Law through analysis of famous cases and papers related to some fundamental issues of Patent Law.

**3. 学習の到達目標：**

特許法に関する知識の定着を図り、理解を深めるとともに、判例・裁判例や文献を通し、法的論点について検討、議論する能力を習得する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

①授業内容

報告担当者が割り当てられた判例・裁判例等について報告を行い、その後、参加者全員で質疑・討論を行う。報告担当者は、判例・裁判例等を精読した上で論点を整理したレジュメを作成し、報告することが求められる。報告担当者を割り当てていない回は、教員による特許法のポイント解説、判例・裁判例の解説及び質疑応答を行う。

参加者は、事前にレジュメ等を読んだ上で、積極的に議論に参加することが求められる。

本演習では、「発明・特許要件」、「権利取得手続」、「審判手続」、「審決取消訴訟」等の論点を扱う予定。

②進度予定

1. ガイダンス（演習の進め方の説明、判例・裁判例等の割当て等）

2. ～4. 特許法のポイント解説

5. 特許法関連資料の収集方法（図書館等の使い方）

6. ～15. 判例・裁判例の検討等

**5. 成績評価方法：**

報告の内容、出席・議論への参加状況を総合的に判断して行う。

**6. 教科書および参考書：**

教科書：小泉直樹=田村善之編『別冊ジュリスト 244号 特許判例百選〔第5版〕』（有斐閣，2019）

※ 最新の特許法の条文を各自準備し、持参すること（コピー、電子媒体も可）。

参考書：

（1）平嶋竜太=宮脇正晴=蘆立順美『入門 知的財産法〔第3版〕』（有斐閣，2023）

（2）前田健=金子敏哉=青木大也 編『図録 知的財産法』（弘文堂，2021）

（3）島並良=上野達弘=横山久芳『特許法入門〔第2版〕』（有斐閣，2021）

（4）高林龍『標準 特許法〔第7版〕』（有斐閣，2020）

**7. 授業時間外学習：**

報告担当者は、担当する判例・裁判例等について報告の準備を行う。他の参加者は、レジュメ、教科書の該当箇所等を事前に読み、検討を行っておく。

**8. その他：**

主として実践的教育から構成される実務・実践的授業/Practical business

本授業は、学部との共同開講



科目名： 知的財産法演習Ⅲ

科目区分： 大学院科目

担当教員： 松岡 徹

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業： ○

業科目：

**連絡方法とクラスコード：**

クラスコード： lzibhn4 質問等の連絡方法については、Google Classroom において周知する。

**実施方法：** 本授業は、対面で実施する。

**1. 授業題目：**

知的財産法演習Ⅲ

**2. 授業の目的と概要：**

特許法に関する判例・裁判例や文献を素材として、同法の基本的論点についての検討を通し、同法の理解を深める。

This course aims to help each student to deepen his or her understanding of Patent Law through analysis of famous cases and papers related to some fundamental issues of Patent Law.

**3. 学習の到達目標：**

特許法に関する知識の定着を図り、理解を深めるとともに、判例・裁判例や文献を通し、法的論点について検討、議論する能力を習得する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

①授業内容

報告担当者が割り当てられた判例・裁判例等について報告を行い、その後、参加者全員で質疑・討論を行う。報告担当者は、判例・裁判例等を精読した上で論点を整理したレジュメを作成し、報告することが求められる。

報告担当者を割り当てていない回は、教員による特許法のポイント解説、判例・裁判例の解説及び質疑応答を行う。

参加者は、事前にレジュメ等を読んだ上で、積極的に議論に参加することが求められる。

本演習では、「特許権の効力と制限」、「特許権侵害」、「実施権」、「特許権の帰属」等の論点を扱う予定。

②進度予定

1. ガイダンス（演習の進め方の説明、裁判例等の割当て）

2. 特許法関連資料の収集方法（図書館の使い方）

3. ～5. 特許法のポイント解説

6. ～14. 判例・裁判例の検討等

15. 総括

**5. 成績評価方法：**

報告の内容、出席・議論への参加状況を総合的に判断して行う。

**6. 教科書および参考書：**

教科書：小泉直樹=田村善之編『別冊ジュリスト 244号 特許判例百選〔第5版〕』（有斐閣，2019）

※ 最新の特許法の条文を各自準備し、持参すること（コピー、電子媒体も可）。

参考書：

（1）平嶋竜太=宮脇正晴=蘆立順美『入門 知的財産法〔第3版〕』（有斐閣，2023）

（2）前田健=金子敏哉=青木大也 編『図録 知的財産法』（弘文堂，2021）

（3）島並良=上野達弘=横山久芳『特許法入門〔第2版〕』（有斐閣，2021）

（4）高林龍『標準 特許法〔第7版〕』（有斐閣，2020）

**7. 授業時間外学習：**

報告担当者は、担当する判例・裁判例等について報告の準備を行う。他の参加者は、レジュメ、教科書の該当箇所等を事前に読み、検討を行っておく。

**8. その他：**

主として実践的教育から構成される実務・実践的授業/Practical business

本授業は、学部との共同開講

科目名：	知的財産法実務演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	松岡 徹.戸次 一夫	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
	主要授業：		○

**連絡方法とクラスコード：**

クラスコード：fwmfp4s 質問等の連絡方法については、Google Classroom において周知する。

**実施方法：** 本授業は、オンライン（リアルタイム型）により実施する。履修者の希望を踏まえつつ、企業等の現場訪問・web 訪問も実施する予定。

**1. 授業題目：**

知的財産法実務演習 I

**2. 授業の目的と概要：**

本授業は、技術者・研究者や法務・知財担当が共通して身につけておくべき知財マネジメントに関する知識・技能の習得を目的とする。本授業では、特許法、商標法等の法制度の概観を中心に、事業の各段階における留意点、知財戦略などを扱う。

The purpose of this class is for students to acquire knowledge and skills related to IP management that engineers, researchers, and those in charge of legal and IP affairs in organizations should have in common. This class will focus on an overview of the intellectual property legal system, including patent law and trademark law, as well as points to be noted at each stage of business, and IP strategies.

**3. 学習の到達目標：**

企業や大学での知財マネジメントにおいて要求される基礎的・実践的な知識・技能（知的財産管理技能検定 3 級と、2 級の一部のレベルの知識・技能）を習得する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

授業の内容と進度予定は以下のとおり。

1. ガイダンス（授業の進め方の説明）（第 1 回）
  2. 商標法の基礎知識と、関連する知財管理の諸問題（第 2～5 回）
  3. 特許法・実用新案法の基礎知識と、関連する知財管理の諸問題（第 6～12 回）
  4. 意匠法の基礎知識と、関連する知財管理の諸問題（第 13～15 回）
- ※履修者の希望に応じ、うち 1 回を企業等の訪問に充てる予定である。  
※企業等の訪問の実施時期により、上記予定の順序が変更されることがある。

**5. 成績評価方法：**

出席・演習問題を通じた議論状況、課題への回答を総合的に判断して行う。

**6. 教科書および参考書：**

教科書：前田健=金子敏哉=青木大也 編『図録 知的財産法』（弘文堂，2021）

参考書：

- （1）知的財産教育協会 編『知的財産管理技能検定 3 級公式テキスト〔改訂 14 版〕』（アップロード，2023）
- （2）知的財産教育協会 編『知的財産管理技能検定 2 級公式テキスト〔改訂 13 版〕』（アップロード，2023）
- （3）酒谷誠一『知財実務のツボとコツがゼッタイにわかる本〔第 2 版〕』（秀和システム，2021）
- （4）平嶋竜太=宮脇正晴=蘆立順美『入門 知的財産法〔第 3 版〕』（有斐閣，2023）

**7. 授業時間外学習：**

基礎知識についての解説動画・資料の事前確認を求められることがある（反転授業）。また、複数回、復習のための課題（1 時間程度の問題演習）に取り組んでもらう。

**8. その他：**

主として実践的教育から構成される実務・実践的授業／Practical business

科目名：	知的財産法実務演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	松岡 徹.戸次 一夫	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：	主要授業： ○	単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

クラスコード：zavijlo 質問等の連絡方法については、Google Classroom において周知する。

**実施方法：** 本授業は、オンライン(リアルタイム型)により実施する。 履修者の希望を踏まえつつ、企業等の現場訪問・web 訪問も実施する予定。

**1. 授業題目：**

知的財産法実務演習Ⅱ

**2. 授業の目的と概要：**

本授業は、技術者・研究者や法務・知財担当が共通して身につけておくべき知財マネジメントに関する知識・技能の習得を目的とする。本授業では、著作権法・不正競争防止法等の法制度の概観を中心に、事業の各段階における留意点、知財戦略などを扱う。

The purpose of this class is for students to acquire knowledge and skills related to IP management that engineers, researchers, and those in charge of legal and IP affairs in organizations should have in common. This class will focus on an overview of the intellectual property legal system, including copyright law and unfair competition prevention act, as well as points to be noted at each stage of business, and IP strategies.

**3. 学習の到達目標：**

企業や大学での知財マネジメントにおいて要求される基礎的・実践的な知識・技能（知的財産管理技能検定 3 級と、2 級の一部のレベルの知識・技能）を習得する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

授業の内容と進度予定は以下のとおり。

1. ガイダンス（授業の進め方の説明）（第 1 回）
2. 著作権法の基礎知識と、関連する知財管理の諸問題（第 2～6 回）
3. 知財関連条約の基礎知識と、関連する知財管理の諸問題（第 7～8 回）
4. 不正競争防止法およびその他の知財周辺法の基礎知識と、関連する知財管理の諸問題（第 9～12 回）
7. 事業と知財戦略との関係（第 13～15 回）

※履修者の希望に応じ、うち 1 回を企業等の訪問に充てる予定である。

※企業等の訪問の実施時期により、上記予定の順序が変更されることがある。

**5. 成績評価方法：**

出席・演習問題を通じた議論状況、課題への回答を総合的に判断して行う。

**6. 教科書および参考書：**

教科書：前田健=金子敏哉=青木大也 編『図録 知的財産法』（弘文堂，2021）

参考書：

- (1) 知的財産教育協会 編『知的財産管理技能検定 3 級公式テキスト [改訂 14 版]』（アップロード，2023）
- (2) 知的財産教育協会 編『知的財産管理技能検定 2 級公式テキスト [改訂 13 版]』（アップロード，2023）
- (3) 酒谷誠一『知財実務のツボとコツがゼッタイにわかる本 [第 2 版]』（秀和システム，2021）
- (4) 平嶋竜太=宮脇正晴=蘆立順美『入門 知的財産法 [第 3 版]』（有斐閣，2023）

**7. 授業時間外学習：**

基礎知識についての解説動画・資料の事前確認を求められることがある（反転授業）。

また、複数回、復習のための課題（1 時間程度の問題演習）に取り組んでもらう。

**8. その他：**

主として実践的教育から構成される実務・実践的授業/Practical business

科目名：	刑法演習 B	科目区分：	大学院科目
担当教員：	松本 圭史	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

質問・連絡は、Google classroom を利用する。

クラスコード：wqyfbqn

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

刑法に関する判例・文献の検討

**2. 授業の目的と概要：**

本授業では、判例研究や文献講読を通じて、刑法に関する知見を深めることを目的とする。

The purpose of this class is to deepen understanding of criminal law through analysis of precedents and reading of scholarly articles on criminal law.

**3. 学習の到達目標：**

判例や文献を正確に理解したうえで、それらについて理論的に考察を加えることができるようになる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

報告担当者による報告をもとに、受講者全員で議論を行う。

報告者および報告対象となる判例・文献については、受講者の意見も踏まえながら、初回授業時に決定する。

**5. 成績評価方法：**

報告内容や議論への参加状況などを踏まえて総合的に評価する。

**6. 教科書および参考書：**

授業中に適宜紹介する。

**7. 授業時間外学習：**

報告担当回については、事前に報告の準備を行うこと。また、報告を担当しない回についても、報告内容を十分に理解したうえで議論に参加できるように、対象となる判例・文献を事前に各自で検討しておくこと。

**8. その他：**

科目名：	刑法演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	松本 圭史	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

質問・連絡は、Google classroom を利用する。

クラスコード：q2d4f6r

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

刑法に関する判例・文献の検討

**2. 授業の目的と概要：**

本授業では、判例研究や文献講読を通じて、刑法に関する知見を深めることを目的とする。

The purpose of this class is to deepen understanding of criminal law through analysis of precedents and reading of scholarly articles on criminal law.

**3. 学習の到達目標：**

判例や文献を正確に理解したうえで、それらについて理論的に考察を加えることができるようになる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

報告担当者による報告をもとに、受講者全員で議論を行う。

毎回の報告者および報告対象とする判例・文献については、受講者の意見も踏まえながら、初回授業時に決定する。

**5. 成績評価方法：**

担当回の報告や議論への参加状況などを踏まえて総合的に評価する。

**6. 教科書および参考書：**

授業中に適宜紹介する。

**7. 授業時間外学習：**

報告担当回については、事前に報告の準備を行うこと。また、報告を担当しない回についても、報告内容を十分に理解したうえで議論に参加できるように、対象となる判例・文献を事前に各自で検討しておくこと。

**8. その他：**

科目名：	AcademicListeninginEnglish 初級	科目区分：	大学院科目
担当教員：	上田 眞理砂	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

<質問がある場合は？>

marisa@ec.ritsumei.ac.jp へ以下の要領でメール送信して下さい。

件名：Wed4 東北大学/学籍番号下4桁 自分の氏名/用件を簡潔明瞭に単語で。

例) Wed4 東北大学/1234 上田眞理砂/質問

複数のクラスを担当しているため、指示通りではない件名で送信されて

くるメールは自動削除となります。特に件名には注意して下さい。

※クラスルームは使用予定なし

**実施方法：** Zoom によるオンライン(Real Time)講義

**1. 授業題目：**

Academic Listening in English

**2. 授業の目的と概要：**

The aim of this course is to focus and polish listening comprehension in English in an academic environment. Basic listening strategies will be taught such as skimming, scanning, note-taking, discourse markers, background knowledge and so on whilst listening to various topics in the Humanities, Social Sciences and Natural Sciences. Students will be required to speak up spontaneously in class, of course, in English.

**3. 学習の到達目標：**

By the end of this course, you will be able to;

- become familiar with various types of listening strategies in English,
- take notes during an academic lecture in English,
- write a summary based on the notes taken and
- gain a certain degree of conf

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

この授業は、オンラインで行い、授業の連絡及び講義資料の配信はメールでお知らせします。講義の進行予定は次のとおりです。

Week 1: Introduction of the course + Unit 1 Sociology: Names

Week 2: Unit 1 Sociology: Names

Week 3: Unit 1 Sociology: Names

Week 4: Unit 2 Linguistics: Global English + Test of Unit 1

Week 5: Unit 2 Linguistics: Global English

Week 6: Unit 3 Psychology: Phobias + Test of Unit 2

Week 7: Unit 3 Psychology: Phobias

Week 8: Unit 5 Education: How We Each Learn Best + Test of Unit 3

Week 9: Mid Term Exam (Units 7+8) + Unit 5 Education: How We Each Learn Best

Week 10: Unit 6 History: The Silk Road + Test of Unit 5

Week 11: Unit 6 History: The Silk Road

Week 12: Unit 9 Public Health: Global Epidemic + Test of Unit 6

Week 13: Unit 9 Public Health: Global Epidemic

Week 14: Unit 12 Public Administration: Risk Management + Test of Unit 9

Week 15: Unit 12 Public Administration: Risk Management + Test of Unit 12

Week 16: Final Examination (Units 10+11)

**5. 成績評価方法：**

- unit test 6回 60% (=各 unit test 10%)
- Mid Term Exam 15%
- Final Examination 15%
- 課題 2回 10%(=各課題 5%) 課題の詳細については開講後に講義内で告知。

**6. 教科書および参考書：**

(参考 Web site): <http://listening-marisa.com>

**7. 授業時間外学習 :**

毎回講義終了後に配信されるお知らせに記載されている内容を熟読し、実行すること。

**8. その他 :**

不明な点があれば、自己判断や放置をせずに必ず問い合わせること。

=====

科目担任の上田眞理砂です。

本務校が立命館大学（滋賀県）であるため全講義を Zoom によるオンライン(Real Time)講義を実施します。

ご理解・ご協力をどうか宜しくお願いします。4/10(水)14:40-16:10 の初回講義開始までに、

以下を熟読して準備をしておいて下さい。

<重要なお知らせ>

カメラやマイクが使える環境で受講して下さい。カメラやマイクを ON にして受講を希望しない・できない場合、

科目名：	<b>AcademicListeninginEnglish</b> 中級	科目区分：	大学院科目
担当教員：	上田 眞理砂	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	実務・実践的授業：
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週

**連絡方法とクラスコード：**

<質問がある場合は？>

marisa@ec.ritsumei.ac.jp へ以下の要領でメール送信して下さい。

件名：Wed4 東北大学/学籍番号下4桁 自分の氏名/用件を簡潔明瞭に単語で。

例) Wed4 東北大学/1234 上田眞理砂/質問

複数のクラスを担当しているため、指示通りではない件名で送信されて

くるメールは自動削除となります。特に件名には注意して下さい。

※クラスルームは使用予定なし

**実施方法：** Zoom によるオンライン(Real Time)講義

**1. 授業題目：**

Academic Listening in English

**2. 授業の目的と概要：**

The aim of this course is to focus and polish listening comprehension in English in an academic environment. Basic listening strategies will be taught such as skimming, scanning, note-taking, discourse markers, background knowledge and so on whilst listening to various topics in the Humanities, Social Sciences and Natural Sciences. Students will be required to speak up spontaneously in class, of course, in English.

**3. 学習の到達目標：**

"By the end of this course, you will be able to;

- become familiar with various types of listening strategies in English,
- take notes during an academic lecture in English,
- write a summary based on the notes taken and
- gain a certain degree of con

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

この授業は、オンラインで行い、授業の連絡及び講義資料の配信はメールでお知らせします。

講義の進行予定は次のとおりです。

Week 1: Introduction of the course

Week 2: Unit 1 COMMUNICATION STUDIES : Slang and Language Change

Week 3: Unit 1 COMMUNICATION STUDIES Slang and Language Change

Week 4: Test of Unit 1 + Unit 2 CHILD PSYCHOLOGY : The Genius Within

Week 5: Unit 2 CHILD PSYCHOLOGY : The Genius Within

Week 6: Test of Unit 2 + Unit 3 SOCIOLOGY : Online Communities

Week 7: Unit 3 SOCIOLOGY : Online Communities

Week 8: Test of Unit 3 + Unit 5 COGNITIVE PSYCHOLOGY : Memory

Week 9: Mid Term Exam (Units 4+6+7) + Unit 5 COGNITIVE PSYCHOLOGY : Memory

Week 10: Test of Unit 5 + Unit 8 POLITICAL SCIENCE: Big Brother and the Surveillance Society

Week 11: Unit 8 POLITICAL SCIENCE: Big Brother and the Surveillance Society

Week 12: Unit 9 LINGUISTICS : Animal Communication + Test of Unit 8

Week 13: Unit 9 LINGUISTICS : Animal Communication

Week 14: Test of Unit 9 + Unit 10 for Final Examination

Week 15: Units 11 + 12 for Final Examination

Week 16: Final Examination (Units 10+11)Final Examination (Units 10+11+12)

**5. 成績評価方法：**

- unit test 6回 60% (=各 unit test 10%)
- Mid Term Exam 15%
- Final Examination 15%
- 課題 2回 10%(=各課題 5%) 課題の詳細については開講後に講義内で告知。

**6. 教科書および参考書：**



Contemporary Topics 3(Ellen Kisslinger) 出版社:Person ISBN コード : ISBN-13: 978-0134400792  
(参考 Web site): <http://listening-marisa.com>

**7. 授業時間外学習 :**

毎回講義終了後に配信されるお知らせに記載されている内容を熟読し、実行すること。

**8. その他 :**

不明な点があれば、自己判断や放置をせずに必ず問い合わせること。

=====

科目担任の上田眞理砂です。

本務校が立命館大学（滋賀県）であるため全講義を Zoom によるオンライン(Real Time)講義を実施します。

ご理解・ご協力をどうか宜しくお願いします。10/4(水)14:40-16:10 の初回講義(ライブ配信)開始までに、

以下を熟読して準備をしておいて下さい。

<重要なお知らせ>

カメラやマイクが使える環境で受講して下さい。カメラやマイクを ON にして受講を希望しない・

科目名：	実証分析演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	森田 果	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	2カ国語以上
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

連絡方法とクラスコード：

dixepn

実施方法： in person

1. 授業題目：

Introduction to Empirical Analysis (or Introduction to Empirical Legal Studies)

2. 授業の目的と概要：

Today many people realize that knowing and understanding data can make difference. Even the field of law, where textual and qualitative analyses have long been the tradition, is no exception. In order to understand the social impact of a specific legal rule, it would be better to rely on actual data.

The focus of this year is causal inference. In this seminar, we focus on how to implement causal inference employing statistical programming software. The main software is 'R'. R is an open software and you can download it for free.

3. 学習の到達目標：

Whatever field you are working on --- law, political science, and other social science ---, you will learn various techniques of quantitative empirical analysis.

4. 授業の内容・方法と進度予定：

In each class meeting, a designated participant needs to sum up and present the contents of the reading assignment of the week. The reporter of the week is required to complement the reading assignments in order to help the understanding of other participants. Each participant should have a (laptop) PC in order to install R (and Rstudio) and run practices. Although mathematics and programming are not prerequisites for this course, some basic knowledge of these areas will be helpful.

At the end of the seminar, each participant is required to present his or her own research agenda. Each participant can get feedback.

The topics covered in the seminar will include:

- the basic mechanism of causal inference
- various techniques of causal inference
- introduction to R
- graphical presentation

5. 成績評価方法：

Class participation (80%)

Presentation at the end of the seminar (20%)

6. 教科書および参考書：

Tentatively, we are planning to use a textbook on causal inference, such as Scott Cunningham, Causal Inference: Mixtape

7. 授業時間外学習：

It is highly recommended that you practice the analyses outside of class meetings because you can learn how to do statistical analysis only by practicing by yourself.

8. その他：

You can check the updates for this seminar at:

<http://www.law.tohoku.ac.jp/~hatsuru/>

科目名： 商法演習Ⅱ	科目区分： 大学院科目
担当教員： 森田 果	単位数： 2
授業形態： 演習	使用言語： 2カ国語以上
開講期： 2024	週間授業回数： 1回毎週
授業形態： 演習	実務・実践的授業：
配当学年： -	対象学年： -
メディア授 業科目：	主要授業：

連絡方法とクラスコード：

uhmaqbh

実施方法： in person

1. 授業題目：

Seminar on Commercial Law

2. 授業の目的と概要：

We are going to cover the recent trend of corporate/commercial law in the US.

In every meeting, a single paper is selected beforehand and participants discuss them.

3. 学習の到達目標：

Catching up the recent trend of the US corporate law.

4. 授業の内容・方法と進度予定：

In each class meeting, a designated participant needs to sum up and present the contents of the reading assignment of the week.

After her presentation, all the participants discuss the issue, including its applicability to Japan.

5. 成績評価方法：

Class participation: 100%

6. 教科書および参考書：

TBA

7. 授業時間外学習：

Each participant is required to read the paper (30-100pages) beforehand.

8. その他：

Updates for this seminar will be uploaded to:

<http://www.law.tohoku.ac.jp/~hatsuru/>

科目名：	交渉演習	科目区分：	大学院科目
担当教員：	森田 果	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	2カ国語以上
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	変則
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

3intrzz

実施方法： in person

1. 授業題目：

Seminar on Negotiation

2. 授業の目的と概要：

The purpose of this class is to prepare for the 21st competition of INC (intercollegiate negotiation competition). Seminar participants are expected either to participate in the competition or to support the participating members.

The competition consists of two parts: the arbitration part (round A) and the negotiation part (round B). The competition involves a hypothetical international business transaction and the participants play the role of two opposing parties.

The details of the competition can be acquired from the following website:

<http://www.negocom.jp/eng/>

3. 学習の到達目標：

To improve negotiation skill and the ability to legally analyze international business transaction conflicts. The setting of the negotiation is international business transactions.

4. 授業の内容・方法と進度予定：

While the class begins on October 2 and ends on November 13, the problem of the competition has been already available from mid-September and the participants are expected to start the preparation before the beginning of this class.

After the competition is held on November 16 and 17, we will have a wrap-up session.

The class will meet once per week and each class consists of two sessions.

Please note the exceptional class style. In addition, because the class is not sufficient to prepare for the competition thoroughly, participants need to work even outside the class hours.

5. 成績評価方法：

Class participation 100%.

6. 教科書および参考書：

TBA

7. 授業時間外学習：

As noted above, participants need to engage in the preparation work even outside the class.

8. その他：

科目名：	研究の技法演習	科目区分：	大学院科目
担当教員：	森田 果	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	2カ国語以上
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

quvt5re

実施方法： in person

1. 授業題目：

Craft of Research

2. 授業の目的と概要：

This course is intended to introduce and improve how to conduct effective and meaningful research.

Because law departments of Japanese universities traditionally have not required submission of graduation papers, most law students do not know how to conduct research or write academic papers. However, if you are considering attending graduate school, you will need the skill to research and write academic papers.

By reading the famous textbooks (see below) and presenting your own research agenda, you will learn the essential skills.

3. 学習の到達目標：

Participants will learn how to conduct effective and meaningful research and how to write academic papers.

4. 授業の内容・方法と進度予定：

1. Introduction

Each participant is required to present her/his own research agenda.

The agenda can be tentative/primitive because we will improve it during this course.

2. Reading of the textbook

(1) Ch. 1,2

(2) Ch. 3,4

(3) Ch. 5,6

(4) Ch. 7,8

(5) Ch. 9,10

(6) Ch. 11, 12

(7) Ch. 13, 14

(8) Ch. 15, 16

(9) Ch. 17-

3. Final presentation

Each participant is required to present her/his own research agenda AGAIN.

5. 成績評価方法：

Class participation (60%) and initial/final presentation (40%)

6. 教科書および参考書：

Main material: Booth et al, The Craft of Research, Fourth Edition (UCP)

Other materials: David Sternberg, How to Complete and Survive a Doctoral Dissertation (St. Martins Griffin);

Paul Silvia, How to Write a Lot (2nd ed., American Psychological Assoc

7. 授業時間外学習：

Participants are required to read the reading assignments of the week before the class.

8. その他：

Updates for this seminar will be uploaded to:

<http://www.law.tohoku.ac.jp/~hatsuru/>

科目名：	社会保障法演習 A	科目区分：	大学院科目
担当教員：	嵩 さやか	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1（隔週）
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

クラスコード：ubpsmix

質問は授業後に受け付けるほか、適宜、研究室でも受け付ける。

**実施方法：** 原則として対面で実施します。

**1. 授業題目：**

社会保障法の判例研究・政策研究

**2. 授業の目的と概要：**

本演習では、社会保障領域における重要な裁判例を受講者とともに分析するとともに、近年の重要な法改正や今後の政策の動きについて検討することを目的とする。

The purpose of this course is to analyze important court cases in the area of social security law together with the students, as well as to examine important recent legal amendments and future policy developments.

**3. 学習の到達目標：**

判例研究に関しては、判決文の論理を正確に理解できるようになるとともに、従来の裁判例との関係や学説を分析し、論理的な解釈論を展開できるようになる。

政策研究に関しては、近年の法改正の動きを追って、制度の変遷を正確に理解できるようになるとともに、直面している政策的課題について問題の所在とあるべき方向性について検討できる能力を身につける。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

本演習では、受講者に判例評釈および政策研究を割り振り、担当者の報告をもとに全員で議論する方法をとる。ただし、受講者数により、授業方法を適宜変更する場合がある。

可能であれば、随時情報を検索できるように、パソコン・タブレット等を持参すること。

取り上げる裁判例や政策課題については、演習の初回に指定するが、重要な裁判例などが出された場合には内容を変更する場合がある。

第1回 ガイダンス

第2回～9回 判例研究（社会保険、社会福祉、生活保護等にかかる重要裁判例の検討）

第10回～14回 政策研究（近年の政策動向の調査・分析）

第15回 総括（社会保障法研究の課題についての検討）

**5. 成績評価方法：**

報告、発言、出席状況等に基づいた平常点によって評価する。

**6. 教科書および参考書：**

教科書は特に指定しないが、社会保障関連の法律が掲載されている最新の六法（『ミネルヴァ社会福祉六法 2024』（ミネルヴァ書房、2024年公刊予定）などでも良い）または条文を検索できるようパソコン・タブレット等を毎回持参すること。

参考書：

『社会保障判例百選〔第5版〕』（有斐閣、2016年）

加藤智章・菊池馨実・倉田聡・前田雅子『社会保障法〔第8版〕』（有斐閣、2023年）

笠木映里・嵩さやか・中野妙子・渡邊絹子『社会保障法』（有斐閣、2018年）

西村健一郎『社会保障法入門

**7. 授業時間外学習：**

次回扱う裁判例や政策課題について、事前に資料を検索し問題状況を把握しておく。授業後は、判例・学説及び政策動向の整理を行うとともに、関連する文献を検索し論点についての理解を深める。

**8. その他：**

科目名：	外国法文献研究 C (フランス法)	科目区分：	大学院科目
担当教員：	嵩 さやか	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

質問は、授業後に受け付ける。Google Classroom のクラスコード：mog3yul

**実施方法：** 原則として、対面で実施する。

**1. 授業題目：**

外国法文献研究 C (フランス法)

**2. 授業の目的と概要：**

この授業は、フランス法に関心を持つ研究大学院の学生を対象に、法についてフランス語で書かれた文献を読むことを通じて、フランスの法・文化・社会に対する理解を深めることを目的とする。さらに、フランスを鏡として、日本法の理解を深めることも、重要な目的である。

The purpose of this course is to deepen the understanding of French law, culture, and society through the reading of articles written in French on law. Furthermore, it is also an important objective to develop the understanding of Japanese law, comparing with French law.

**3. 学習の到達目標：**

フランス語の法律文献を正確に訳すことができ、さらにその内容について理解し検討することができる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

1. 授業内容

フランス法 (フランスの社会保障法) に関するフランス語の文献を受講者とともに読解し、日本法と比較しながらフランスの社会保障 (とりわけ社会保険) の制度体系の特徴・課題等を検討する。

2. 教育方法

各受講者が、毎回、教材の指定された部分の翻訳を提出し、他の受講者と担当教員とその内容について検討・質疑を行う形式で進める。なお、必要に応じてフランスの法律等を参照できるよう、PC 等の持参が望ましい。

3. 予定

第 1 回	ガイダンス・教材の説明
第 2 回	F. Kessler « Droit de la protection sociale (8e éd.) » Dalloz, 2022, para.136-139
第 3 回	上記資料 para.140-143
第 4 回	上記資料 para. 144-147
第 5 回	上記資料 para. 148-151
第 6 回	上記資料 para.152-155
第 7 回	上記資料 para.156-159
第 8 回	上記資料 para.160-163
第 9 回	上記資料 para.164-166
第 10 回	上記資料 para.167-169
第 11 回	上記資料 para.170-172
第 12 回	上記資料 para.173-175
第 13 回	上記資料 para.176-178・ゼミレポートの作成方法指導
第 14 回	上記資料 para.179-180
第 15 回	社会保障制度体系の日仏比較・総括

※教材読解の進捗は受講者の人数・フランス語能力等によって変動する。  
各回の授業内容についてはその都度具体的に周知する。

**5. 成績評価方法：**

毎回の授業における翻訳および質疑応答、授業への取り組みの状況を評価対象とする「平常点」(50%)と、「レポート試験」(50%)による。なお、成績評価に際しては、上記の<学習の到達目標>が指標の1つとなる。

**6. 教科書および参考書：**

F. Kessler « Droit de la protection sociale (8e éd.) » Dalloz, 2022

(授業中に上記書籍の一部を配布する)

**7. 授業時間外学習：**

次回分として指定された箇所の邦語訳を作成する。その他の詳細は、授業中に指示する。

**8. その他：**

質問は適宜、授業後に受け付ける。

本授業は法科大学院との合併により開講する。



科目名：	外国法文献研究Ⅲ（フランス法）	科目区分：	大学院科目
担当教員：	嵩 さやか	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

質問は、授業後に受け付ける。Google Classroom のクラスコード：75puv57

**実施方法：** 原則として、対面で実施する。

**1. 授業題目：**

外国法文献研究Ⅲ（フランス法）

**2. 授業の目的と概要：**

この授業は、フランス法に関心を持つ研究大学院の学生を対象に、法についてフランス語で書かれた文献を読むことを通じて、フランスの法・文化・社会に対する理解を深めることを目的とする。さらに、フランスを鏡として、日本法の理解を深めることも、重要な目的である。

The purpose of this course is to deepen the understanding of French law, culture, and society through the reading of articles written in French on law. Furthermore, it is also an important objective to develop the understanding of Japanese law, comparing with French law.

**3. 学習の到達目標：**

フランス語の法律文献を正確に訳すことができ、さらにその内容について理解し検討することができる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

1. 授業内容

フランス法（フランスの社会保障法）に関するフランス語の文献を受講者とともに読解し、日本法と比較しながらフランスの社会保障（とりわけ社会保険）の制度体系の特徴・課題等を検討する。

2. 教育方法

各受講者が、毎回、教材の指定された部分の翻訳を提出し、他の受講者と担当教員とその内容について検討・質疑を行う形式で進める。なお、必要に応じてフランスの法律等を参照できるよう、PC等の持参が望ましい。

3. 予定

第1回	ガイダンス・教材の説明
第2回	F. Kessler « Droit de la protection sociale (8e éd.) » Dalloz, 2022, para.136-139
第3回	上記資料 para.140-143
第4回	上記資料 para. 144-147
第5回	上記資料 para. 148-151
第6回	上記資料 para.152-155
第7回	上記資料 para.156-159
第8回	上記資料 para.160-163
第9回	上記資料 para.164-166
第10回	上記資料 para.167-169
第11回	上記資料 para.170-172
第12回	上記資料 para.173-175
第13回	上記資料 para.176-178・ゼミレポートの作成方法指導
第14回	上記資料 para.179-180
第15回	社会保障制度体系の日仏比較・総括

※教材読解の進捗は受講者の人数・フランス語能力等によって変動する。  
各回の授業内容についてはその都度具体的に周知する。

**5. 成績評価方法：**

毎回の授業における翻訳および質疑応答、授業への取り組みの状況を評価対象とする「平常点」（50%）と、「レポート試験」（50%）による。なお、成績評価に際しては、上記の＜学習の到達目標＞が指標の1つとなる。

**6. 教科書および参考書：**

F. Kessler « Droit de la protection sociale (8e éd.) » Dalloz, 2022

(授業中に上記書籍の一部を配布する)

**7. 授業時間外学習：**

次回分として指定された箇所の邦語訳を作成する。その他の詳細は、授業中に指示する。

**8. その他：**

質問は適宜、授業後に受け付ける。

本授業は法科大学院との合併により開講する。

科目名：	社会法研究会 A	科目区分：	大学院科目
担当教員：	嵩 さやか.他	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	変則
		実務・実践的授業：	
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

基本的にメールにて連絡する。

Google Classroom のクラスコード：4k5foyw

質問は授業後に受け付けるほか、随時、研究室にて受け付ける。

**実施方法：** 対面によって行う。（報告者の都合により、ハイブリッド開催もあり得る。）

**1. 授業題目：**

社会法研究会 A

**2. 授業の目的と概要：**

本研究会は、労働法・社会保障法の研究者・実務家および大学院生で構成され、判例評釈や研究報告を通して先端的なテーマ・論点について議論し、より専門的なテーマについての理解を深めることを目的とする。さらに、本研究会での報告を通じて、判例評釈の方法や研究の進め方について学ぶことも重要な目的のひとつである。

This seminar is composed of researchers, practitioners (lawyers etc.), and graduate students of labor law and social security law. By discussing advanced themes and issues through judicial precedents and research reports, it aims to deepen the understanding of more specialized themes and to learn how to interpret judicial precedents and how to conduct research.

**3. 学習の到達目標：**

第一に、研究会で交わされる議論を理解し、それについての自分なりの意見・議論を展開できるようにする。  
第二に、判例評釈や報告を自ら行うことにより、評釈や研究報告を行う能力を身につける。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

<授業内容>

各回で取り扱う判例あるいは報告テーマについて各自予習していることを前提に、報告者が行った判例評釈や研究報告について全員で自由に議論する。

<本研究会の進め方について>

本研究会は、年度当初はオンラインで実施する予定であるが、状況に応じて対面に変更する予定である。研究会に履修登録した場合には、次回研究会の内容・レジュメ等をメールにより連絡する。

**5. 成績評価方法：**

研究会への出席状況、発言、報告などに基づく平常点にて評価する。

**6. 教科書および参考書：**

特になし。

**7. 授業時間外学習：**

各回で取り上げられる判例や報告テーマについて予習して研究会に臨むこと。研究会後は、研究会での議論を振り返り、さらに文献等にあたりながら検討を深めることが望ましい。

**8. その他：**

科目名： 社会法研究会 I	科目区分： 大学院科目
担当教員： 嵩 さやか.他	開講期： 2024
授業形態： 演習	使用言語： 日本語
配当学年： -	対象学年： -
メディア授 業科目：	単位数： 2
	週間授業回数： 変則
	実務・実践的授業：
	主要授業：

**連絡方法とクラスコード：**

基本的にメールにて連絡する。

Google Classroom のクラスコード： ybti4h6

質問は授業後に受け付けるほか、随時、研究室にて受け付ける。

**実施方法：** 対面によって行う。（報告者の都合により、ハイブリッド開催もあり得る。）

**1. 授業題目：**

社会法研究会 I

**2. 授業の目的と概要：**

本研究会は、労働法・社会保障法の研究者・実務家および大学院生で構成され、判例評釈や研究報告を通して先端的なテーマ・論点について議論し、より専門的なテーマについての理解を深めることを目的とする。さらに、本研究会での報告を通じて、判例評釈の方法や研究の進め方について学ぶことも重要な目的のひとつである。

This seminar is composed of researchers, practitioners (lawyers etc.), and graduate students of labor law and social security law. By discussing advanced themes and issues through judicial precedents and research reports, it aims to deepen the understanding of more specialized themes and to learn how to interpret judicial precedents and how to conduct research.

**3. 学習の到達目標：**

第一に、研究会で交わされる議論を理解し、それについての自分なりの意見・議論を展開できるようにする。  
第二に、判例評釈や報告を自ら行うことにより、評釈や研究報告を行う能力を身につける。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

<授業内容>

各回で取り扱う判例あるいは報告テーマについて各自予習していることを前提に、報告者が行った判例評釈や研究報告について全員で自由に議論する。

<本研究会の進め方について>

本研究会は、年度当初はオンラインで実施する予定であるが、状況に応じて対面に変更する予定である。研究会に履修登録した場合には、次回研究会の内容・レジュメ等をメールにより連絡する。

**5. 成績評価方法：**

研究会への出席状況、発言、報告などに基づく平常点にて評価する。

**6. 教科書および参考書：**

特になし。

**7. 授業時間外学習：**

各回で取り上げられる判例や報告テーマについて予習して研究会に臨むこと。研究会後は、研究会での議論を振り返り、さらに文献等にあたりながら検討を深めることが望ましい。

**8. その他：**

科目名：	刑法演習A	科目区分：	大学院科目
担当教員：	成瀬 幸典	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

yukinori.naruse.b6@tohoku.ac.jp クラスコードは 76dktid である。

**実施方法：** 対面式で行う予定である。

**1. 授業題目：**

ドイツ刑法に関する文献の講読

**2. 授業の目的と概要：**

ドイツ刑法に関する文献を精読し、わが国刑法理論に大きな影響を与え続けているドイツ刑法理論に関する理解を深める。

The objective of this course is for students to acquire deeper understanding of the theory of German criminal law, through an analysis of papers on German criminal law.

**3. 学習の到達目標：**

ドイツ刑法に関する理論的理解を深め、比較法的知見を獲得する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

詳細は、参加者と意見交換しながら、第1回目の演習時に決定する。

**5. 成績評価方法：**

演習での発言などを総合して評価する。

**6. 教科書および参考書：**

第1回目の演習時に決定する。

**7. 授業時間外学習：**

次回の演習期日までに、指定された文献の該当箇所を精読し、問題意識を持って演習に臨むことができるようにしておくこと。

**8. その他：**

科目名： 刑法演習 I	科目区分： 大学院科目
担当教員： 成瀬 幸典	開講期： 2024
授業形態： 演習	単位数： 2
配当学年： -	使用言語： 日本語
メディア授 業科目：	週間授業回数： 1回毎週
	実務・実践的授業：
	主要授業：

**連絡方法とクラスコード：**

yukinori.naruse.b6@tohoku.ac.jp クラスコードは auzdvxp です。

**実施方法：** 対面式で実施する予定です。

**1. 授業題目：**

ドイツ刑法に関する文献の講読

**2. 授業の目的と概要：**

ドイツ刑法に関する文献を精読し、わが国刑法理論に大きな影響を与え続けているドイツ刑法理論に関する理解を深める。

The objective of this course is for students to acquire deeper understanding of the theory of German criminal law, through an analysis of papers on German criminal law.

**3. 学習の到達目標：**

ドイツ刑法に関する理論的理解を深め、比較法的知見を獲得する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

詳細は、参加者と意見交換しながら、第1回目の演習時に決定する。

**5. 成績評価方法：**

演習での発言などを総合して評価する。

**6. 教科書および参考書：**

第1回目の演習時に決定する。

**7. 授業時間外学習：**

次回の演習期日までに、指定された文献の該当箇所を精読し、問題意識を持って演習に臨むことができるようにしておくこと。

**8. その他：**

科目名： 行政学演習 I

科目区分： 大学院科目

担当教員： 西岡 晋

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

**連絡方法とクラスコード：**

Classroom：4723743 質問等は、メールで随時受け付ける。susumu.nishioka.d3@tohoku.ac.jp

実施方法： 対面で実施する予定。

**1. 授業題目：**

政策過程の理論と事例研究

**2. 授業の目的と概要：**

本演習では、行政学や政治学、より広くには社会科学に関連する学術文献を輪読し、議論を行う。そのことを通じて、行政学や政治学に関する学術的知識や研究の手法を習得し、ひいては社会科学に対する受講生の理解を促進することを目的とする。今期は政策過程に焦点を当てた著作を輪読する予定である。なお、具体的な内容や進度は受講生と相談の上、決定する。

The goal of this seminar is that students will obtain academic knowledge and skills through reading and discussing books and articles about social sciences including public administration, policy studies, and political science. In this term, we will read some books on policy studies.

**3. 学習の到達目標：**

演習における学術書・論文の読解、報告、討論などを通じて学術的な作法と技法を身につけ、大学生が備えておくべき知的技能を習得することが最終的な目標である。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

本授業は対面で実施する予定。授業の連絡及び講義資料の配布は、Google Classroom (クラスコード: yy5bcnm) を使用して行うので各自確認すること (Classroom は学部演習に割り当てられているものに統合して使用する)。

授業の内容・方法・進度予定は以下の通りだが、変更もありうる。

授業目的と合致する日本語あるいは英語で書かれた学術文献等を輪読し、方法論や理論を習得する。さらに余裕があれば、国や地方自治体などの事例について受講生自身が研究を行う。その間、レジュメ等を用いて発表を数回行い、その場で議論し、研究を深める。輪読する書物や進度については、第1回の授業で決定する。

**5. 成績評価方法：**

平常点 (出席、報告、議論への参加) によって評価する。

**6. 教科書および参考書：**

輪読候補の書物を以下に掲げるが、変更もありうるので留意されたい。

(1) 大和田雅人 (2022) 『宮城県美術館：誕生から移転断念まで 未来へつなぐ 40 年の軌跡』プランニング・オフィス社。

(2) 中村恵佑 (2024) 『大学入試の共通試験改革をめぐるポリティクス：「拒否権プレイヤー論」による政策過程分析』東京大学出版会。

(3) 佐竹五六 (2023) 『政策論の作法：政策はいかに策定されるべきか』地域開発研究所。

(4) ジョン・キングダン (2017) 『アジェンダ・選択肢・公共政策：政策はどのように決まるのか』

**7. 授業時間外学習：**

輪読、調査、報告の準備など。

**8. その他：**

参加希望者は初回の授業に出席すること。なお、本演習は学部演習・公共政策大学院演習との合併授業である。

科目名： 行政学演習Ⅱ

科目区分： 大学院科目

担当教員： 西岡 晋

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

**連絡方法とクラスコード：**

Classroom：q3j7qm7 質問等は、メールで随時受け付ける。susumu.nishioka.d3@tohoku.ac.jp

実施方法： 対面で実施する予定。

**1. 授業題目：**

民主主義と政策

**2. 授業の目的と概要：**

本演習では、行政学や政治学、より広くには社会科学に関連する学術文献を輪読し、議論を行う。そのことを通じて、行政学や政治学に関する学術的知識や研究の手法を習得し、ひいては社会科学に対する受講生の理解を促進することを目的とする。今期は民主主義のあり方に焦点を当てた著作を輪読する予定である。なお、具体的な内容や進度は受講生と相談の上、決定する。

The goal of this seminar is that students will obtain academic knowledge and skills through reading and discussing books and articles about social sciences including public administration, policy studies, and political science. In this term, we will read some books on democracy and public policy.

**3. 学習の到達目標：**

演習における学術書・論文の読解、報告、討論などを通じて学術的な作法と技法を身につけ、大学生が備えておくべき知的技能を習得することが最終的な目標である。

**4. 授業の内容・方法と進捗予定：**

本授業は対面で実施する予定。授業の連絡及び講義資料の配布は、Google Classroom（クラスコード：eycpere）を使用して行うので各自確認すること（Classroomは学部演習に割り当てられているものに統合して使用する）。

授業の内容・方法・進捗予定は以下の通りだが、変更もありうる。

授業目的と合致する日本語あるいは英語で書かれた学術文献等を輪読し、方法論や理論を習得する。さらに余裕があれば、国や地方自治体などの事例について受講生自身が研究を行う。その間、レジュメ等を用いて発表を数回行い、その場で議論し、研究を深める。輪読する書物や進捗については、第1回の授業で決定する。

**5. 成績評価方法：**

平常点（出席、報告、議論への参加）によって評価する。

**6. 教科書および参考書：**

輪読候補の書物を以下に掲げるが、変更もありうるので留意されたい。

(1) マシュー・フリンダース（2023）『それでも政治を擁護する：デモクラシーが重要な理由』（武田宏子訳）法政大学出版局。

(2) アダム・プシェヴォスキ（2023）『民主主義の危機：比較分析が示す変容』（吉田徹・伊崎直志訳）白水社。

(3) マーティン・ウルフ（2024）『民主主義と資本主義の危機』（小川敏子訳）日経BP。

(4) ハーゲン・クー（2023）『特権と不安：グローバル資本主義と韓国の中間階層』（松井理恵編訳）岩波書店。

**7. 授業時間外学習：**

輪読、調査、報告の準備など。

**8. その他：**

参加希望者は初回の授業に出席すること。なお、本演習は学部演習・公共政策大学院演習との合併授業である。



科目名：	国際法演習B	科目区分：	大学院科目
担当教員：	西本 健太郎	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	

連絡方法とクラスコード：

Google classroom code:jpenfet

Email: nishimoto@tohoku.ac.jp

実施方法： In person

1. 授業題目：

Change in the International Law of the Sea

2. 授業の目的と概要：

The objective of this course is for students to acquire an understanding of how the international legal system works by focusing on how the international law of the sea has responded to changing circumstances after the United Nations Convention on the Law of the Sea was adopted.

3. 学習の到達目標：

This course aims for students to acquire a better understanding of international law and enhance their abilities to conduct research in this field. In particular, this course aims to enhance student's ability to accurately comprehend international law mat

4. 授業の内容・方法と進度予定：

The course will be conducted in person.

Participants will make presentations (20-30 minutes) based on the allocated book chapter. They will be expected to report on what is discussed in the chapter and to extend the discussion through additional research and evaluation. The presentation will be followed by a discussion with all the participants (The format may be adjusted depending on the number of participants.).

The class will be based on the following book:

Rozemarijn J. Roland Holst, Change in the Law of the Sea: Context, Mechanisms and Practice (Brill, 2022)

The course is planned to proceed as follows (subject to modifications due to the number of participants):

1. Introduction
2. Chapter 1 The Law of the Sea Amidst Changing Tides
3. Chapter 2 Change Throughout Time
4. Chapter 3 Sharing Powers and Balancing Interests (1)
5. Chapter 3 Sharing Powers and Balancing Interests (2)
6. Chapter 4 Treaty-Based Mechanisms for Change (1)
7. Chapter 4 Treaty-Based Mechanisms for Change (2)
8. Chapter 5 Change through Interpretative Practice (1)
9. Chapter 5 Change through Interpretative Practice (2)
10. Chapter 6 Law in Context (1)
11. Chapter 6 Law in Context (2)
12. Chapter 7 Conclusion
13. Additional Article (1)
14. Additional Article (2)
15. Concluding Discussions

5. 成績評価方法：

Grading will be based on the quality of the presentations (60%) and participation in the discussions (40%).

6. 教科書および参考書：

Rozemarijn J. Roland Holst, Change in the Law of the Sea: Context, Mechanisms and Practice (Brill, 2022)

Robin Churchill, Vaughan Lowe and Amy Sander, The Law of the Sea (4th ed., Manchester University Press, 2022)

7. 授業時間外学習：

Students will be required to make preparations for their presentations and read the text for the discussions each week.

8. その他：

This course will be conducted in English.

科目名：	国際法演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	西本 健太郎	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	

連絡方法とクラスコード：

Google classroom code:oz5y3y6

Email: nishimoto@tohoku.ac.jp

実施方法： In person

1. 授業題目：

Change in the International Law of the Sea

2. 授業の目的と概要：

The objective of this course is for students to acquire an understanding of how the international legal system works by focusing on how the international law of the sea has responded to changing circumstances after the United Nations Convention on the Law of the Sea was adopted.

3. 学習の到達目標：

This course aims for students to acquire a better understanding of international law and enhance their abilities to conduct research in this field. In particular, this course aims to enhance student's ability to accurately comprehend international law mat

4. 授業の内容・方法と進度予定：

The course will be conducted in person.

Participants will make presentations (20-30 minutes) based on the allocated book chapter. They will be expected to report on what is discussed in the chapter and to extend the discussion through additional research and evaluation. The presentation will be followed by a discussion with all the participants (The format may be adjusted depending on the number of participants.).

The class will be based on the following book:

Rozemarijn J. Roland Holst, Change in the Law of the Sea: Context, Mechanisms and Practice (Brill, 2022)

The course is planned to proceed as follows (subject to modifications due to the number of participants):

1. Introduction
2. Chapter 1 The Law of the Sea Amidst Changing Tides
3. Chapter 2 Change Throughout Time
4. Chapter 3 Sharing Powers and Balancing Interests (1)
5. Chapter 3 Sharing Powers and Balancing Interests (2)
6. Chapter 4 Treaty-Based Mechanisms for Change (1)
7. Chapter 4 Treaty-Based Mechanisms for Change (2)
8. Chapter 5 Change through Interpretative Practice (1)
9. Chapter 5 Change through Interpretative Practice (2)
10. Chapter 6 Law in Context (1)
11. Chapter 6 Law in Context (2)
12. Chapter 7 Conclusion
13. Additional Article (1)
14. Additional Article (2)
15. Concluding Discussions

5. 成績評価方法：

Grading will be based on the quality of the presentations (60%) and participation in the discussions (40%).

6. 教科書および参考書：

Rozemarijn J. Roland Holst, Change in the Law of the Sea: Context, Mechanisms and Practice (Brill, 2022)

Robin Churchill, Vaughan Lowe and Amy Sander, The Law of the Sea (4th ed., Manchester University Press, 2022)

7. 授業時間外学習：

Students will be required to make preparations for their presentations and read the text for the discussions each week.

8. その他：

This course will be conducted in English.

科目名：	国際法演習Ⅲ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	西本 健太郎	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

連絡方法とクラスコード：

Email: nishimoto@tohoku.ac.jp; Google classroom:jkn4yfx

実施方法： In person

1. 授業題目：

Contemporary Issues in the International Law of the Sea

2. 授業の目的と概要：

This course will focus on the current legal regime of the international law of the sea through discussions on various contemporary issues in this field. It will cover issues such as the validity of baselines, navigational rights, exploration and exploitation of natural resources, maritime delimitation, measures against piracy, regulation of international fisheries, protection of the maritime environment, and dispute settlement. Special attention will be given to ongoing maritime disputes in Asia.

3. 学習の到達目標：

The goal of the course is for students to acquire an understanding of the legal regime of the international law of the sea and to improve their ability to make presentations and engage in discussions in English.

4. 授業の内容・方法と進度予定：

The course will be conducted in person.

This course will start with a short lecture-style introduction. This introductory part will be followed by sessions that will each focus on a specific issue. In this part, each participant (or a group of participants, depending on the size of the class) will be asked to prepare answers and explanations to questions related to a particular issue. Participants will give a 20-minute presentation based on their preparations, which will be followed by a general discussion on the topic. Although some basic material will be provided, participants are expected to do additional research on their own in preparing for the presentations.

The course schedule is as follows (subject to adjustments depending on the number of participants):

1. Introduction (week 1)
2. Guide to Conducting Research in International Law (week 2)
3. Recent Developments in the Law of the Sea (weeks 3 to 5)
4. Student Presentations and Discussions (weeks 6 to 14)
5. Concluding Discussions (week 15)

5. 成績評価方法：

Grading will be based on the quality of the presentations (60%) and participation in the discussions (40%).

6. 教科書および参考書：

Materials for the course will be provided by the instructor. Students may wish to refer to the following textbooks for reference.

- Yoshifumi Tanaka, *The International Law of the Sea* (3rd ed., Cambridge University Press, 2019).
- Robin Churchill, *Vaughan*

7. 授業時間外学習：

Students will be required to allocate a substantial amount of time to prepare for their presentations and to engage in the discussions.

8. その他：

This course will be conducted in English. Materials will be distributed on Google classroom.

科目名：	国際法演習IV	科目区分：	大学院科目
担当教員：	西本 健太郎	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	

連絡方法とクラスコード：

Email: nishimoto@tohoku.ac.jp; Google classroom:rdbol27

実施方法： In person

1. 授業題目：

Introduction to International Law

2. 授業の目的と概要：

This course aims to allow students to acquire and extend their knowledge of international law through discussions on fundamental issues in various fields of international law. It will cover topics such as the sources of international law, the relationship between international and national law, the law of treaties, jurisdiction and immunities, state responsibility, the law of international organizations, the use of force, and international dispute settlement.

3. 学習の到達目標：

The goal of this course is for students to acquire a deeper understanding of some of the most important issues in international law. A further goal is for students to improve their ability to engage in discussions in English.

4. 授業の内容・方法と進度予定：

The course will be conducted in person.

The course will be based on discussions concerning fundamental issues in international law. Each week, a chapter of the textbook will be designated together with a set of questions related to some of the most important issues discussed in the chapter. In each class, participants will be asked to answer and discuss the questions to confirm their understanding of the relevant rules and principles of international law.

The course is planned to proceed as follows:

1. Introduction
2. The Nature and Development of International Law
3. Sources of International Law
4. The Relations of International and National Law
5. International Organizations
6. Common Spaces and Cooperation in the Use of Natural Resources
7. Legal Aspects of the Protection of the Environment
8. The Law of Treaties
9. Sovereignty and Equality of States; Jurisdictional Competence
10. Privileges and Immunities of Foreign States
11. The Conditions for International Responsibility
12. Consequences of an Internationally Wrongful Act
13. International Human Rights
14. Third-Party Settlement of International Disputes
15. Use or Threat of Force by States

5. 成績評価方法：

Grades will be assessed based on participation in the discussions in class and the degree to which the participant demonstrated his or her understanding of the issues in answering the questions in class.

6. 教科書および参考書：

James Crawford, Brownlie's Principles of Public International Law (9th ed., Oxford University Press, 2019).

7. 授業時間外学習：

Students will be required to read the designated section of the textbook and think about the questions for discussion in class in advance.

8. その他：

This course will be conducted in English.

科目名：	海洋法	科目区分：	大学院科目
担当教員：	西本 健太郎	開講期：	2024
授業形態：	講義	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	

連絡方法とクラスコード：

Email: nishimoto@tohoku.ac.jp; Google classroom:57pfn5m

実施方法： In person

1. 授業題目：

The Law of the Sea

2. 授業の目的と概要：

This course will provide students with an overview of the law of the sea, which is a field of public international law addressing the uses of the oceans. It will be provided as a lecture describing the current legal regime of the oceans, primarily based on the United Nations Convention on the Law of the Sea (UNCLOS). It will examine how the law has been put into practice and discuss the challenges faced by the current legal regime.

3. 学習の到達目標：

The goal of this course is for students to acquire basic knowledge of concepts, rules, and precedents in the law of the sea. A further goal is for students to enhance their abilities in applying rules of international law to draw conclusions and formulate

4. 授業の内容・方法と進度予定：

This course will be provided as a lecture, covering the law of the sea in 15 weeks. The course will be held in person. The course will proceed as follows (subject to minor adjustments as necessary):

1. The history and structure of the law of the sea
2. Baselines (including the regime of islands)
3. Internal waters, territorial sea, and contiguous zone (1)
4. Internal waters, territorial sea, and contiguous zone (2)
5. High seas and the Area
6. Continental shelf and exclusive economic zone (1)
7. Continental shelf and exclusive economic zone (2)
8. Continental shelf and exclusive economic zone (3)
9. Management of living resources
10. Protection of the marine environment (1)
11. Protection of the marine environment (2)
12. Marine scientific research
13. Maritime law enforcement
14. Dispute settlement (1)
15. Dispute settlement (2)

5. 成績評価方法：

Grading will be based on assignments (60%), and a term-end paper (40%). There will be no written examination at the end of the term.

Assignments (60%): Each week, students will be required to submit assignments online through Google Classroom. Each assign

6. 教科書および参考書：

Necessary materials will be distributed through Google Classroom. Students may wish to refer to the following textbooks for reference.

- Yoshifumi Tanaka, The International Law of the Sea (3rd ed., Cambridge University Press, 2019).
- Robin Churchill, V

7. 授業時間外学習：

In addition to preparing for the class in advance and reviewing what was learned through the lecture, students will be required to spend time each week preparing for the assignments.

8. その他：



This course will be conducted in English.

科目名：	国際コロキウム A	科目区分：	大学院科目
担当教員：	石川 真衣	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	1
		週間授業回数：	1 (隔週)
	主要授業：		

連絡方法とクラスコード：

Instructions will be given on Google Classroom.

実施方法： On-site 対面 (※履修を希望する場合は、Google Classroom に登録してください。Students willing to take this class need to register on Google Classroom.)

1. 授業題目：

Academic Research and Writing Skills

2. 授業の目的と概要：

This course aims to initiate participants to the basic skills of academic research and academic writing. Participants will be given opportunity to present their research outline and/or their papers during the semester.

3. 学習の到達目標：

Acquire the basic skills of academic research and academic writing.

4. 授業の内容・方法と進度予定：

Participants will have to read and discuss chapters from assigned books. We will especially focus on how to write a research paper/articles. Students willing to publish their research at an early stage are welcome. At the end of the semester, participants will be asked to present their work in class.

This course is scheduled as follows:

1. Introduction - How to write a research paper/an article
2. Reviewing research methodology
3. How to succeed in time-management and submit articles
4. Academic writing and research skills development
5. Improve visibility- Publication strategy
6. Literature review
7. In-class presentations

5. 成績評価方法：

In-class participation/Assignments: 60 %

Final presentation: 40 %

6. 教科書および参考書：

Reading assignments will be distributed in class, or via Google Classroom.

7. 授業時間外学習：

Students will be asked to read some book chapters and prepare for in-class presentations.

8. その他：

This course will be conducted in English.

Attendance is mandatory for all scheduled classes.

科目名：	国際コロキウム I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	石川 真衣	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	1
		週間授業回数：	1 (隔週)
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

Instructions will be given on Google Classroom.

**実施方法：** On-site 対面 (※履修を希望する場合は、Google Classroom に登録してください。Students willing to take this class need to register on Google Classroom.)

**1. 授業題目：**

Academic Research and Writing Skills

**2. 授業の目的と概要：**

This course aims to initiate participants to the basic skills of academic research and academic writing. Participants will be given opportunity to present their research outline and/or their papers during the semester.

**3. 学習の到達目標：**

Acquire the basic skills of academic research and academic writing.

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

Participants will have to read and discuss chapters from assigned books. We will especially focus on how to write a research paper/articles. Students willing to publish their research at an early stage are welcome. At the end of the semester, participants will be asked to present their work in class.

This course is scheduled as follows:

1. Introduction - How to write a research paper/an article
2. Reviewing research methodology
3. How to succeed in time-management and submit articles
4. Academic writing and research skills development
5. Improve visibility- Publication strategy
6. Literature review
7. In-class presentations

**5. 成績評価方法：**

In-class participation/Assignments: 60 %

Final presentation: 40 %

**6. 教科書および参考書：**

Reading assignments will be distributed in class, or via Google Classroom.

**7. 授業時間外学習：**

Students will be asked to read some book chapters and prepare for in-class presentations.

**8. その他：**

This course will be conducted in English.

Attendance is mandatory for all scheduled classes.

科目名：	上級エクスターンシップA	科目区分：	大学院科目
担当教員：	曾我 陽一	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	<input type="radio"/>
		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	--

連絡方法とクラスコード：jslqph5

実施方法：

1. 授業題目：
2. 授業の目的と概要：  
授業内容については、対象となる学生に別途お知らせします。
3. 学習の到達目標：
4. 授業の内容・方法と進度予定：
5. 成績評価方法：
6. 教科書および参考書：
7. 授業時間外学習：
8. その他：

科目名：	上級エクスターンシップB	科目区分：	大学院科目
担当教員：	曾我 陽一	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	○
		実務・実践的授業：	

連絡方法とクラスコード：ed6kdmd

実施方法：

1. 授業題目：
2. 授業の目的と概要：
3. 学習の到達目標：
4. 授業の内容・方法と進度予定：
5. 成績評価方法：
6. 教科書および参考書：
7. 授業時間外学習：
8. その他：

科目名：	刑事法判例研究会A	科目区分：	大学院科目
担当教員：	成瀬 幸典,他	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	変則
		実務・実践的授業：	
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

クラスルームを用います。クラスコードは、qr7pooi です。

**実施方法：** 対面式で行うことを予定しています。

**1. 授業題目：**

刑事法判例研究会

**2. 授業の目的と概要：**

本授業科目は、刑法、刑事訴訟法、少年法及び刑事政策等のいわゆる刑事法分野の研究者、実務家、大学院生等が出席する研究会における刑事法に関する判例研究を通して、刑事法に関する専門的な理解を深めることを目的とする。

The aim of this course is to improve students' expert understanding of criminal law and criminal procedure through research on a criminal case in a workshop. Researchers, practitioners, graduate students, who specialize in criminal law, criminal procedure, juvenile law, and criminal policy, attend the workshop.

**3. 学習の到達目標：**

報告者の報告を素材にした議論を通じて刑事判例に関する理解を深めるとともに、判例評釈や判例研究を行う能力を身につける。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

報告者が行う判例に関する研究報告を素材にして、参加者全員で議論を行う。

具体的な予定は、講義（本研究会）の第1回目に、参加者と相談のうえで決定する。

**5. 成績評価方法：**

講義（本研究会）への出席状況、発言、報告などを基礎に総合的に評価する。

**6. 教科書および参考書：**

なし。

**7. 授業時間外学習：**

研究会当日までに、取り上げられる判例・裁判例を精読し、関連する文献についても調査・検討しておくこと。

**8. その他：**

科目名： 法政実務カンファレンスA

科目区分： 大学院科目

担当教員： 他

開講期： 2024

単位数： 1

授業形態： 演習

使用言語： 日本語

週間授業回数： --

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

連絡方法とクラスコード：

実施方法：

1. 授業題目：
2. 授業の目的と概要：
3. 学習の到達目標：
4. 授業の内容・方法と進度予定：
5. 成績評価方法：
6. 教科書および参考書：
7. 授業時間外学習：
8. その他：

科目名：	法政実務カンファレンスB	科目区分：	大学院科目
担当教員：	他	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	--
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：  
実施方法：

1. 授業題目：
2. 授業の目的と概要：
3. 学習の到達目標：
4. 授業の内容・方法と進度予定：
5. 成績評価方法：
6. 教科書および参考書：
7. 授業時間外学習：
8. その他：



科目名：	刑事法判例研究会 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	成瀬 幸典,他	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	変則
		実務・実践的授業：	
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

クラスルームを用います。クラスコードは、msrcscf です。

**実施方法：** 対面式で行うことを予定しています。

**1. 授業題目：**

刑事法判例研究会

**2. 授業の目的と概要：**

本授業科目は、刑法、刑事訴訟法、少年法及び刑事政策等のいわゆる刑事法分野の研究者、実務家、大学院生等が出席する研究会における刑事法に関する判例研究を通して、刑事法に関する専門的な理解を深めることを目的とする。

The aim of this course is to improve students' expert understanding of criminal law and criminal procedure through research on a criminal case in a workshop. Researchers, practitioners, graduate students, who specialize in criminal law, criminal procedure, juvenile law, and criminal policy, attend the workshop.

**3. 学習の到達目標：**

報告者の報告を素材にした議論を通じて刑事判例に関する理解を深めるとともに、判例評釈や判例研究を行う能力を身につける。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

報告者が行う判例に関する研究報告を素材にして、参加者全員で議論を行う。

具体的な予定は、講義（本研究会）の第1回目に、参加者と相談のうえで決定する。

**5. 成績評価方法：**

講義（本研究会）への出席状況、発言、報告などを基礎に総合的に評価する。

**6. 教科書および参考書：**

なし。

**7. 授業時間外学習：**

研究会当日までに、取り上げられる判例・裁判例を精読し、関連する文献についても調査・検討しておくこと。

**8. その他：**

科目名：	<b>Academic Writing in English</b>	科目区分：	大学院科目
担当教員：	古澤 勝人	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	英語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

Inquiries pertaining to this course can be made through Google Classroom.  
Class Code : TBA

**実施方法：** Live online classes (synchronous real-time classes) via Google Classroom

**1. 授業題目：**

Academic Writing in English

**2. 授業の目的と概要：**

The objective of this course is to familiarize students with primary issues and knowledge on academic writing in English while providing them with the opportunities of hands-on exercises and discussions in order to develop their writing skills.

The contents to be learned are primarily based on a textbook whereas students are expected to participate in class discussions and activities. In addition, each class is planned to start with a short session to discuss topics which would help students consider the themes of final essays.

This course is intended for students who are not native speakers of English.

**3. 学習の到達目標：**

It is envisaged that, after the completion of the course, students will acquire basic understanding and skills of academic writing, which enable them to write short academic essays in English, constituting foundations for more advanced projects in the fut

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

Contents:

- (1) Introduction: Basics of Academic Writing
- (2) Critical Reading
- (3) Essay Planning and Plagiarism
- (4) Summarizing and Paraphrasing
- (5) References and Quotations
- (6) Organizing Paragraphs, Introductions and Conclusions
- (7) Definitions, Argument and Discussion
- (8) Comparison, Cause and Effect
- (9) Examples and Generalizations
- (10) Visual Information, Problems and Solutions
- (11) Cohesion, Passive and Active
- (12) Numbers, Singular and Plural
- (13) Punctuation, Definite Articles and Time Markers
- (14) Style
- (15) Vocabulary

Additionally, at the beginning of each class, it is planned to have a brief session where students are given an opportunity to have a discussion or give short talks on a topic concerning current affairs or some issues in political/social sciences. A list of topics to be discussed is provided in advance. Students may choose the themes of final essays in relation to these topics.

Modifications may be made to the contents where necessary in view of students' learning progress and interests.

The course is conducted through live online (synchronous real-time) classes using Google Classroom.

5. 成績評価方法 :

Class Participation: 20%

Assignments and class contribution: 30%

Final Essay: 50%

6. 教科書および参考書 :

For those who take this course, it is required to purchase the following book, which is used as a textbook for the subject.

Stephen Bailey. 2018. Academic Writing: A Handbook for International Students, 5th ed. New York, NY: Routledge.

Students may co

7. 授業時間外学習 :

Students are expected to work on assignments and final essay projects. As regards preparation for classes, it is recommended to read relevant sections of the textbook. It is also advisable for students to come up with preliminary ideas beforehand, which c

8. その他 :

The language of instruction in this course is English.

科目名： 情報関係法令論

科目区分： 大学院科目

大江 裕幸,

担当教員： 堀澤 明生,

開講期： 2024

単位数： 2

高畑 終子

授業形態： 講義

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

## 連絡方法とクラスコード：

Google Classroom を通じて連絡を行う。クラスコード： ofkbyqj

実施方法： 基本的に対面を予定している。

## 1. 授業題目：

情報関係法令論

## 2. 授業の目的と概要：

実務に携わるアーキビストが備えておくべき情報関係法令の基礎知識を習得するとともに、今後の改正にも対応することができる基本的視座を獲得することを目的とする。

本講義では、アーキビストとしての活動にあたり不可避的に関わる情報関係法令について、制度を支える理念および具体的な制度の内容を概説する。

情報の管理・利用・公開に携わるアーキビストにとって、法令の知識と理解は極めて重要である。一方で、アーカイブズ機関の活動には法令の規制が及ぶから、法令遵守のために、いわば防御するために関係法令の学習が欠かせない。他方で、社会においてアーキビストとしての使命を十全に果たすために、関係法令の理念、具体的制度の背景にある制度目的を理解し、積極的に制度を活用するための学習も必要である。

以上の理解に基づき、本講義では、法学、とりわけ行政法について前提知識を有していない受講生も、情報関係法令について基礎知識および理念の両方を習得することを目的とし、基本的事項から発展的内容までを概説する。

The course teaches students about topics relating to information law. Topics include the system of the Act on Access to Information, the Act on the Protection of Personal Information and the Public Records and Archives Management Act.

## 3. 学習の到達目標：

実務に携わるアーキビストが備えておくべき情報関係法令の基礎知識を習得するとともに、今後の改正にも対応することができる基本的視座を獲得することが、本授業の到達目標である。

## 4. 授業の内容・方法と進捗予定：

1. ガイダンス
2. 情報関係法令を学ぶための法学の基礎(1)
3. 情報関係法令を学ぶための法学の基礎(2)
4. 行政活動と法
5. 行政による情報の収集・管理・利用の概観
6. 行政による情報の収集をめぐる問題
7. 行政による情報の管理をめぐる問題(1)
8. 行政による情報の管理をめぐる問題(2)
9. 行政による情報の利用をめぐる問題(1)
10. 行政による情報の利用をめぐる問題(2)
11. 行政による情報の公開の概観
12. 行政による情報の公開をめぐる問題(1)
13. 行政による情報の公開をめぐる問題(2)
14. 行政による情報の公開をめぐる問題(3)
15. まとめ

受講者の人数・関心等に応じて、授業内容・方法は変更される可能性がある。

## 5. 成績評価方法：

成績評価は、レポート（75%）および平常点（25%）によって行う。レポートは、関心を抱いた授業の内容につ

いて、自ら調査し検討を加えて執筆することを求める予定である。

**6. 教科書および参考書：**

授業中に指示する。

**7. 授業時間外学習：**

情報関係法令については日々議論が進んでいるから、関連するニュースを意識して追うこと。

**8. その他：**

科目名：	刑事訴訟法法曹実務演習	科目区分：	大学院科目
担当教員：	大谷 祐毅	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

質問等は授業の前後のほか、メールで随時受け付ける。メールアドレスは初回授業日に案内する。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

刑事訴訟法の基本問題

**2. 授業の目的と概要：**

最近の裁判例・論文・立法等を素材としつつ、今日の刑事訴訟法が当面している基本的問題について検討を加えることにより、刑事訴訟法に関する知識・理解を深める。

This course aims (1) to provide a basic understanding of criminal procedure in Japan and (2) to develop problem analysis and proposal abilities for research in this area through discussion of various topics.

**3. 学習の到達目標：**

刑事訴訟法に関する知識・理解を深めるとともに、主体的な調査、研究とそれを踏まえたプレゼンテーション、ディスカッションを通じ、問題発見能力、分析力・思考力、表現力を高めることも狙いとする。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

テーマごとに報告者を定め、報告者の調査・研究をもとに全員で議論する形式で進める。研究報告のテーマと分担は、参加者の関心も踏まえ、第1回の演習において決定する。

報告者はレジュメを作成し、参加者はレジュメを手掛かりに各回のテーマについて予習をして、演習に臨むこと。参加者の人数によって変動し得るが、10回程度の研究報告と、その他共同研究等を行うことを予定している。

**5. 成績評価方法：**

平常点（出席、報告や報告後の質疑応答の内容、議論への参加状況）により評価する。

**6. 教科書および参考書：**

資料は必要に応じ指示しまたは配布する。

三井誠編『判例教材刑事訴訟法』（最新版）を使用する。

**7. 授業時間外学習：**

授業内容・方法に記載したとおり。

**8. その他：**

刑事訴訟法についての基本的な知識を修得していること。この点を確認するため、事前に教務係を通じて講師に連絡をとること。

なお、この演習は、学部演習との合併で開講する。

科目名：	西洋法制史演習A	科目区分：	大学院科目
担当教員：	大内 孝	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

主として教室で行うほか、Google Classroom を使用することがある。クラスコードは om3ikkkg  
**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

ラテン語文献の講読

**2. 授業の目的と概要：**

基礎的なラテン語の文法知識を有することを前提にして、ラテン語文献を精読する。

Reading Latin texts of classical and medieval materials

**3. 学習の到達目標：**

飽くことなく辞書を引き、あらゆる可能性を考慮して、正確にラテン語を読むことができる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

教材の選択を含めて、全て参加者と相談の上で決める。

**5. 成績評価方法：**

毎授業時の取り組みから評価する。

**6. 教科書および参考書：**

授業開始後に説明する。

**7. 授業時間外学習：**

授業開始後に指示する。

**8. その他：**

参加を希望する者は、教務係を通して「4月4日正午までに必ず」大内に連絡し相談すること。

科目名：	西洋法制史特論Ⅰ（イングランド法制史）	科目区分：	大学院科目
担当教員：	大内 孝	開講期：	2024
授業形態：	講義	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		主要授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

Google Classroom 上にて連絡する。クラスコードは y3zjwsy

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

イングランド法制史

**2. 授業の目的と概要：**

以下の2点に焦点を絞って、イングランド法制史を略説する。

1. コモン・ローの形成
2. コモン・ローの近代化

本講義は、「法と歴史Ⅰ、Ⅱ」の発展・補論として位置づけられる。

Special lecture on the English common law in historical perspective

- ・ The formation of the “common” law
- ・ The modernization of the common law

**3. 学習の到達目標：**

法の形成・発展のあり方の多様性を知り、法と社会、あるいは法と人間とのかかわりについて考察する材料を得ることができる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

序説 西洋における「法の近代化」の二つの型

第1講 中世における裁判権の多元的構成

第2講 コモン・ローの成立

第1 封建制社会の動揺

第2 国王の刑事裁判権の集中化

第3 国王の民事裁判権の集中化

第4 陪審による審理の制度化

第5 国王裁判所の組織化と巡回裁判

第3講 コモン・ローの近代化

第1 「イングランド法とルネサンス」

第2 大法官府裁判所とエクイティ

第3 国王評議会の裁判所とローマ法

第4 コモン・ロー裁判所内部の管轄争い

第5 コモン・ローの近代化:「イングランド法とルネサンス」再考

**5. 成績評価方法：**

一回ないし複数回のレポート提出を受験要件としての期末試験（レポート成績を加味）によるか、あるいは複数回のレポートによる予定である。

**6. 教科書および参考書：**

特定の教科書はない。受講に有用な文献は、何らかの方法で指示する。

**7. 授業時間外学習：**

授業開始後に指示する。

**8. その他：**

本講義はその内容上、「法と歴史Ⅰ、Ⅱ」を既に履修していることを前提とする（厳密な意味での「履修要件」とする趣旨ではない）。



科目名：	西洋法制史演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	大内 孝	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

主として教室で行うほか、Google Classroom を用いる事がある。クラスコードは htuq2ag

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

法制史に関する原書文献の講読

**2. 授業の目的と概要：**

原書講読によって、叙述される対象についてそのおおよそを理解するとともに、外国語読解の「忍耐力」を涵養する。

Reading and discussion of Blackstone's "Commentaries (1st ed., 1765-1769)", and word for word translation into Japanese

**3. 学習の到達目標：**

原書講読によって、叙述される対象についてそのおおよそを理解するとともに、外国語読解の「忍耐力」を涵養することができる。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

今年度のテキストは、Sir William Blackstone, Commentaries on the Laws of England, 4 vols. (1st ed., 1765-1769) のうちから、具体的には参加者と相談の上で決める。

演習の進め方は、担当者が分担部分の全訳（逐語訳）を予め作成の上、事前（少なくとも2日前）に配付し、他の参加者はそれを事前に入念に検討した上でのぞむものとする。過去の参加学生諸君の様子からも、相当大的な負担に感じるであろうことを覚悟してほしい。

参加希望者は Google Classroom 上の 資料：堀部政男「ウィリアム・ブラックストン」を熟読してくること。

**5. 成績評価方法：**

分担された全訳への取り組み具合と、毎授業時における取り組み具合とを勘案して評価する。

**6. 教科書および参考書：**

テキストは何らかの方法で配付する。

**7. 授業時間外学習：**

授業開始後に指示する。

**8. その他：**

参加を希望する者は、「事前に教務係を通して必ず」大内と面談し許可を得ること。

科目名：	西洋法制史演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	大内 孝	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

主として教室で行うほか、Google Classroom を用いる事がある。クラスコードは o6rgcgr

**実施方法：** 対面の予定

**1. 授業題目：**

法制史に関する原書文献の講読

**2. 授業の目的と概要：**

原書講読によって、叙述される対象についてそのおおよそを理解するとともに、外国語読解の「忍耐力」を涵養する。

Reading and discussion of Blackstone's "Commentaries (1st ed., 1765-1769)", and word for word translation into Japanese

**3. 学習の到達目標：**

原書講読によって、叙述される対象についてそのおおよそを理解するとともに、外国語読解の「忍耐力」を涵養することができる。

**4. 授業の内容・方法と進捗予定：**

今年度のテキストは、Sir William Blackstone, Commentaries on the Laws of England, 4 vols. (1st ed., 1765-1769) のうちから、具体的には参加者と相談の上で決める。

演習の進め方は、担当者が分担部分の全訳（逐語訳）を予め作成の上、事前（少なくとも2日前）に配付し、他の参加者はそれを事前に入念に検討した上でのぞむものとする。過去の参加学生諸君の様子からも、相当大きな負担に感じるであろうことを覚悟してほしい。

参加希望者は Google Classroom 上の 資料：堀部政男「ウィリアム・ブラックストン」を熟読してくること。

**5. 成績評価方法：**

分担された全訳への取り組み具合と、毎授業時における取り組み具合とを勘案して評価する。

**6. 教科書および参考書：**

テキストは何らかの方法で配付する。

**7. 授業時間外学習：**

授業開始後に指示する。

**8. その他：**

参加を希望する者は、「事前に教務係を通して必ず」大内と面談し許可を得ること。

科目名： 現代民法特論Ⅱ

科目区分： 大学院科目

担当教員： 池田 悠太

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 講義

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業：

業科目：

## 連絡方法とクラスコード：

授業に関する連絡は Google Classroom を用いて行う。クラスコードは「hj7hrjp」。

実施方法： 対面

## 1. 授業題目：

民法の外の家族法

## 2. 授業の目的と概要：

家族に関する法を広く家族法と呼ぶならば（広義の家族法）、一方で、民法には家族法が含まれるが、他方で、家族法は民法にはとどまらない、という見方が可能である。すなわち、民法は実体法であり私法であるとする、これに対して、まず、家族に関する手続法として、調停や審判に関する家事事件手続法、訴訟に関する人事訴訟法、執行に関する民事執行法などがある。また、家族に関する公法として、たとえば、家族関係の登録に関する戸籍法、家族関係と関連する国籍に関する国籍法があり、社会保障法や租税法、刑法も家族に関係するほか、24条をはじめとして、憲法もまた家族に関する法に含まれる。しかしながら、多くの「家族法」と題された図書と同様に、東北大学法学部における「家族法」という題目の講義は、民法の中の家族法を対象とすることが想定されていると考えられる（狭義の家族法）。そこで、本講義では、家族に関する法を広い視野のもとで理解すべく、広義の家族法が民法を超えてどのような広がりを見せているのかを検討する。ただし、検討の対象は国内法に限り、国際家族法は扱わない。

This course will study the Japanese Family Law in its broad sense.

## 3. 学習の到達目標：

民法にとどまらない家族法についての理解を深めるとともに、民法についての理解を深める。

## 4. 授業の内容・方法と進度予定：

以下の内容についての講義による。

1. 序論
2. 民法
3. 家事事件手続法(1)
4. 家事事件手続法(2)
5. 人事訴訟法
6. 民事執行法
7. 戸籍法(1)
8. 戸籍法(2)
9. 国籍法
10. 社会保障法
11. 租税法(1)
12. 租税法(2)
13. 刑法
14. 憲法
15. 総括と試験

## 5. 成績評価方法：

学期末の筆記試験による。

## 6. 教科書および参考書：

教科書は特に指定しない。参考書として、大村敦志『家族法〔第3版〕』（有斐閣、2010年）、窪田充見『家族法〔第4版〕』（有斐閣、2019年）、梶村太市＝徳田和幸編著『家事事件手続法〔第3版〕』（有斐閣、2016年）、谷口知平『戸籍法〔第3版〕』（有斐閣、1986年）などがあり、初回に紹介する。

## 7. 授業時間外学習：

予習として、狭い意味での家族法についての理解を確認することや、講義を聴きながら作成したノート等を用いて、適宜復習することが期待される。ただし、初回のための予習は不要である。

## 8. その他：

「家族法」を受講済あるいは受講中であることが望ましいが、それに相当する自習ができれば十分である。

科目名：	憲法演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	中林 暁生	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	1回毎週
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

クラスコード wcla4vc

質問等はメールで随時受けつける。 akio.nakabayashi.a6@tohoku.ac.jp

実施方法： 対面

1. 授業題目：

憲法をめぐる諸問題

2. 授業の目的と概要：

憲法問題および憲法判例についての検討

We discuss various topics on japanese constitutional law.

3. 学習の到達目標：

憲法問題についての思考能力を養う。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

比較憲法学な視点も踏まえながら、日本の憲法問題についての検討を行う。授業では主に日本の憲法問題を取り扱うが、博士前期課程の学生には、*Obergefell v. Hodges, 576 U.S. \_\_\_ (2015)*についての報告を行ってもらおう。

5. 成績評価方法：

学期末に、*Obergefell* 判決についてのレポートを提出することが単位取得要件である。成績は、報告、各回の発言、提出されたレポート等から総合的に評価する。

6. 教科書および参考書：

参考書 中林暁生＝山本龍彦『憲法判例のコンテクスト』（日本評論社，2019年）

7. 授業時間外学習：

開講時に指示する。

8. その他：

授業の連絡及び初回の講義資料等の配信は、Google Classroom を使用して行う。

科目名：	租税法演習 B	科目区分：	大学院科目
担当教員：	藤原 健太郎	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

Google Classroom を利用して連絡を行う。クラスコードは、ztzfsey。

**実施方法：** 対面式授業

**1. 授業題目：**

戦後租税法研究の学説史的考察

**2. 授業の目的と概要：**

本授業は、租税法についての本格的な理論的研究を志す者を念頭に置きながら、研究の方法論について学ぶものである。その際、わが国における戦後の租税法研究の歩みを振り返りながら、その課題について考察する。また、かかるプロセスを通じて、修士論文や博士論文の執筆の手助けを行う。また、プレゼンテーションのスキルを高めることも目標とする。This course teaches the basic method of study on tax law. It also supports writing your dissertation. You are required to make many presentations in this course.

**3. 学習の到達目標：**

戦後の租税法研究を振り返りながら、その課題を抽出して、自らの研究テーマの内容を深めていくこと。また、その内容を適切にプレゼンテーションできるようになること。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

演習形式である。授業は日本語にて行う。初回は、イントロダクションと打ち合わせを行うとして、2回目以降は、論文購読と研究報告の繰り返しである。参加者数次第であるが、基本的に一人当たりの報告回数はかなり多くなることが予想される。なお、受講希望者は初回授業に必ず出席すること。

**5. 成績評価方法：**

授業への参加状況、報告のパフォーマンス等を総合考慮して評価する。

**6. 教科書および参考書：**

授業中にその都度紹介する。

**7. 授業時間外学習：**

授業準備等でかなりの時間を要することになる。

**8. その他：**

研究大学院修士課程と博士課程の合併。学部生は対象とならない、

科目名：	租税法演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	藤原 健太郎	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

Google Classroom にて行う。クラスコードは、xkvazxd

**実施方法：** 対面式授業

**1. 授業題目：**

EU 租税法を学ぶ。

**2. 授業の目的と概要：**

本授業は、EU の租税法を本格的に研究することを目的とするものである。EU における議論は、租税法においては様々な分野において先進的なものであるが、本授業は、特に法人税と付加価値税 (Value Added Tax) を中心テーマとして位置づける。とはいえ、これらを勉強する中で、付随的に EU の法形成過程にも触れることになる。多くの英語文献に触れることにより英語読解能力の涵養も図る。This Seminar teaches some basic methods of studying EU tax law. The main topic is corporate income tax and value added tax of EU. You are required to read many English theses.

**3. 学習の到達目標：**

租税法の基本的な研究方法や調査方法を学ぶこと。それらを EU 法研究において応用できるようになること。また、外国語文献を渉猟することによって、読解能力を高めること。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

演習形式である。授業は日本語にて行う。初回は、イントロダクションを行うので、参加希望者は、必ず出席すること。2 回目以降は、しばらくは参加者全員で毎回論文を一つずつ読んでいくことになる。授業参加者数次第であるが、後半は、各自で論文紹介などの報告を行ってもらおう。論文は、英語のものを中心とする。候補となる文献は以下の通り。

Gianluigi Bizioli, Building the EU Tax Sovereignty: Lessons from Federalism, World Tax Journal (2022), 407-433

Peter Essers, History and Future of EU Taxation according to Frans Vanistendael: Inspiration for a Constructive and Critical Dialogue, World Tax Journal (2022), 377-405

Dennis Ramsdahl Jensen and Henrik Stensgaard, The Distinction between Direct and General Costs with Regard to the Deduction of Input VAT – The Case of Acquisition, Holding and Sale of Shares, World Tax Journal (2012), 3-32

Luc De Broe, Tax Abuse in the European Union: The Current State of Affairs, World Tax Journal (2022), 435-449

Robert Attard and Carlos E. Weffe H., Towards a Taxpayers' Rights-Compliant Cross-Border Recovery of Tax Sanctions, World Tax Journal (2023), 63-83

**5. 成績評価方法：**

授業への参加状況、報告のパフォーマンスなどを総合的に考慮して評価する。

**6. 教科書および参考書：**

授業中に指示するが、主として World Tax Journal などの IBFD のジャーナルを読むことが多いと思われる。

**7. 授業時間外学習：**

多くの外国語文献 (それなりに分量もある。) を読むことになるので、授業準備だけで多くの時間がとられるだろう。

**8. その他：**

学部と研究大学院修士課程の合併

科目名：	租税法演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	藤原 健太郎	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

Google Classroom を利用して連絡を行う。クラスコードは、nrx5jbu

**実施方法：** 対面式授業

**1. 授業題目：**

戦後租税法研究の学説史的考察

**2. 授業の目的と概要：**

本授業は、租税法についての本格的な理論的研究を志す者を念頭に置きながら、研究の方法論について学ぶものである。その際、わが国における戦後の租税法研究の歩みを振り返りながら、その課題について考察する。また、かかるプロセスを通じて、修士論文や博士論文の執筆の手助けを行う。また、プレゼンテーションのスキルを高めることも目標とする。This course teaches the basic method of study on tax law. It also supports writing your dissertation. You are required to make many presentations in this course.

**3. 学習の到達目標：**

戦後の租税法研究を振り返りながら、その課題を抽出して、自らの研究テーマの内容を深めていくこと。また、その内容を適切にプレゼンテーションできるようになること。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

演習形式である。授業は日本語にて行う。初回は、イントロダクションと打ち合わせを行うとして、2回目以降は、論文購読と研究報告の繰り返しである。参加者数次第であるが、基本的に一人当たりの報告回数はかなり多くなることが予想される。なお、受講希望者は初回授業に必ず出席すること。

**5. 成績評価方法：**

授業への参加状況、報告のパフォーマンス等を総合考慮して評価する。

**6. 教科書および参考書：**

授業中にその都度紹介する。

**7. 授業時間外学習：**

授業準備等でかなりの時間を要することになる。

**8. その他：**

研究大学院修士課程と博士課程の合併。学部生は対象とならない、

科目名：	日本政治外交史演習A	科目区分：	大学院科目
担当教員：	伏見 岳人	開講期：	2024
授業形態：	演習	単位数：	2
配当学年：	-	使用言語：	2カ国語以上
メディア授 業科目：		週間授業回数：	2（隔週）
		対象学年：	-
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

d7emnty

実施方法： 対面

1. 授業題目：

新冷戦期の日米関係と日本政治

2. 授業の目的と概要：

この授業は、日本政治外交史の近年の研究動向を理解するために、研究書や一次資料などを多角的に検討するものである。今年度は、1980年代の国際社会と日米関係に関する研究書を講読する予定である。

3. 学習の到達目標：

1980年代の日米関係について近年の研究動向をより深く学ぶこと。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

授業は、担当者による報告と、全体での討論を中心に行う。詳しい授業計画は初回の授業時に説明する。

1 インTRODakシヨN 2 文献講読（1） 3 文献講読（2） 4 文献講読（3） 5 文献講読（4）  
6 文献講読（5） 7 文献講読（6） 8 文献講読（7） 9 文献講読（8） 10 文献講読（9）  
11 文献講読（10） 12 文献講読（11） 13 文献講読（12） 14 文献講読（13） 15  
まとめ

5. 成績評価方法：

平常点（100%）

6. 教科書および参考書：

- ・読売新聞盛岡支局編『椎名素夫回顧録』東信堂、2006年
- ・山口航『冷戦終焉期の日米関係』吉川弘文館、2023年
- ・「椎名素夫関係文書」（国立国会図書館憲政資料室所蔵）

7. 授業時間外学習：

授業の予習復習が必要となる。

8. その他：

公共政策大学院との合併授業である。就職活動と両立したい学生には、報告担当回を優先的に選択できるなどの配慮を考えている。

授業担当者の連絡先は以下の通り。taketo.fushimi.d1@tohoku.ac.jp



科目名：	日本政治外交史演習B	科目区分：	大学院科目
担当教員：	伏見 岳人	開講期：	2024
授業形態：	演習	単位数：	2
配当学年：	-	使用言語：	2カ国語以上
メディア授 業科目：		週間授業回数：	2（隔週）
		対象学年：	-
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

gesaoco

実施方法： 対面

1. 授業題目：

日本政治外交史文献講読

2. 授業の目的と概要：

この授業は、日本政治外交史の近年の研究動向を理解するために、複数の研究書を読み比べて、その特徴などを多角的に検討するものである。今年度は、1970年代の日本外交に関する研究書を講読する予定である。

3. 学習の到達目標：

日本政治外交史に関する研究書を独力で読み解き、研究動向について理解を深めること。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

授業は、担当者による報告と、全体での討論を中心に行う。詳しい授業計画は初回の授業時に説明する。

1 イントロダクション 2 文献講読（1） 3 文献講読（2） 4 文献講読（3） 5 文献講読（4）  
6 文献講読（5） 7 文献講読（6） 8 文献講読（7） 9 文献講読（8） 10 文献講読（9）  
11 文献講読（10） 12 文献講読（11） 13 文献講読（12） 14 文献講読（13） 15  
まとめ

The objective of the seminar is to learn about political and diplomatic history of modern Japan in the 1970's. Participants need to read Japanese research books on the topic and attend all the classes in Kawauchi campus.

5. 成績評価方法：

平常点（100%）

6. 教科書および参考書：

・竹内桂『三木武夫と戦後政治』吉田書店、2023年、など。

7. 授業時間外学習：

授業の予習復習が必要となる。

8. その他：

修士課程との合併授業である。授業担当者の連絡先は以下の通り。taketo.fushimi.d1@tohoku.ac.jp

科目名：	日本政治外交史演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	伏見 岳人	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	2カ国語以上
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	2（隔週）
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

26jq3nu

実施方法： 対面

1. 授業題目：

新冷戦期の日米関係と日本政治

2. 授業の目的と概要：

この授業は、日本政治外交史の近年の研究動向を理解するために、研究書や一次資料などを多角的に検討するものである。今年度は、1980年代の国際社会と日米関係に関する研究書を講読する予定である。

3. 学習の到達目標：

1980年代の日米関係について近年の研究動向をより深く学ぶこと。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

授業は、担当者による報告と、全体での討論を中心に行う。詳しい授業計画は初回の授業時に説明する。

授業は、原則として対面型で実施する。

1 イントロダクション 2 文献講読（1） 3 文献講読（2） 4 文献講読（3） 5 文献講読（4）  
6 文献講読（5） 7 文献講読（6） 8 文献講読（7） 9 文献講読（8） 10 文献講読（9）  
11 文献講読（10） 12 文献講読（11） 13 文献講読（12） 14 文献講読（13） 15  
まとめ

5. 成績評価方法：

平常点（100%）

6. 教科書および参考書：

- ・読売新聞盛岡支局編『椎名素夫回顧録』東信堂、2006年
- ・山口航『冷戦終焉期の日米関係』吉川弘文館、2023年
- ・「椎名素夫関係文書」（国立国会図書館憲政資料室所蔵）

7. 授業時間外学習：

授業の予習復習が必要となる。

8. その他：

公共政策大学院との合併授業である。就職活動と両立したい学生には、報告担当回を優先的に選択できるなどの配慮を考えている。

授業担当者の連絡先は以下の通り。taketo.fushimi.d1@tohoku.ac.jp

科目名：	日本政治外交史演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	伏見 岳人	開講期：	2024
授業形態：	演習	単位数：	2
配当学年：	-	使用言語：	2カ国語以上
メディア授 業科目：		週間授業回数：	2（隔週）
		対象学年：	-
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

連絡方法とクラスコード：

qu4ub4s

実施方法： 対面

1. 授業題目：

日本政治外交史文献講読

2. 授業の目的と概要：

この授業は、日本政治外交史の近年の研究動向を理解するために、複数の研究書を読み比べて、その特徴などを多角的に検討するものである。今年度は、1970年代の日本外交に関する研究書を講読する予定である。

3. 学習の到達目標：

日本政治外交史に関する研究書を独力で読み解き、研究動向について理解を深めること。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

授業は、担当者による報告と、全体での討論を中心に行う。詳しい授業計画は初回の授業時に説明する。

1 イントロダクション 2 文献講読（1） 3 文献講読（2） 4 文献講読（3） 5 文献講読（4）  
6 文献講読（5） 7 文献講読（6） 8 文献講読（7） 9 文献講読（8） 10 文献講読（9）  
11 文献講読（10） 12 文献講読（11） 13 文献講読（12） 14 文献講読（13） 15  
まとめ

The objective of the seminar is to learn about political and diplomatic history of modern Japan in the 1970's. Participants need to read Japanese research books on the topic and attend all the classes in Kawauchi campus.

5. 成績評価方法：

平常点（100%）

6. 教科書および参考書：

・竹内桂『三木武夫と戦後政治』吉田書店、2023年、など。

7. 授業時間外学習：

授業の予習復習が必要となる。

8. その他：

博士課程との合併授業である。授業担当者の連絡先は以下の通り。taketo.fushimi.d1@tohoku.ac.jp

科目名：	ヨーロッパ政治史演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	平田 武	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	2カ国語以上
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	2 (隔週)
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

クラスコード：n4l6v6p

質問等は授業内で受け付ける。

**実施方法：** 対面**1. 授業題目：**

「ハプスブルク帝国後期の政治史」

**2. 授業の目的と概要：**

近年のハプスブルク君主国史研究においては、後継諸国の国民史的視点に基づくバイアスから自由な、むしろ国民史的視点には批判的な立場からの修正史の試みが盛んに行われており、ナショナリズムに対する社会・文化史的アプローチがとられることが多いが、その反面、(とりわけ英語文献では) 政治史研究はやや手薄になっている。本演習では、君主国末期の代表的な政治家(外交官)で、君主国末期に共通外相(1906-1912)を務めた人物についての下記の伝記研究を取り上げて、二重君主国の複雑な統治機構のメカニズムについての理解を深めることを目的とする。

Solomon Wank, *In the Twilight of Empire: Count Alois Lexa von Aehrenthal (1854 - 1912): Imperial Habsburg Patriot and Statesman, Volume 1: The making of an Imperial Habsburg Patriot and Statesman* (Wien - Köln - Weimar: Böhlau Verlag, 2009).

This seminar deals with the political history of the late Habsburg Empire through a biographic study of a diplomat/politician who served as the foreign minister of the Empire from 1906 to 1912.

**3. 学習の到達目標：**

英語で書かれた歴史学文献を購読して、その内容を咀嚼した上で、学問的・批判的に討論する能力を身につけること。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

演習は、毎回教材のうちの30~50頁ほどを(参加者の人数等を勘案してペース配分を決める)、担当者にレジュメ(B4三枚~四枚程度)を作成して報告してもらい、それに基づいて討議を行う形式で進める。演習参加者には、毎回の出席と議論への参加が要請されることは言うまでもなく、少なくとも1回は報告を担当してもらうことになる。参加者には毎回相当量の英文を読み進めていく根気が必要となる。

**5. 成績評価方法：**

参加者の報告と、質疑・討論への参加に基づいて行う。

**6. 教科書および参考書：**

教材はこちらで用意する。参考文献は、演習の中で適宜紹介する。

**7. 授業時間外学習：**

毎回の演習の前に参加者は、テキストの該当箇所を一読しておくこと。報告者は、担当箇所を読んだ上で、レジュメを作成する。レジュメの作成には、最低でも2週間はおかかると考えた方がよい。レジュメの事前チェックを要望する場合には、教員と日程調整を行うこと。

**8. その他：**

参加希望者は開講日の説明会に出席すること。学部・公共政策大学院と合併。他研究科(修士課程)大学院生の履修も認める。

科目名：	ヨーロッパ政治史演習Ⅱ	科目区分：	大学院科目
担当教員：	平田 武	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	2カ国語以上
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		週間授業回数：	2（隔週）
		実務・実践的授業：	
		主要授業：	

**連絡方法とクラスコード：**

クラスコード：2hjcujv

質問等は授業内で受け付ける。

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

「ハプスブルク帝国後期の政治史」

**2. 授業の目的と概要：**

近年のハプスブルク君主国史研究においては、後継諸国の国民史的視点に基づくバイアスから自由な、むしろ国民史的視点には批判的な立場からの修正史の試みが盛んに行われており、ナショナリズムに対する社会・文化史的アプローチがとられることが多いが、その反面、（とりわけ英語文献では）政治史研究はやや手薄になっている。本演習では、前期に引き続き、君主国末期の代表的な政治家（外交官）で、君主国末期に共通外相（1906－1912）を務めた人物についての伝記研究の下記の続編を取り上げて、二重君主国の複雑な統治機構のメカニズムについての理解を深めることを目的とする。

Solomon Wank, *In the Twilight of Empire: Count Alois Lexa von Aehrenthal (1854 – 1912): Imperial Habsburg Patriot and Statesman, Volume 2: From Foreign Minister in Waiting to de facto Chancellor* (Wien – Köln – Weimar: Böhlau Verlag, 2020).

This seminar deals with the political history of the late Habsburg Empire through a biographic study of a diplomat/politician who served as the foreign minister of the Empire from 1906 to 1912.

**3. 学習の到達目標：**

英語で書かれた歴史学文献を購読して、その内容を咀嚼した上で、学問的・批判的に討論する能力を身につけること。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

演習は、毎回教材のうちの30～50頁ほどを（参加者の人数等を勘案してペース配分を決める）、担当者にレジュメ（B4三枚～四枚程度）を作成して報告してもらい、それに基づいて討議を行う形式で進める。演習参加者には、毎回の出席と議論への参加が要請されることは言うまでもなく、少なくとも1回は報告を担当してもらうことになる。参加者には毎回相当量の英文を読み進めていく根気が必要となる。

**5. 成績評価方法：**

参加者の報告と、質疑・討論への参加に基づいて行う。

**6. 教科書および参考書：**

教材はこちらで用意する。参考文献は、演習の中で適宜紹介する。

**7. 授業時間外学習：**

毎回の演習の前に参加者は、テキストの該当箇所を一読しておくこと。報告者は、担当箇所を読んだ上で、レジュメを作成する。レジュメの作成には、最低でも2週間はかかると考えた方がよい。レジュメの事前チェックを要望する場合には、教員と日程調整を行うこと。

**8. その他：**

参加希望者は開講日の説明会に出席すること。学部・公共政策大学院と合併。他研究科（修士課程）大学院生の履修も認める。

科目名：	知的財産法演習 I	科目区分：	大学院科目
担当教員：	蘆立 順美	開講期：	2024
授業形態：	演習	使用言語：	日本語
配当学年：	-	対象学年：	-
メディア授 業科目：		実務・実践的授業：	
		単位数：	2
		週間授業回数：	1回毎週
	主要授業：		

**連絡方法とクラスコード：**

授業に関する連絡や質問の受付等は、Classroom を使用する。 クラスコード：ocrxwuf

**実施方法：** 対面で実施する。

**1. 授業題目：**

知的財産法演習 I

**2. 授業の目的と概要：**

知的財産法に属する法律のうち、主に、著作権法や不正競争防止法に関する文献や裁判例を素材とし、同法の基本論点について検討することを通じて、これらの法律についての理解を深めることを目的とする。具体的なテーマは、参加者の関心に応じて決定する（参加者の関心によっては、上記以外の知的財産法に属する諸法を扱うこともある）。

This course aims to help each student to deepen his or her understanding of trademark law and unfair competition law through an analysis of famous cases and papers related to some fundamental issues.

**3. 学習の到達目標：**

各法の基本的内容と制度趣旨等の理解を深めるとともに、基本的論点について、問題状況を整理・分析し、検討・議論する能力を習得する。

**4. 授業の内容・方法と進度予定：**

担当者が割り当てられた文献等について報告を行い、その後、全員で質疑・討論を行う。

報告者は、担当の文献等について熟読し、その内容を整理、分析したうえで報告することが求められる。参加者は、事前に文献を読んだうえで、積極的に議論に参加することが望まれる。したがって、履修者は知的財産法に関する基礎的知識を有していることが要求される。

演習の進め方に関する詳しい説明、取り扱う内容や担当の割り当ての決定については第1回目に行うので、必ず出席すること。

**5. 成績評価方法：**

報告の内容、議論への参加状況、出席の状況を総合的に判断して行う。

**6. 教科書および参考書：**

文献は、適宜配布する。知的財産法の条文が記載された六法または法規集（コピーまたは電子媒体も可）を必ず用意すること。なお、条文は必ず最新のものを用意すること。

参考書等については、授業等で適宜紹介する。

**7. 授業時間外学習：**

授業前は、指定された文献を読み、内容や疑問点を確認しておくこと。授業後は、授業で扱った文献の内容、関連する学説や裁判例について復習し、扱った論点について考えを整理しておくこと。

**8. その他：**

履修者は、知的財産法の講義を履修済みであるか、知的財産法に関する基礎的知識を有していることが要求される。

学部演習と合併開講。

履修希望者は、事前に、担当教員までその旨連絡すること（詳細は、Classroom 参照）。

科目名： 実務知的財産法

科目区分： 大学院科目

担当教員： 蘆立 順美.松  
岡 徹

開講期： 2024

単位数： 2

授業形態： 講義

使用言語： 日本語

週間授業回数： 1回毎週

配当学年： -

対象学年： -

実務・実践的授業：

メディア授

主要授業： ○

業科目：

**連絡方法とクラスコード：**

クラスルームを使用する（クラスコード：zqzzaho）

**実施方法：** 対面

**1. 授業題目：**

実務知的財産法

**2. 授業の目的と概要：**

この授業は、知的財産法の全体像及びそれらの関係を理解するため、同法分野に属する諸法について、法制度や重要概念に関する基礎的知識を修得することを目的とする。特に、実務において重要性の高い事項を中心に取り上げ、具体的事例や各法制度の関係にも言及しながら、法的助言や紛争解決の前提として必要となる知識、及び、法的思考力等の修得を目指す。

**3. 学習の到達目標：**

知的財産法に属する諸法について、各法の基本構造や基本概念を正確に理解し、同法が関連する典型的事案について、適用される法律や問題の所在を整理し、結論を基礎づけることができる。

**4. 授業の内容・方法と進捗予定：**

**I. 授業方法**

授業は、指定された文献等を素材として、基本的概念の確認や予習課題に関する質疑・応答により進められる。学生は、予習課題を検討した上で授業に参加することが要求される。

**II. 授業の内容と順序**

1. 知的財産法の全体像

2. 特許法の基礎

(1) 権利取得の手續

(2) 権利帰属

(3) 権利の内容

(4) 権利の制限

3. 意匠法の基礎

4. 著作権法の基礎

(1) 著作物

(2) 著作権・著作者人格権の帰属

(3) 著作権・著作者人格権の内容

(4) 権利の活用や権利行使

5. 不正競争防止法の基礎

(1) 商品等表示の保護

(2) 営業秘密の保護・その他の不正競争

6. 商標法の基礎

(1) 権利取得の手續

(2) 権利の内容と制限

7. 知的財産法各法の交錯領域、知的財産法分野における法改正の動向

**5. 成績評価方法：**

レポート（80%）、平常点（授業での発言の内容等）（20%）により評価する。

**6. 教科書および参考書：**

教科書：平嶋竜太＝宮脇正晴＝蘆立順美『入門 知的財産法〔第3版〕』有斐閣 2023

参考文献については、適宜、授業において配布、紹介する。

なお、知的財産法に属する諸法の最新の条文を各自準備し、授業に持参すること。

**7. 授業時間外学習：**

予習課題は、事前にクラスルームに掲示するので、指定された内容を予習すること。  
その他、詳細は、授業中に周知する。

**8. その他：**

法科大学院科目と合併開講。片平キャンパス・教育研究エクステンション棟で実施する。

履修希望者は、開講日前日12：00までに、担当教員（蘆立）まで連絡を行うこと（詳細は、クラスルーム参照）。